

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического объединения «Гуманитарные дисциплины»

от 23 января 2024 года

Председатель: Макарова Т.Ю.

Присутствовали члены МО: 1) Макарова Т.Ю.

2) Калинина Д.В.

3) Свинцицкая В.С.

4) Гревцова С.В.

5) Гатилова Е.Ю.

6) Светкина Е.А.

7) Никирина В.Р.

8) Дудукян И.Г.

9) Иванова Н.А.

Отсутствовали: нет.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Анализ успеваемости за 1 полугодие. Выполнение программ за 1 полугодие. Ведение школьной документации.*
- 2. Контроль качества усвоения программного материала на уроках русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания.*
- 3. Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.*
- 4. 3 этап Всероссийской олимпиады школьников.*
- 5. Организация работы с детьми, имеющими трудности в обучении.*
- 6. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.*
- 7. Использование современных образовательных и воспитательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.*

1. По первому и второму вопросам слушали выступление руководителя МО Макаровой Т.Ю. и учителей МО, которые провели анализ успеваемости за 1 полугодие и сообщили о том, как проводится контроль качества усвоения программного материала
Программы за 1 полугодие выполнены. Классные журналы заполняются в соответствии с рабочими программами.

2. По третьему вопросу рассмотрели графики проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итогового собеседования по русскому языку на 2023-2024 учебный год, обсудили основные проблемы и систему работы при подготовке учащихся к ним. В ходе обсуждения были выработаны следующие рекомендации:

- организовать системную продуманную работу в течение всех лет обучения предмету;
- объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся;
- готовить учащихся к выполнению заданий различного уровня сложности, учитывая особенности формата итогового собеседования по русскому языку, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- учитывать изменения в КИМ ГИА по предметам;
- учитывать результаты мониторингов, пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- провести работу по устранению проблем, выявленных в ходе проведения мониторингов, административных контрольных работ, пробных экзаменов в форме ГИА;
- проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- осуществлять психологическую подготовку учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку ВПР и ГИА;
- работать в тесном контакте с классным руководителем и родителями учащихся.

3. По четвертому вопросу слушали выступление руководителя МО о подготовке учащихся к 3 этапу Всероссийской олимпиады школьников. Были рассмотрены методические рекомендации по проведению 3 этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

4. По пятому обсудили приемы и методы работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

5. По шестому вопросу обсудили ведение проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

6. По седьмому вопросу слушали выступление учителей Калининой Д.В. и Никириной В.Р. об использовании современных образовательных и воспитательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

РЕШИЛИ:

- 1) продолжить работу по повышению успеваемости школьников; вести школьную документацию с учетом требований и рекомендаций;
- 2) продолжать подготовку обучающихся к итоговому собеседованию, ВПР и итоговой аттестации с учетом рекомендаций;
- 3) учитывать рекомендации по подготовке школьников к 3 этапу Всероссийской олимпиады;
- 4) учитывать в работе с детьми, имеющими трудности в обучении, рекомендации учителей МО;
- 5) продолжать обучение проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предметам гуманитарного цикла;
- 6) продолжать применять современные образовательные и воспитательные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла.

Председатель: _____ Макарова Т.Ю.