

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО
Методическим
советом
(Протокол № 6
от «14 » мая 2020 г)

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
(Протокол № 4
от «15» мая 2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Юлдашева Е.М
«15» Мая 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.1)**

Пояснительная записка.

Нормативная база учебного плана.

Учебный план Озерской средней школы им.Д.Тарасова (далее Школы) является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план Школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192;
- Письмо Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018 г. № 22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и родная литература»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676)

«Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- С учётом особенностей Озерской средней школы им. Д.Тарасова, образовательными потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей), а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.
- Документы Озерской средней школы им. Д.Тарасова (Устав, Основная образовательная программа (ООП), Программа развития).

С 1 сентября 2012 года школа является участником апробации внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области», Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, Приказ Министерства образования Калининградской области от 08 июля 2014 года № 678/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2014-2015 учебном году»).

Содержание учебного плана.

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора образовательного учреждения и учащимися основной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет

межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;

- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки для 5-9 классов;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания. В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), а также согласно Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Учащиеся занимаются по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Предельная продолжительность учебного года в 5-8-х классах 35 учебных недели, в 9-х классах 34 учебные недели. 35 неделя предназначена для внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, проектно-исследовательской деятельности, государственной (итоговой) аттестации в 9 выпускных классах.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график, согласовывая его с Учредителем.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах – 33 часа.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информационным технологиям классы делятся на подгруппы. Деление на группы по другим учебным дисциплинам производится по решению педагогического совета школы в пределах имеющего фонда оплаты труда.

По желанию и запросам родителей (законных представителей), учащихся формируются профильные группы с расширенным изучением предметов, а также кадетские и Мариинские классы в соответствии с утвержденными школой Положением о кадетском классе, Положением о Мариинском классе.

В 2020-2021 учебном году в Озёрской средней школе им.Д.Тарасова открыты кадетские классы: 6Б, 7Б, 8Б, 9Б, - "Юный спасатель" МЧС РФ.

Особенностью общеобразовательной части учебного плана кадетских классов в школе является расширенное изучение иностранных языков (английского, немецкого, польского); физической культуры, ОБЖ, математики. Учебный план поддерживается рабочими программами по всем предметам основного и дополнительного образования, планом внеурочной деятельности и воспитательной работы, посещением кружков и секций по интересам.

Учебный план кадетских классов на 2020-2021 учебный год сохраняет преемственность с учебным планом общеобразовательных классов.

По согласованию с Учредителем с учетом интересов родителей (законных представителей) в школе открыты интегрированные классы.

Для всех форм получения образования в рамках основной образовательной программы действует единый ФГОС.

Школа обеспечивает занятия на дому с учащимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Общая структура учебного плана такова:

1 раздел: обязательная часть.

Для 5 - 9 классов – 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для 5 - 9 класса – 30% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа. Благодаря такой

вариативной части учебного плана легко объединять часы для проведения интегративных курсов, модулей, разновозрастных образовательных событий и т.п.

Данный подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, индивидуальные и групповые консультативные занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих программ.

Обязательная часть учебного плана.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В связи с чем, с 2019-2020 учебного года в Школе учебные предметы «Русский родной язык» и «Родная литература» вводится поэтапно. А именно:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебный год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 5-9 классы, «Информатика» - 6Б, 7Б, 8-9 классы.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7-х классах реализуется через внутрипредметный модуль «Русские умельцы» по учебному предмету «Технология». Внутрипредметный модуль по технологии «Русские умельцы» обращен к корням национальной трудовой и бытовой культуры русского народа и приобщает обучающихся к формировавшемуся веками мировоззрению русского народа, основой которого являлась и является православная система ценностей. В ходе занятий обучающиеся знакомятся с истоками русской культуры, осмысливают роль Православия в процессе ее формирования, неотъемлемость христианских традиций от образа народной жизни. Внутрипредметный модуль способствует развитию у обучающихся эстетических чувств, стремления к прекрасному, пониманию смысла христианских символов.

С целью формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию у обучающихся представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности, понимания значения нравственности и веры в жизни человека, семьи и общества предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8-9 классах реализуется через внутрипредметные модули «Культура» и «История края» учебного предмета «История России. Всеобщая история». Внутрипредметные модули раскрывают духовно-нравственное содержание традиционного уклада жизни русского народа и предполагают изучение

историкокультурного пространства. Русская духовная культура, исторически основанная на Православии, всегда оказывала большое влияние на духовно-нравственное становление личности. Важное место при изучении модуля в каждом из классов отводится различным аспектам формирования православного национального самосознания:

- культурно - историческому (на основе примеров отечественной истории, культуры и литературы);
- нравственному (в контексте нравственного православного понимания сущности человека).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена различными учебными курсами, модулями.

5 класс:

В 5 классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык). Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

6 класс:

В 6 классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык). Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

В 6б (кадетском) классе введены курсы «Информатика» и «Черчение» в части формируемой участниками образовательных отношений.

7 класс:

В 7-х классах введён второй иностранный язык (английский язык/немецкий язык). Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

В 7б (кадетском) классе введены курсы «Информатика» и «Черчение» в части формируемой участниками образовательных отношений.

8 класс:

В 8 классе реализуется модульный сетевой курс на базе государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства»: «Профессиональные пробы», который включает следующие направления: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Ландшафтное проектирование», «Геодезист» (картографо-геодезические работы), «Спасатель» (оказание первой медицинской помощи), «Топография» (ориентирование на местности).

9 класс:

В 9 классе реализуется модульный сетевой курс «Первая профессия» на базе государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства, как самостоятельный элективный курс по итогам которого обучающиеся получают свидетельство квалификации рабочего. Ребята осваивают профессии: «Спасатель», «Водитель транспортных средств», «Геодезист», «Рабочий зелёного строительства».

Учебный план 5 класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Учебные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	105	Внутрипредметный модуль «Русская речь» - 35
	Литература	67	Проектная деятельность - 3

Родной язык и родная литература	Русский родной язык	66	Проектная деятельность - 4
	Родная литература	35	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ./нем)	70	Внутрипредметный модуль «Страноведение» - 35
Иностранные языки	Второй иностранный язык: английский/немецкий	35	Внутрипредметный модуль - 35
Математика и информатика	Математика	140	Внутрипредметный модуль «Математическое конструирование» - 35
Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история.	68	Проектная деятельность- 2
	География	33	Проектная деятельность- 2
Естественно-научные дисциплины	Биология	21	Внутрипредметный модуль «Многообразие живых организмов» - 14
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	
Искусство	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Вокальный практикум»		70
	ИЗО, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
Технология	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы» Внутрипредметный модуль «Промышленный дизайн»		70
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Техническое конструирование» Внутрипредметный модуль «Промышленный дизайн»		
Итого:		710	305
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	

Учебный план 6 класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	175	Внутрипредметный модуль «Русская речь» - 35
	Литература	35	Внутрипредметный модуль «Художественное слово» - 35
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	105	
	Второй иностранный язык:		70

	английский/немецкий		
Математика и информатика	Математика	140	Внутрипредметный модуль «Математическое конструирование» -35
Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история.	70	
	Обществознание	17	Внутрипредметный модуль «Народовластие и выборы» -18
Естественно-научные дисциплины	География	35	Внутрипредметный модуль «Природа мира» - 35
	Биология	18	Внутрипредметный модуль «Жизнедеятельность организмов» - 17
Искусство	ИЗО	17	
	Музыка	18	
Технология	Технология	35	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	
Искусство	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		35
	ИЗО, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное творчество»		
Технология	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»		35
	Внутрипредметный модуль «Промышленный дизайн»		
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Техническое конструирование»		
	Внутрипредметный модуль «Промышленный дизайн»		
Итого:		735	315
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1050	

Учебный план 7 класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	140	Внутрипредметный модуль «Русская речь» - 35
	Литература	62	Внутрипредметный модуль «Зарубежная литература» -8
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	92	Внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»- 13
	Второй иностранный язык: английский/немецкий		70

Математика и информатика	Математика	169	Внутрипредметный модуль «Математический практикум» - 6
Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история.	63	Внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»- 7
	Обществознание	17	Внутрипредметный модуль «Подросток и закон» -18
	География	64	Внутрипредметный модуль «Государства мира» - 35 Проектная деятельность - 6
Естественно-научные дисциплины	Физика	61	Внутрипредметный модуль «Лабораторный практикум»- 6 Проектная деятельность-3
	Биология	45	Внутрипредметный модуль «Биологический лабораторный практикум» -23 Проектная деятельность- 2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	
Искусство	Музыка, в т.ч. внутрипредметный модуль «Хоровое пение»		70
	ИЗО, в т.ч. внутрипредметный модуль «Художественное мастерство»		
Технология	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы» Внутрипредметный модуль «Промышленный дизайн»		35
	Технология, в т.ч. внутрипредметный модуль «Техническое конструирование» Внутрипредметный модуль «Промышленный дизайн»		
Итого:		783	337
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1120	

Учебный план 8а класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	70	Внутрипредметный модуль «Развитие связной речи»- 35
	Литература	66	Внутрипредметный модуль «Зарубежная литература» -4
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	70	Внутрипредметный модуль «Страноведение» -35
Математика и информатика	Математика	161	Внутрипредметный модуль «Математический практикум» - 14
	Информатика	28	Внутрипредметный модуль «Безопасность работы в сети

			Интернет» -7 Внутрипредметный модуль – «Информационные технологии» - 35
Общественно- научные дисциплины	История России. Всеобщая история.	55	Внутрипредметный модуль «Культура»- 10 Внутрипредметный модуль «История края»- 5
	Обществознание	22	Внутрипредметный модуль «Экономика»- 13
	География	64	Внутрипредметный модуль «География Калининградской области»- 6
Естественно- научные дисциплины	Физика	58	Внутрипредметный модуль «Физический практикум»- 10 Проектная деятельность -2
	Биология	53	Внутрипредметный модуль «Биологический практикум по анатомии человека» -15 Проектная деятельность -2
	Химия	63	Внутрипредметный модуль «Химический практикум» -5 Проектная деятельность- 2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье» -35
	ОБЖ	25	Внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»- 12 Внутрипредметный модуль «Основы безопасности личности, общества и государства» - 33
Технология	Черчение		35
Профессиональные пробы (не менее 3-х по выбору)	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		11
	Ландшафтное проектирование		11
	Геодезист		11
	Спасатель (оказание первой медицинской помощи)		11
	Топография (ориентирование на местности)		11
	Проектная деятельность		2
Итого:		805	350
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		1155	

Учебный план 9 класса на основе ФГОС ООО

Предметная область	Обязательные предметы	Обязательная часть (кол-во часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных
-------------------------------	------------------------------	--	---

			отношений (кол-во часов в год)
Русский язык и литература	Русский язык	68	
	Литература	94	Внутрипредметный модуль «Развитие связной речи» - 8
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	68	Внутрипредметный модуль «Страноведение» - 34
Математика и информатика	Математика	144	Внутрипредметный модуль: «Математический практикум»- 26
	Информатика	34	Внутрипредметный модуль «Информационные технологии»- 34
Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история.	68	
	Обществознание	12	Внутрипредметный модуль «Право»- 22
	География	57	Внутрипредметный модуль «Географическое положение Калининградской области», проектная деятельность -11
Естественно-научные дисциплины	Физика	53	Внутрипредметный модуль «Строение и эволюция Вселенной»- 5 Внутрипредметный модуль «Физический практикум» - 10
	Биология	48	Внутрипредметный модуль «Наследственность и изменчивость организмов» - 20
	Химия	68	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68	Внутрипредметный модуль «Спорт и здоровье» - 34
Общественно-научные дисциплины	Курс «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»		34
Первая профессия	Спасатель		34
	Водитель транспортных средств		
	Геодезист		
	Рабочий зелёного строительства		
Технология	Черчение		34
Математика и информатика	Модуль «Математика в задачах»		34
Итого:		782	340
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122	

