

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

**Администрация муниципального образования
«Озерский муниципальный округ Калининградской области»**

Озерская средняя школа им. Д. Тарасова

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
естественнонаучных
дисциплин
№1 от 23 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гревцова С.В

26 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Финансовая грамотность»

5 класс

г. Озерск

2024 год

Настоящая рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Озерская средняя школа им. Д.Тарасова» разработано в соответствии с:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2012 г № 1897, с изменениями)
- Основная образовательная программа основного общего образования Озерской средней школы им. Д. Тарасова
- Учебный план на 2024-2025 учебный год
- Примерная образовательная программа по учебному предмету « Финансовая грамотность» (5-9 классы)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2020 – 2021 учебном году
- Программы основного общего образования: финансовая грамотность 5-7 классы общеобразовательных организаций, И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВАКО, 2018

Общая характеристика учебного курса

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;

- **Собственный бизнес**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Формы учебной деятельности учащихся на уроке составляют фронтальная, индивидуальная и групповая.

Групповая форма организации учебной деятельности учащихся включает в себя: парную, кооперативно – групповую, дифференцированно – групповую, звеньевую, индивидуально - групповую форму.

Виды учебной деятельности: словесные, наглядные (демонстрации, иллюстрации, просмотр видеоматериалов).

Методы:

- 1) монологический (метод монологического изложения),
- 2) показательный (методы наглядности),
- 3) диалогический (метод диалогического изложения),
- 4) эвристический (метод эвристической беседы),
- 5) исследовательский (метод исследовательских заданий),
- 6) программированный (метод программных заданий).

Методы преподавания, т.е. деятельности учителя следующие:

- 1) информационно-сообщающий,
- 2) объяснительно-иллюстративный,
- 3) стимулирующий,
- 4) побуждающий.

Методы обучения по ФГОС: инструктивный или **Кейс-метод**, **метод проектов**, **проблемный метод**, метод развития критического мышления, **эвристический метод**, **исследовательский метод**, **метод модульного обучения**.

Методы учения, т.е. деятельности учащихся: частично-поисковый, творчески-поисковый, практический.

Выбор метода обучения (а вместе с тем и форм его реализации), как правило, осуществляется в ходе подготовки к уроку. Он зависит от:

- а) теоретического замысла,
- б) дидактической цели,
- в) уровня обученности учащихся,
- г) уровня подготовки самого учителя.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Деньги: что это такое (7 часов)	
1	Что было до денег?
2	Деньги и их появление
3	Виды денег
4	Фальшивые и подлинные деньги
5	Современные деньги разных государств
6	Защита мини-проектов на тему «Деньги»
7	Итоговый урок по разделу
Раздел 2. Откуда берутся деньги в семье (5 часов)	
8	Источники доходов российских семей
9	От чего зависит размер зарплаты?
10	Заемные средства

11	Как повысить свои доходы?
12	Итоговый урок по разделу
Раздел 3. Куда уходят деньги? (7 часов)	
13	Основные расходы российских семей
14	От чего зависит размер расходов?
15	Семейный бюджет
16	Что делать с лишними деньгами?
17	Практическая работа «Считаем семейный бюджет»
18	Нужно ли вкладывать деньги или брать в долг?
19	Итоговый урок по разделу
Раздел 4. В жизни всякое может случиться ... (6 часов)	
20	Непредвиденные траты
21	Материнский капитал и его использование
22	Страхование
23	Что и как можно и нужно застраховать
24	Мини-проекты на тему «Страхование»
25	Итоговый урок по разделу
Раздел 5. Налоги (6 часов)	
26	Что такое налоги и кто их платит
27	Зачем нужны налоги
28	Сколько нужно отдать в качестве налога
29	Что будет если не платить налоги
30	Налоги в разных странах
31	Практическая работа «Налоговые выплаты»
Раздел 6. Социальные пособия (3 часа)	
32	Как помогают социальные пособия
33	От чего зависит размер социального пособия
34	Итоговый урок по разделу