

Рассмотрено
Методическим советом
(Протокол №1
от 27 августа 2021г.)

Принято
Педагогическим советом
(Протокол №1
от 28 августа 2021г.)

Утверждаю
И.о. директора школы
Лобчук Т.Б.
Приказ №49 от 28.08.2021г



**Рабочая программа
по Профильному труду для обучающихся с умственной
отсталостью для 5-9 классов (мальчики)»**

г. Озерск
2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599);
- Приказ МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

Программа составлена для учащихся 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года

Цель трудового обучения – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи**:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

2. Общая характеристика предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

В 9 классах углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно-мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке. В 9 классе изучается трудовое законодательство.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

3. Место предмета базисном в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) отводит в 9 классе отводится 14 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 476 часов в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программы по трудовому обучению (столярному делу) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты освоения программы:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения по столярному делу, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант 2.

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства ручных инструментов и их основных частей;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и

оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- владение основами современного промышленного производства;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта швейных машин;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Планируемый результат изучения предмета:

Учащиеся должны знать

- Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.
- Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины

- возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения
- Виды художественной отделки столярных изделий.
 - Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.
 - Виды мебели
 - Элементы деталей столярного изделия
 - Иметь представление о трудовом законодательстве.
 - Иметь представление о плотничных работах на строительстве.
 - Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.
 - Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.
 - Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
 - Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус)
 - Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ.
 - Мебельная фурнитура и крепежные изделия
 - Элементы оконного блока.
 - Изоляционные и смазочные материалы
 - Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства
 - Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции.
 - Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.
 - Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.
 - Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.
 - Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.
 - Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.
 - Изготовление фанеры, ее виды.
 - Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

Учащиеся должны уметь:

- Работать на верстаке.
- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.
- Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора.
- Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.
- Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.

- Сборка изделий на клею.
- Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
- Выполнять смазку инструментов и оборудования.
- Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
- Работать на СТД-120.

5.

Содержание учебного предмета

9 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Мебельное производство.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка

деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание,

наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Мебельное производство

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покوروبленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы. **Самостоятельная работа** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Мебельное производство

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и

дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1-2	1-ая четверть –112 часов Художественная отделка столярного изделия – 42 часа Вводное занятие. Анализ чертежа и образца изготовления шкатулки	2ч.		
3-4	Эстетические требования к изделию. Материалы для выжигания, окрашивание фанеры и древесины.	2ч.		
5-6	Подготовка фанеры к работе. Перевод рисунка на фанеру и доски.	2ч.		
7-8	Инструменты для художественной отделки изделия (выжигатель). Его устройство, формы игл накаливания, их назначение	2 ч.		
9-10	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара.	2 ч.		
11-12	Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре	2ч.		
13-14	Использование первичных средств для пожаротушения	2ч.		
15-16	Тренировочные упражнения при работе с выжигателем. Техника безопасности при работе с выжигателем.	2ч.		
17-20	Составление узоров для художественной отделки шкатулки	4ч.		
21-22	Зачистка изделия шкуркой. Перевод узоров на изделия	2ч.		
23-24	Выжигание переведенных узоров на готовом изделии.	2ч.		
25-26	Анализ образца и чертежа для изготовления кухонного набора. Подбор материалов для изделия	2ч.		
27-28	Обработка черновых заготовок	2ч.		
29-30	Обработка чистовых изделий	2ч.		
31-34	Разметка и изготовление деталей кухонного набора	4ч.		
35-36	Перевод рисунков и узоров на детали кухонного набора	2ч.		
37-38	Выжигание рисунков и узоров на готовых деталях изделия	4ч.		
39-42	Отделка готового изделия лаком, проверка выполненных работ в групповой беседе	4ч.		
42-43	Практическое повторение – 16 часов Анализ образца и чертежа журнального столика	2ч.		
44-45	Подбор материала для изготовления журнального столика	2ч.		
46-47	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для журнального столика	2ч.		

48-49	Обработка чистовых заготовок деталей журнального столика	2ч.		
50-51	Зачистка чистовых заготовок деталей журнального столика напильником и шкуркой	2ч.		
52-53	Разметка готовых деталей для сборки журнального столика	2 ч.		
54-96	Сверление отверстий для сборки журнального столика. Точение ножек для журнального столика на токарном станке	42ч.		
97-102	Предварительная сборка изделия (журнальный столик). Покрытие деталей выставочной витрины морилкой и лаком	6ч.		
103-106	Художественная отделка журнального столика (выжигание)	4ч.		
107	Самостоятельная работа – 6 часов Анализ образца и чертежа коробки для шашек. Подбор материала для изготовления коробки для шашек	1ч.		
108	Обработка чистовых заготовок деталей коробки для шашек	1ч.		
109	Точение шашек на токарном станке	1ч.		
110	Разметка готовых деталей для коробки для шашек	1ч.		
111-112	Сборка изделия (коробка для шашек). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2 ч.		
1	2-ая четверть – 112 часа Изготовление моделей мебели 13 часов Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели	1ч.		
2	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение. Закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, пас.	1ч.		
3	Планирование работы по изготовлению мебели для школьной игровой комнаты с пооперационным распределением труда	1ч.		
4-5	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школьной игровой комнаты	2ч.		
6-7	Обработка черновых заготовок мебели для школьной игровой комнаты	2ч.		
8-9	Обработка чистовых заготовок мебели для школьной игровой комнаты	2ч.		
10-11	Предварительная сборка и разборка узлов мебели для школьной игровой комнаты. Зачистка готовых деталей и узлов	2ч.		
12-13	Сборка изделий мебели для школьной игровой комнаты. Анализ выполненных работ в групповой беседе	2ч.		
14-15	Трудовое законодательство – 8 часов	2ч.		

	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор.			
16-17	Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.	2ч.		
18-19	Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.	2ч.		
20-21	Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действие молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	2ч.		
22-23	Практическое повторение – 81 час Анализ образца и чертежа кухонного шкафа	2 ч.		
24-25	Подбор материала для изготовления кухонного шкафа	2ч.		
26-31	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для кухонного шкафа	6ч.		
32-37	Обработка чистовых заготовок деталей для кухонного шкафа	6ч.		
38-40	Зачистка чистовых заготовок деталей для кухонного шкафа напильником и шкуркой	3ч.		
41-44	Разметка готовых деталей для сборки кухонного шкафа	4ч.		
45-46	Сверление отверстий для сборки кухонного шкафа	2ч.		
47-96	Предварительная сборка изделия (кухонный шкаф). Покрытие деталей морилкой и лаком	50ч.		
97-102	Сборка изделия (кухонный шкаф). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	4ч.		
103-104	Самостоятельная работа – 10 час. Анализ образца и чертежа ящика для кухонных принадлежностей	2 ч.		
105-106	Подбор материала для изготовления ящика для кухонных принадлежностей	2ч.		
107-108	Самостоятельное изготовление черновых и обработка чистовых заготовок для ящика для кухонных принадлежностей	2ч.		
109-111	Зачистка чистовых заготовок деталей ящика для кухонных принадлежностей напильником и шкуркой	2ч.		
111-112	Разметка готовых деталей для сборки ящика для кухонных принадлежностей. Сверление отверстий для сборки ящика для кухонных принадлежностей. Сборка изделия и анализ выполненных работ.	2ч.		
1-2	3-я четверть – 140 часов Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 30 часов Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный и лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном.	2ч.		

3-4	Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	2ч.		
5-6	Изготовление мебели для школы	2ч.		
7-8	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школы	2ч.		
9-10	Обработка черновых заготовок мебели для школы	2ч.		
11-12	Обработка чистовых заготовок мебели для школы	2ч.		
13-16	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	4ч.		
17-20	Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой	4ч.		
21-24	Предварительная сборка и разборка узлов школьной мебели. Зачистка готовых деталей и узлов	4ч.		
25-30	Сборка изделий школьной мебели. Анализ выполненных работ в групповой беседе	6ч.		
31-32	Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 6 часов Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	2ч.		
33-34	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	2ч.		
35-36	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящичков	2ч.		
37-38	Практическое повторение – 84 часа Изготовление стенки для кабинетов	2ч.		
39-40	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления стенки для кабинетов	2ч.		
41-42	Обработка черновых заготовок стенки для кабинетов	2ч.		
43-44	Обработка чистовых заготовок стенки для кабинетов	2ч.		
45-52	Предварительная сборка и разборка узлов стенки для кабинетов.	6ч.		
53-54	Зачистка готовых деталей и узлов	2ч.		
55-118	Сборка изделий школьной мебели.	60ч.		
119-122	Проверка выполненных работ. Анализ работ в групповой беседе	4ч.		
123-124	Самостоятельная работа – 20 часов Анализ образца и чертежа прикроватной тумбочки	2 ч.		
125-126	Подбор материала для изготовления прикроватной тумбочки	2ч.		

127-128	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для прикроватной тумбочки	4 ч.		
129-130	Обработка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки	2ч.		
131-132	Зачистка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки напильником и шкуркой	2 ч.		
133-134	Разметка готовых деталей для сборки прикроватной тумбочки	2ч.		
135-136	Сверление отверстий для сборки прикроватной тумбочки	2ч.		
137-138	Предварительная сборка изделия (прикроватная тумбочка). Покрытие деталей морилкой и лаком	2 ч.		
139-140	Сборка изделия (прикроватная тумбочка). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2 ч.		
1	4-ая четверть –112 часов Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – 4 часа Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	1ч.		
2	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ.	1ч.		
3	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1ч.		
4	Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции	1ч.		
5	Изготовление секционной мебели – 20 часов Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).	1ч.		
6	Установка и соединение стенок секций. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.	1ч.		
7	Анализ образца и чертежа стола секционного для учителя	1ч.		
8	Подбор материала для изготовления стола секционного для учителя	1ч.		
9-10	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для стола секционного для учителя	2ч.		
11-12	Обработка чистовых заготовок деталей для стола секционного для учителя	2ч.		
13-14	Зачистка чистовых заготовок деталей для стола секционного для учителя напильником и шкуркой	2ч.		
15-16	Разметка готовых деталей для сборки стола секционного для учителя	2ч.		
17-18	Сверление отверстий для сборки стола секционного для учителя	2ч.		

19-20	Изготовление секций для стола.	2ч.		
21-22	Предварительная сборка изделия (стол секционный для учителя). Покрытие деталей морилкой и лаком	2ч.		
23-24	Сборка изделия (стол секционный для учителя). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2ч.		
25	Практическое повторение – 81 час Анализ образца и чертежа подставки для телевизора	1ч.		
26	Подбор материала для изготовления подставки для телевизора	1ч.		
27	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для подставки для телевизора	1ч.		
28	Обработка чистовых заготовок деталей для подставки для телевизора	1ч.		
29	Зачистка чистовых заготовок деталей для подставки для телевизора напильником и шкуркой	1ч.		
30	Разметка готовых деталей для сборки подставки для телевизора	1ч.		
31	Сверление отверстий для сборки подставки для телевизора	1ч.		
32	Предварительная сборка изделия (подставка для телевизора). Покрытие деталей морилкой и лаком	1ч.		
33-34	Сборка изделия (подставка для телевизора). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2ч.		
35-36	Анализ образца и чертежа подставки под обувь	2 ч.		
37-38	Подбор материала для изготовления подставки под обувь	2ч.		
39-40	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для подставки под обувь	2ч.		
41-42	Обработка чистовых заготовок деталей для подставки под обувь	2ч.		
43-44	Зачистка чистовых заготовок деталей для подставки под обувь напильником и шкуркой	2ч.		
45-46	Разметка готовых деталей для сборки подставки под обувь	2ч.		
47	Сверление отверстий для сборки подставки под обувь	1ч.		
48	Предварительная сборка изделия (подставка под обувь). Покрытие деталей морилкой и лаком	1ч.		
49-106	Сборка изделия (подставка под обувь). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	58ч.		
107	Контрольная работа – 6 часов Анализ образца и чертежа напольной вешалки	1ч.		
108	Подбор материала для изготовления напольной вешалки	1ч.		
109-	Самостоятельное изготовление черновых и	2ч.		

110	обработка чистовых заготовок напольной вешалки			
111	Зачистка чистовых заготовок деталей напольной вешалки напильником и шкуркой	1ч.		
112	Разметка готовых деталей для сборки напольной вешалки. Сверление гнезд для сборки напольной вешалки. Сборка изделия и анализ выполненных работ.	1ч.		
	Творческие работы	10 ч.		
	Итого	476 ч.		

а. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Список литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
7. - М.: Просвещение, 1969.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
9. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
10. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
11. Самородский П.С., Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
12. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.

15. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2011г.
16. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
17. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
18. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
19. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
20. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.
21. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.

Материально-техническое обеспечение (оборудование):

1. Верстаки столярные.
2. Столярные ручные инструменты.
3. Измерительные инструменты.
4. Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...).
5. Сверлильный станок.
6. Токарный станок.
7. Заточной станок.