

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
естественно-научных
дисциплин
№1 от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Гревцова С.В.
"29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭКОЛОГИИ
5 класс

Озерск 2023-2024 уч.год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, Программой основного общего образования по экологии. Авторы: В.А. Самкова, Л.И. Шуршал изд. « Академкнига» 2011 год. Л.И.Шуршал, В.А. Самкова, С.И. Козленко. – М.: АКАДЕМКНИГА / УЧЕБНИК, 2010 –128 с.: цв.ил.

Рабочая программа адресована учащимся 5 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения экологических дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение экологии в 5 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение экологии в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Планируемые предметные результаты

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
 - объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
 - приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
 - объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
 - объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
 - перечислять отличительные свойства живого;
 - понимать смысл экологических терминов;
 - проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
 - уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

Содержание изучаемого курса

Тема 1. История взаимоотношений человека и природы (5 ч)

Древние люди. Влияние природных условий на расселение и занятия древних людей.

Основные занятия древних людей: собирательство и охота. Присваивающее хозяйство. Локальный характер влияния деятельности древних собирателей и охотников на природу.

Производящее хозяйство. Возникновение земледелия и скотоводства. Воздействие на природу древних земледельцев и скотоводов. Стихийное природопользование. Опустынивание. Гибель цивилизаций.

Изменение характера природопользования в процессе развития человеческого общества. Человек и природа в настоящем. Прямое и косвенное воздействие хозяйственной деятельности человека на природу. Интродукция. Источники энергии (исчерпаемые и неисчерпаемые). «Экологический рюкзак». Необходимость бережного отношения к окружающей среде.

Тема 2. Основные понятия экологии (11ч)

Экология — наука, изучающая взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, «наука о доме». Направления современной экологии: общая экология, прикладная экология, экология человека, экология города (урбоэкология). Значение экологических знаний в жизни современных людей.

Понятие «экосистема», общая характеристика. Основные компоненты экосистем. Экологические связи, простейшая классификация: взаимосвязи между живыми, а также живыми и неживыми компонентами экосистемы. Биосфера Земли — самая крупная природная экосистема. Биологическое разнообразие биосферы. Повсеместность распространения жизни на Земле. Роль растений в биосфере. Влияние живых организмов на неживую природу. В. И. Вернадский и его учение о биосфере.

Человек в биосфере. Положительное и отрицательное воздействие хозяйственной деятельности человека на биосферу. Охрана биосферы — условие сохранения жизни на Земле.

Разнообразие условий жизни на Земле, его причины. Зависимость распространения живых организмов от распределения света и тепла, наличия или отсутствия воды. Ледяные пустыни, тундра, хвойные, смешанные, широколиственные и тропические леса,

степи, пустыни: природные условия, их влияние на биологическое разнообразие, приспособленность живых организмов к условиям окружающей среды.

Среда обитания. Понятие об экологическом факторе как элементе среды, оказывающем воздействие на живой организм. Факторы живой и неживой природы. Антропогенные факторы — факторы, связанные с деятельностью человека.

Тема 3. Сообщества и экосистемы (12 ч)

Сообщество живых организмов — важнейший компонент экосистемы. Специфичность видового состава сообществ различных экосистем (на примере экосистем луга и леса). Взаимосвязи и взаимозависимость растений, животных, грибов и бактерий в сообществе. Природные и искусственные сообщества живых организмов.

Группы организмов в природном сообществе. Производители (продуценты) — организмы, обеспечивающие органическими веществами и накопленной в них энергией все другие компоненты сообщества. Потребители (консументы) — организмы, потребляющие и преобразующие органические вещества, созданные производителями. Разрушители (редуценты) — организмы, разлагающие сложные органические вещества до более простых соединений.

Круговорот органических веществ в сообществе живых организмов. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания: выедания, разложения, паразитические, их роль в жизни экосистем. Пищевые сети.

Природные и искусственные экосистемы, сравнительная характеристика (на примере поля и луга).

Городские экосистемы, общая характеристика. Природные и искусственные компоненты экосистемы города. Население города и его деятельность как главный компонент городской экосистемы. Деление городов по численности жителей: малые, средние, крупные, крупнейшие, миллионеры. Влияние деятельности людей на окружающую среду в городе: изменение природной (естественной) среды, загрязнение. Влияние городской среды на здоровье людей.

Тема 4. Растительный и животный мир Калининградской области.

Рязанский край, особенности географического положения, территория и границы. Природа Калининградской области в прошлом. Изменение природы Калининградской области человеком, его причины. Современный рельеф края.

Полезные ископаемые края. Использование полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека.

Погодные условия края. Причины изменения климатических условий и погоды в городе (загрязнение воздуха, утепляющее «дыхание» города, «роза ветров»).

Зеленые насаждения Края. Леса региона, их разнообразие и значение в истории и современной жизни жителей Калининградской области мероприятия по охране.

Парки культуры и отдыха как центры истории и культуры. Спортивные парки. Бульвары. Скверы. Роль парков, бульваров и скверов в создании комфортной среды для горожанина: снижение загрязненности воздуха, шума, улучшение эстетических качеств городской среды. Причины угнетения природных территорий края. Красные книги Калининградской области. Правила поведения в природе.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Человек и природа в далёком прошлом: присваивающее хозяйство	1
2	Переход человека к производящему хозяйству	1
3	От колесницы до самолёта	1
4	Человек и природа в настоящем	1
5	Экология: Что это такое	1
6	Стартовый контроль знаний	1
7	Направления экологии	1
8	Что такое экосистема	1
9	Природные и искусственные экосистемы	1
10	Что такое биосфера Земли	1
11	Распространение живых организмов на Земле: Ледяные пустыни. Тундра	1
12	Хвойные, смешанные и широколиственные леса	1
13	Пустыни. Вечнозелёные леса	1
14	Среда обитания живых организмов	1
15	Промежуточный контроль знаний	1
16	Факторы среды	1
17	Сообщества живых организмов	1
18	Значение растений в жизни животных. Значение животных в жизни растений	1
19	Группы организмов в природном сообществе	1
20	Биологический круговорот веществ в сообществах	1
21	Пищевые связи в сообществах живых организмов	1
22	Паразитические цепи питания.	1

23	Луг как природная экосистема.	1
24	Поле как искусственная экосистема.	1
25	Природные компоненты городской среды.	1
26	Население города как главный компонент городской экосистемы.	1
27	Искусственные компоненты городской экосистемы.	1
28	Русь деревянная.	1
29	Итоговый контроль знаний.	1
30	Растительный мир Калининградской области	1
31	Животный мир Калининградской области	1
32	Важность охраны живого мира планеты	1
33	Урок- игра: Растения вокруг нас	1
34	Экскурсия: Растения вокруг нас	1