

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Калининградской области
Администрация муниципального образования**

«Озерский муниципальный округ Калининградской области»

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарных
дисциплин
№1 от 26 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гревцова С.В

Приказ №184 от

29 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 433166)

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

для обучающихся 10 класса

1. Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 10 класса составлена на основе авторской программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 10-11 класс», Москва. Просвещение. 2017г.

2. Рабочая программа реализуется на основе входящего в федеральный перечень учебников УМК «О.А. Радченко. Немецкий язык. 10 класс. «Вундеркинды Плюс». Москва: Просвещение. 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся чётким нормативным произношением

Чтение

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

владеть орфографическими навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации

Лексическая сторона речи

распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы(12 час)

Содержание темы: увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Изучение иностранных языков

Лексика: виды отдыха, занятия летом, географические названия

Грамматика: предлоги места и направления. Употребление Präteritum и Perfekt в зависимости от цели высказывания

Фонетика/Орфография: чтение географических названий

Страноведение: отдых в стране изучаемого языка и в России. Предпочтения жителей Германии и России в отношении летнего отдыха. Отдых без родителей: как к этому относятся в Германии.

Тема 2. Schule und Schulleben. Школа и школьная жизнь(10 час)

Содержание темы: общение в семье и в школе. Образование и профессии

Лексика: школьная система в Германии, типы школ. Названия предметов. Школьная жизнь, домашние задания. Роль изучения иностранных языков.

Грамматика: придаточные предложения причины, уступки, цели. Употребление союзов (weil/denn-obwohl, trotzdem; darum, deshalb; damit-um...zu)

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение.

Страноведение: школьная система в Германии и России

Тема 3. Meine Familie und ich. Моя семья(12 час)

Содержание темы: общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Связь с предыдущими поколениями. Домашние обязанности
Лексика: семья и отношения в ней. Личные качества. Речевые образцы для выражения желания и совета

Грамматика: сослагательное наклонение (Konjunktiv II)

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семье в Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях

Тема 4. Bücherwelt. Мир книг(11 час)

Содержание темы: развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка

Лексика: влияние чтения на развитие личности. Литературные жанры. Предпочтения в литературе.

Грамматика: определительные придаточные предложения, страдательный залог, повелительное наклонение.

Фонетика/Орфография: чтение заимствованных слов

Страноведение: популярные в Германии книги для молодежи. История книгопечатания в Германии и России. Известные немецкие писатели

Тема 5. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно-технический прогресс(12 час)

Содержание темы: прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии. Современные профессии. Образование и профессии.

Лексика: научные открытия и изобретения, влияние науки на современный мир, техника и технология, промышленность

Грамматика: Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv

Фонетика/Орфография: чтение числительных и аббревиатур. Чтение заимствованных слов.

Страноведение: научные открытия в Германии и России. Инновации в технологиях. Великие ученые немецкого и российского происхождения. Лауреаты Нобелевской премии

Тема 6. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия(12 час)

Содержание темы: природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.

Лексика: охрана окружающей среды: риски и решения. Как предотвратить загрязнение природы. Что может сделать каждый для охраны окружающей среды

Грамматика: причастие I, II и причастные обороты

Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов.

Страноведение: причины загрязнения окружающей среды. Природоохранные организации в России и Германии. Разделение мусора

Тема 7. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сейчас(10 час)

Содержание темы: географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка

Лексика: послевоенная история Германии, разделение страны. Политическая система немецкоговорящих стран и России

Грамматика: Plusquamperfekt. Придаточные времени, союзы als, wenn и nachdem

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: послевоенная история Германии. Современная политическая система. Известные немецкие фирмы и предприятия. Немецкие земли и их столицы. Самые крупные города Германии

Тема 8. Digitale Medien. Цифровые средства информации(10 час)

Содержание темы: новые информационные технологии. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Общество потребления. Здоровый образ жизни. Дистанционное образование. Развитие языка

Лексика: компьютер, Интернет и др. электронные устройства, их использование и отношение к ним. Опасности виртуального мира и использование Интернета для образования

Грамматика: употребление инфинитива с zu и без zu. Придаточные предложения с союзами dass и damit.

Фонетика/Орфография: чтение заимствованных слов (преимущественно из английского языка)

Страноведение: история возникновения Интернета, изобретения компьютера. Отношение молодых людей из Германии к проблеме использования электронных средств массовой информации

Тема 9. Freizeit sinnvoll gestalten. Свободное время с пользой(13 час)

Содержание темы: здоровый образ жизни. Увлечения и интересы. Активный отдых. Экстремальные виды спорта

Лексика: свободное время, спорт и экстремальный спорт, хобби и увлечения

Грамматика: союзы, состоящие из двух частей. Субстантивированные прилагательные и причастия.

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: предпочтения молодых людей из немецкоговорящих стран в способах проведения свободного времени. Экстремальные виды спорта в Германии. Олимпийские игры

В программу предмета включен модуль « Страноведение», на изучение которого отводится 34 часов.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Тема I. Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы	
1.	Разные способы проведения каникул.	1
2.	Внутрипредметный модуль « Страноведение».Как отдыхает немецкая молодежь	1
3.	Какие недостатки и преимущества имеют разные виды отдыха? Подготовка к путешествию .Что важно знать при планировании отдыха	1
4.	Входной мониторинг	1
5.	Совершенствование грамматических навыков: Präteritum и Perfekt	1
6.	Обсуждение с друзьями вариантов летнего отдыха, выбор оптимального направления Мой летний отдых, рассказы о путешествиях	1
7.	Совершенствование грамматических навыков: описание летних фотографий	1

8.	Внутрипредметный модуль «Страноведение»Отпуск без родителей: плюсы и минусы	1
9.	Внутрипредметный модуль «Страноведение».Какие страны выбирают для отдыха жители России и Германии?	1
10.	Отпуск в своей стране.Сочи.	1
11.	Повторение. Чему мы научились?	1
12.	Проверочная работа по теме.	1
	Тема II, Schule und Schulleben . Школа и школьная жизнь	
13-14.	Внутрипредметный модуль «Страноведение»Школьная система в Германии. Типы школ.	2
15.	Почему школьникам нравится и не нравится учиться? Проблемы в школе.	1
16.	Совершенствование грамматических навыков: придаточные причины и цели.	1
17.	Внутрипредметный модуль «Страноведение». Старшая ступень в гимназии. Особенности учебного процесса	1
18.	Внутрипредметный модуль «Страноведение». Мобильные телефоны в средней школе: за и против.	1
19.	Совершенствование грамматических навыков: придаточные уступительные предложения	1
20.	Закрепление грамматического материала	1
21.	Проект: Брошюра о своей школе на немецком языке.	1
22.	Обобщающий урок. Подготовка к контрольной работе.	1
	Тема III Meine Familie und ich. Моя семья.	
23	Контрольная работа.	1
24-25	ВМ. «Страноведение». Конфликт поколений.Проблемы подростков с родителями в Германии и в России. Родители о детях..	2
26.	Какими бы хотели видеть друг друга дети и родители? Какие качества являются для них определяющими?	1

27.	Грамматика. Условное наклонение (Konjunktiv II)	1
28-29.	Какие отношения складываются между братьями и сестрами.	2
30.	Внутрипредметный модуль «Страноведение». Карманные деньги. Каким образом можно наладить отношения в семье? Что такое семейная конференция	1
31.	Речевые образцы для выражения желания и совета	1
32.	Известные семьи.	1
33.	Какой ты видишь свою собственную семью? Проблемы в семье.	1
34.	Повторение. Закрепление.	1
	Тема IV. Bucherwelt. Мир книг	
35.	Почему чтение так важно для развития личности?	1
36-37.	ВМ «Страноведение». Какие существуют литературные жанры. Где молодые люди обычно читают?	2
38.	На основании чего я бы выбрал ту или другую книгу?	1
39.	Преимущества и недостатки Hörbücher.	1
40.	Сказки братьев Гримм	1
41.	Грамматика. Придаточные относительные предложения.	1
42.	Грамматика. Страдательный залог	1
43.	Закрепление грамматического материала	1
44.	Контрольная работа по грамматике.	1
45.	Обобщающий урок	1
	Тема V. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно-технический прогресс	
46-47	ВМ «Страноведение». Какие известные и важные изобретения были сделаны немецкими учеными. Как используются эти изобретения	2

	сейчас?	
48-49.	Самое большое открытие 20 века .Значение изобретений в нашей жизни.	2
50-51.	Совершенствование грамматических навыков: Infinitiv Passiv с модальными глаголами.	2
52.	Грамматика.. Конструкции haben/sein +zu+Inf.	1
53.	ВМ « Страноведение». Женщины в науке .	1
54.	Совершенствование речевых навыков	1
55.	ВМ « Страноведение».Генные технологии. Их виды и особенности	1
56.	Какое влияние оказывает развитие генной инженерии на организм человека: плюсы и минусы	1
57.	Обобщение темы.	1
	Тема VI. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия.	
58-59	ВМ « Страноведение».Какие основные причины и последствия загрязнения окружающей среды. Из-за каких действий человека это происходит?	2
60.	Грамматика. Причастие I и II.	1
61.	Что такое парниковый эффект? Что является его причиной и следствием?	1
62.	Как можно охранять окружающую среду каждый день.	1
63-64.	ВМ « Страноведение». Какую деятельность ведут природоохранные организации? Почему в их проектах охотно участвует молодёжь?	2
65.	Самостоятельная работа	1
	Тема VII. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сейчас	
66.	Основные события Второй мировой войны, которая повлекла за собой разделение Германии	1
67-68.	ВМ « Страноведение» Отличие послевоенного развития Западной и Восточной Германии. Падение Берлинской стены. Какие чувства оно вызвало?	2

69.	Грамматика .Придаточные предложения времени.	1
70.	Объединение Германии. Федеральные земли и их столицы	1
71.	ВМ « Страноведение». Крупные города, достопримечательности	1
72.	ВМ « Страноведение». Политическая система Германии. Основные ветви власти	1
73.	ВМ « Страноведение». Как молодёжь в Германии участвует в политической жизни. Продукция Германии.	1
74.	Продукция Германии.	1
75.	Комплексная контрольная работа	1
	Тема VIII. Digitale Medien. Цифровые средства информации	
76.	ВМ « Страноведение».Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в Германии и России. С какой целью?	1
77.	ВМ « Страноведение».Для чего используются приложения в смартфонах. Какие приложения кажутся вам наиболее полезными.?	
78.	ВМ « Страноведение».Компьютер. Зачем молодые люди используют Интернет.	1
79.	Грамматика. Инфинитив с zu и без zu .	1
80.	Внутрипредметный модуль « Страноведение». Подростки в интернете	1
81.	Выполнение упражнений. Школа в моем планшете.	1
82.	ВМ « Страноведение». Зависимость от Интернета. Какие возможности предоставляет Интернет для самостоятельного изучения иностранных языков.	1
83.	ВМ « Страноведение». Дебаты «Соцсети. Проклятие или благословение	1
84.	Что мы знаем и умеем.	1
85.	Обобщение темы .Проектная деятельность	1
	Тема IX. Freizeit sinnvoll gestalten. Свободное время с пользой	

86.	ВМ « Страноведение». Чем занимаются молодые люди из Германии в свободное время .	1
87.	ВМ « Страноведение». .Способы проведения свободного времени	
88.	ВМ « Страноведение». Что предпочесть автомобиль или велосипед.	1
89.	Употребление в речи существительных, образованных от прилагательных или причастий и употребление двойных союзов.	1
90.	ВМ « Страноведение». Хобби типичные для мужчин и женщин. Можетли девушка быть успешной в необычном для неё увлечении?	1
91.	Олимпийские игры и олимпийские виды спорта.	1
92.	. ВМ « Страноведение» Экстремальные виды спорта. Плюсы и минусы.	1
93.	Нужно ли запретить молодым людям заниматься экстремальными видами спорта	1
94.	Женские увлечения	1
95.	Необычные хобби.	1
96.	Что мы знаем и умеем	1
97.	Подготовка к мониторингу	1
98.	Итоговый мониторинг	1
99.	Анализ мониторинга	1
100.	Проектная деятельность	1
101.	Проектная деятельность	1
102.	Обобщающий урок	1

