

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном психолого-педагогическом классе
Озёрская средняя школа им. Д. Тарасова

I. Общие положения

1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08 « О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов « Психолого-педагогической направленности»

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Официальное название профиль, согласно нормативным документам –гуманитарный, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности– педагогический.

3. Психолого-педагогический класс организуются в целях:
создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи:

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого- педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности.

II. Организация деятельности

5. Деятельность психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

6. Функционирование психолого-педагогического класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

7. Психолого-педагогический класс открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающегося);
- кадровых возможностей Озёрской средней школы им Д. Тарасова (наличие в школе педагогов с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет).

8. Психолого-педагогический класс создаётся приказом директора Озёрской средней школы имю Д. Тарасова на основании решения Педагогического совета.

9. Срок обучения в профильном классе– 2 года (8-9 классы).

11. Обучение в психолого-педагогическом классе обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

III. Содержание и организация обучения в психолого-педагогическом классе

12. Организация образовательного процесса в психолого-педагогическом классе реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

Режим занятий обучающихся в психолого-педагогическом классе определяется расписанием учебных занятий.

13. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средние общим и профессиональным образованием.

14. Профильными учебными предметами в психолого-педагогическом классе являются учебные предметы (по выбору обучающихся) из предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки»; элективными курсами - «Профессия-учитель», «Основы психологии» и др. (в соответствии с профильной направленностью).

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в психолого-педагогическом классе проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

17. Обучающиеся, освоившим программы среднего общего образования в психолого-педагогическом классе и прошедшим государственную итоговую аттестация в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в психолого-педагогическом классе осуществляется как педагогическими работниками школы.

При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие квалификационной категории;
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
- использование цифрового образовательного контента, новых педагогических технологий.

19. Основанием для реорганизации, закрытия психолого-педагогического класса является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю
- невыполнение школой задач создания педагогического класса.

IV. Порядок комплектования психолого-педагогического класса

20. Для организации приема обучающихся в психолого-педагогический класс приказом директора школы создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель будущего психолого-педагогического класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Совета школы.

21. Наполняемость педагогических классов определяется Озёрской средней школой им. Д. Тарасова

22. В педагогический класс принимаются обучающиеся:

- обучающиеся 8-х классов
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

Решение о приеме обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

IV. Права и обязанности обучающихся класса, их родителей и педагогов.

23. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

24. Обучающиеся имеют право на:

выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующим возможностей образовательной организации;

работу в компьютерных классах при участии педагога;

участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, мест.

26. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методик обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.