

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО
Методическим
советом
(Протокол № 6
от «14 » мая 2020 г)

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
(Протокол № 4
от «15» мая 2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Юлдашева Е.М.
«15» мая 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и

необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	105	105	105	414
	1.2.Чтение	99	140	140	140	519
	1.3.Речевая практика	66	70	70	70	276
2. Математика	2.1.Математика	99	140	140	140	519
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	35	35	35	171
4. Искусство	4.1. Музыка	0	17,5	17,5	17,5	52,5
	4.2. Изобразительное искусство	0	17,5	17,5	17,5	52,5

5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	66	70	70	70	276
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	35	35	35	171
Итого		561	630	630	630	2451
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		132	175	175	175	657
Подвижные игры		33	35	35	35	138
<i>Искусство</i>		99	35	35	35	204
<i>Творческая мастерская</i>		-	105	105	105	315
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	805	805	805	3108
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	210	210	210	828
Внеурочная деятельность		132	140	140	140	552
Всего к финансированию		1023	1155	1155	1155	4488

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	4.2. Изобразительное искусство	-	0,5	0,5	0,5	1.5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		17	18	18	18	71
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	5	5	19
Подвижные игры		1	1	1	1	4
<i>Искусство</i>		3	1	1	1	6
<i>Творческая мастерская</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24

Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Всего	31	33	33	33	130

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	-	-	-	-	-	-
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	3	3	3	13
Итого		21	22	23	23	23	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	8	9	10	10	45
Основы безопасности жизнедеятельности		2	2	2	2	2	10
Основы социальной жизни		1	1	2	2	2	8
Подвижные игры		1	1	1	1	1	5
Творческая мастерская		4	4	4	5	5	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего		39	40	42	43	43	207

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	140	140	140	140	136	700
	1.2.Чтение	140	140	140	140	136	700
2. Математика	2.1.Математика	140	140	105	105	102	17
	2.2. Информатика	-	-	35	35	34	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	70	70	-	-	-	140
	3.2.Биология	-	-	70	70	68	208
	3.3. География	-	70	70	70	68	278
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	70	-	-	-	70
	4.2. Основы социальной жизни	-	-	-	-	-	-
	4.3. История Отечества	-	-	70	70	68	208
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	70	-	-	-	-	70
	5.2. Музыка	35	-	-	-	-	35
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	70	70	70	70	68	348
7. Технологии	7.1. Профильный труд	70	70	105	105	102	452
Итого		21	22	23	23	23	3229
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		280	280	315	350	340	1565
Основы безопасности жизнедеятельности		70	70	70	70	68	348
Основы социальной жизни		35	35	70	70	68	278
Подвижные игры		35	35	35	35	34	174
Творческая мастерская		140	140	140	175	170	765
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1015	1050	1120	1155	1122	5462
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		210	210	210	210	204	1044
Внеурочная деятельность:		140	140	140	140	136	696
Всего		1365	1400	1470	1505	1462	7202