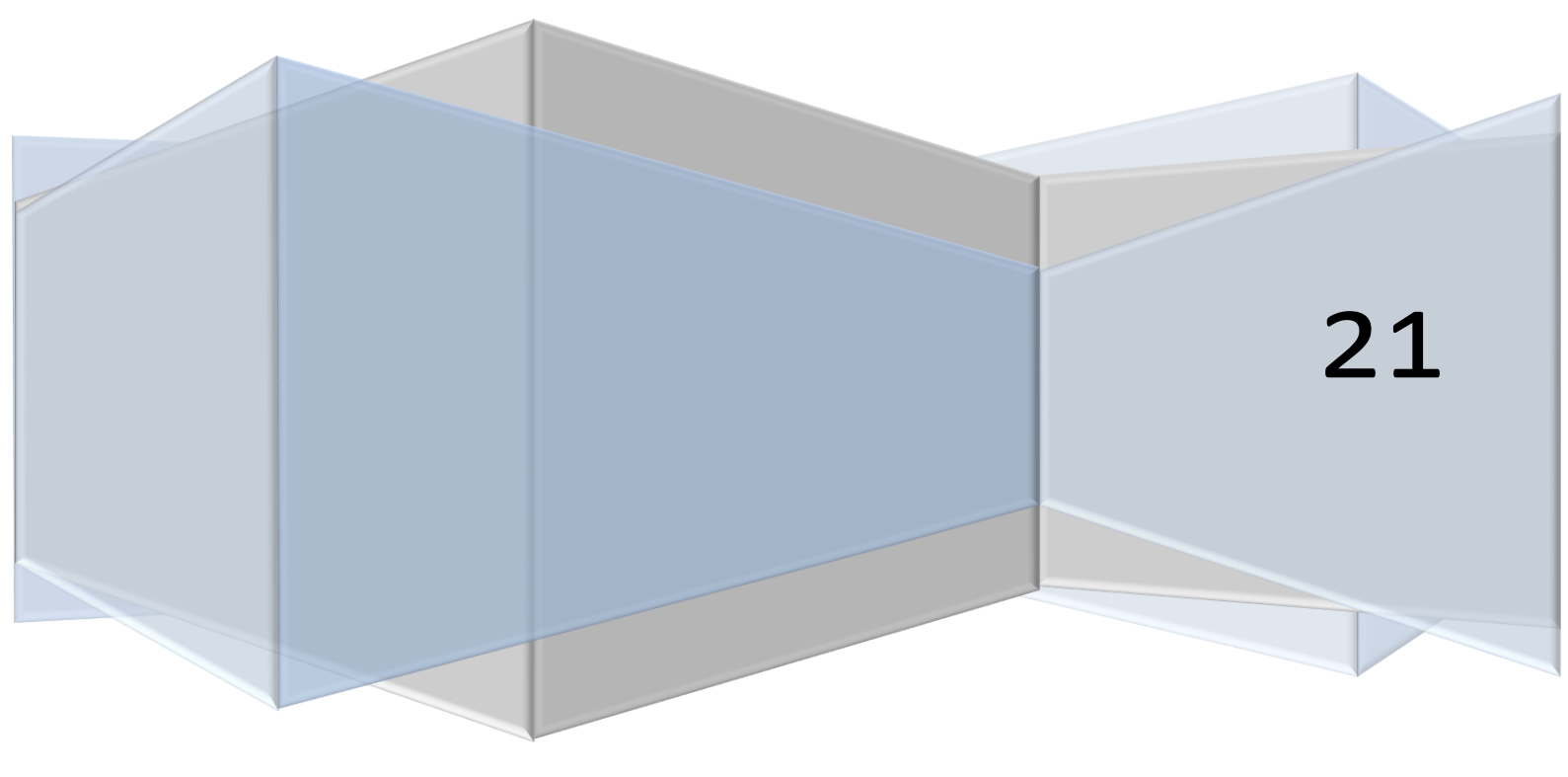


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

Публичный доклад

2020-2021 учебный год



21

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад И.о.директора Озерской средней школы им.Д.Тарасова, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, направленные на качество выполняемых услуг. Представленный публичный доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения. Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит, развивающее. Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать запросам времени, оставаясь при этом стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающим особым воспитательным потенциалом, позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название Учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

Сокращенное название Учреждения: Озерская средняя школа им.Д.Тарасова.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

238120 Калининградская обл. г.Озерск, ул.Суворова, д.15
/ул.Дзержинского, 8

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение Обучение ведется на русском языке.

Дата создания — 1 сентября 1946 года

Дата государственной регистрации: 27 марта 2000 года.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Озерский городской округ».

Глава администрации – Строганова Наталья Александровна

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел образования, культуры, туризма, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Озерский городской округ».

Начальник отдела – Вашурин Олег Владимирович.

ОГРН: 1023902150502

ИНН/КПП: 3921002920/392101001

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 39 ЛО1 № 0001449, регистрационный № 00- 1559 от 10.07. 2019 с Приложением бессрочно и **свидетельство о государственной аккредитации** серия 39А01 №0000399 за регистрационным №1223 от 09.08.2019 г. с Приложением на срок до 23.12. 2025.

Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности в 1 - 11 классах.

Свидетельство о государственной аккредитации - на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного предпрофессионального образования.

Устав ОУ (новая редакция) зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 1 по Калининградской области 02.08.2021 г. за государственным регистрационным номером 2213900221687.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Калининградской области, решениями вышестоящих органов,

осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Место нахождения образовательной организации: 238120 Калининградская обл.г.Озерск, ул.Суворова, д.15.

Телефон: 8 4014132285

Факс: 8 4014132285

Электронный адрес: ozersk-schoo@mail.ru

Сайт: ozyorsk-shkola.ru

И.о. Директора ОУ – Лобчук Тереса Брониславовна

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова - самое крупное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Озерского городского округа Калининградской области. Учреждение расположено в центре города Озерска. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, уровень образования, привлекательная воспитывающая среда, особый уклад школьной жизни – все это сделало Озерскую среднюю школу им.Д.Тарасова востребованной учащимися и их родителями.

Для школы характерны:

- наличие условий для полноценного пребывания ребенка в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделением разно акцентированных пространств;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- созданная здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- наличие условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Проектная мощность школы – 720 человек.

Так как на начало года контингент составлял 590 обучающихся, а на конец года - 589, то индикатор сохранения контингента по школе 99,7%, начальной школы - 98,9; основной школы – 99,3, средней – 100%.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований бюджета Калининградской области в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия, а также учебно- методические материалы, средства обучения и воспитания в пользование на время получения образования.

Программа развития ОУ на 2018-2023 гг. основывается на целях и задачах

Российского образования на современном этапе и представлена в Программе развития ОУ на 2018-2023 годы, с которой можно познакомиться на сайте ОУ по адресу: ozyorsk-shkola.ru

Программа развития Озерской средней школы им.Д.Тарасова сохраняет государственные гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования каждого обучающегося.

Программа позволит:

- создать в школе современную информационно-насыщенную образовательную среду с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- оказать необходимую помощь всем категориям педагогических работников школы для повышения их квалификации;
- усовершенствовать формы и методы системы эффективного воспитания, способствующие формированию у обучающихся ключевых социальных компетентностей;
- расширить сферу дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех учащихся;
- продолжить проведение совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными организациями дополнительного образования, культурно-досуговыми организациями и социальными партнёрами школы для расширения социального партнерства школы с социумом.

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

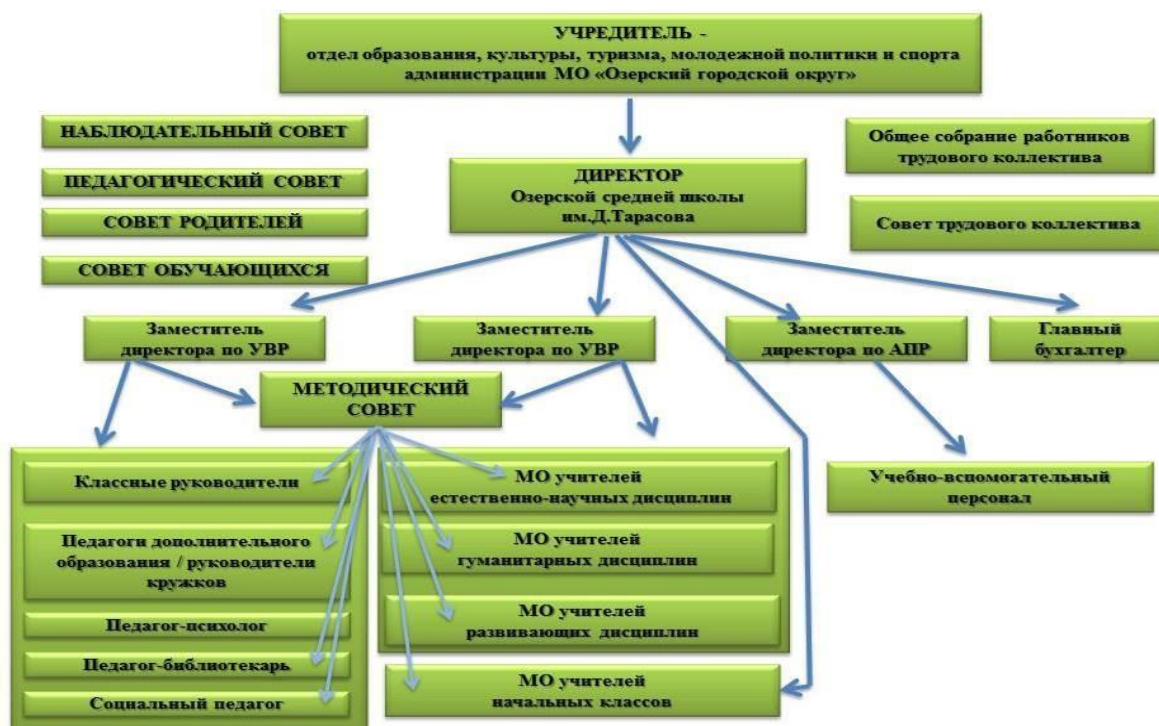
Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, Наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



В школе имеются:

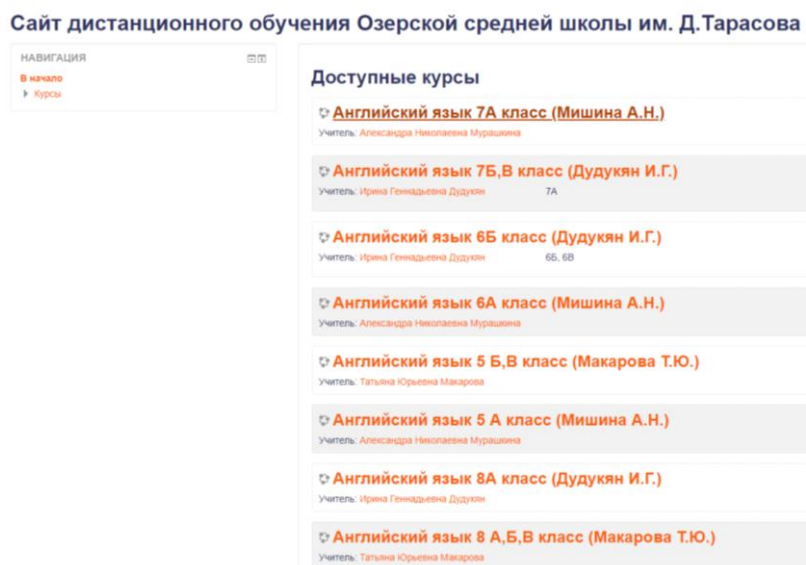
1. Школьный историко-краеведческий музей. Руководитель Левинская Нелли Денисовна
<http://ozyorsk-shkola-obj.ru>
2. Школьная библиотека. Руководитель Макарова Людмила Васильевна
<http://biblioteka-ozersk.wix.com/shkola>
3. Спортивный подростковый клуб «Успех». Руководитель Бочковская Валентина Петровна
<http://sportclub-uspeh.wix.com/ozyorsk-school>
4. Центр психолого-педагогического медико-социального сопровождения. Руководитель Провошинских Марина Александровна
http://ozyorsk-shkola.ru/?page_id=10373

Структурных подразделений организация в данный момент не имеет.

Школа имеет информационный ресурс (официальный сайт школы) ozyorsk-shkola.ru с разделами и информацией в соответствии с ФЗ.

Кроме того, для реализации дистанционного обучения школа имеет три информационных ресурса, оснащённых виртуальной обучающей средой Moodle (Модульная Объектно-Ориентированная Дистанционная Учебная Среда).

Дистанционная школа 1-4 классы



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-технических и кадровых условий школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Озерской средней школе им.Д.Тарасова реализуются следующие уровни образования:

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Озерской средней школе им.Д.Тарасова в 2020/2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ. Образовательный процесс реализуется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

Уровень	Наименование	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Образование ведется на русском языке.

Формы обучения:

С учетом потребностей и возможностей личности основные образовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. Школа, по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), содействует освоению образовательных программ в форме семейного образования, самообразования или экстерната, обучение по данным формам (в том числе характеристики образовательного процесса) регламентируется соответствующим Положением.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе созданы условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их мест нахождения.

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Озерская средняя школа им. Д.Тарасова» разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Озерская средняя школа им. Д.Тарасова» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова разработана на основе методических рекомендаций к составлению основной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом изменений и дополнений, внесенных в ФГОС СОО Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 г. № 1578, № 613 от 29 июля 2017 г.) к структуре ООП СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья учетом Примерной адаптированной основной программы начального общего образования психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья учетом Примерной адаптированной основной программы начального общего образования психического развития (вариант 7.1). Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся образование, полностью соответствующее моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную

адаптацию. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный развития.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С 1 сентября 2020 года Озерская средняя школа им.Д.Тарасова участвует в реализации регионального проекта «Колледж-класс», инициированного в Калининградской области для ранней профессиональной ориентации обучающихся старших классов, а также повышения качества реализации программ среднего профессионального образования. Таким образом, теперь у выпускников нашей школы есть возможность по окончании 11 класса вместе с Аттестатом о среднем полном образовании получить документ о профессиональной подготовке.

В 2020-2021 учебном году в Озерской средней школе им.Д.Тарасова были открыты: 10 колледж-класс, 11 класс социально-экономического профиля. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам в смешанных группах по программам базового и профильных уровней. Темы курсов, предложенных обучающимся:

10 класс (колледж-класс):

<i>Предметная область</i>	Предметы, модули, курсы
<i>Естественные науки</i>	Естествознание
<i>Математика и информатика</i>	Информатика
<i>Физическая культура, экология и ОБЖ</i>	Экология
<i>Технология</i>	Рабочая профессия
<i>Русский язык и литература</i>	«Практический курс по русскому языку»
<i>Русский язык и литература</i>	«Пишем сочинение»
<i>Иностранные языки</i>	«Практическая грамматика»
<i>Математика и информатика</i>	«Избранные вопросы математики»
<i>Физическая культура, экология и ОБЖ</i>	«Социальная безопасность»

11 класс (социально-экономический профиль)

<i>Предметная область</i>	Предметы, модули, курсы
<i>Иностранные языки</i>	Курс «Практическая грамматика английского языка»
	Курс «Разговорный немецкий»
	Курс «Практическая грамматика немецкого языка»
	Курс «Литература англоговорящих стран»
<i>Русский язык и литература</i>	«Практическая грамотность»
<i>Математика и информатика</i>	«Комбинированные уравнения»
<i>Естественные науки</i>	«Практикум по биологии»
	«Химический практикум»
	«Методы решения задач по физике»
<i>Физическая культура, экология и ОБЖ</i>	Курс «Экология»

В Озерской средней школе им.Д.Тарасова предпрофильная подготовка в 8- 9 классах направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов учащихся, поддержание и развитие их склонностей и способностей в выбранных предметных областях. Учащиеся выбирают предметы учебного плана для изучения на расширенном уровне (курсы предпрофильной подготовки). Курсы предпрофильной подготовки интегрированы в общее расписание и дополняют содержание программ учебного плана. Организация курсов во второй половине дня позволяет расширить курс предпрофильной подготовки в течение учебного года. Темы курсов, предложенных обучающимся школой:

1. «Азбука выживания»
2. Пресс-центр «Дайте сказать!»
3. «Робототехника»
4. «Туризм и краеведение»

Школой заключён договор о сетевом взаимодействии с государственным бюджетным учреждением Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Колледж агротехнологий и природообустройства». Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности; для обеспечения доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий. В 8 классе реализуется модульный сетевой курс

«Профессиональные пробы», который включает следующие направления: «Лаборант химического анализа», «Топография (ориентирование на местности)», «Техническое обслуживание автомобиля», «Оценщик недвижимого имущества», «Карто-геодезические работы (геодезист)».

В 9 классе реализуется модульный сетевой курс «Первая профессия», как самостоятельный элективный курс по итогам которого обучающиеся получают свидетельство квалификации рабочего. Ребята осваивают профессии: «Юрист», «Инженер-электроник», «Графический дизайнер».

Для реализации адаптированных программ приобретены специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, возможно при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для всех детей с ОВЗ организовано проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Для обучающихся с ОВЗ по зрению школой обеспечена адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов; доступ учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося. При планировке ученических мест расстояние между рядами столов составляет не менее 0,6 м; между столами в ряду — не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов — не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами — не менее 0,5 м; площадь ученического стола — не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы; площадь зоны на 1 учащегося с нарушением зрения — более 3 кв. м.

Для учащихся с ОВЗ по слуху школа имеет возможность дублировать звуковую справочную информацию о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров), установить надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; установить ученические места для учащихся с нарушением слуха расстояние между рядами столов — не менее 0,6 м; между столами в ряду — не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов — не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами — не менее 0,5 м. Школа имеет ученические столы не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения тифлосредств с предоставлением площади зоны на 1 учащегося с недостатками слуха в учебных кабинетах не менее 2,5 кв. м.

Для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия для беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений;
- минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равный 1,8 x 1,8 м;
- ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, — не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода — не менее 1,4 м;
- площадь зоны на 1 учащегося с поражением опорно-двигательного аппарата в учебных кабинетах следует принимать более 3 кв. м;
- подъемник для учащихся-инвалидов, передвигающихся в инвалидном кресле;
- в актовом зале предусмотрены места для инвалидов на креслах-колясках, а также их доступность на сцену.

Всем детям с ОВЗ организуется специальное сопровождение педагога-психолога и социального педагога, организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития.

Для обучающихся с ОВЗ организовано питание в соответствии с особенностями здоровья. Так, на сегодняшний день три ребенка получают бесплатное диетическое питание в соответствии с заявлениями родителей.

Все учащиеся с ОВЗ имеют доступ к дистанционным образовательным ресурсам школы и имеют возможность обучаться дистанционно, находясь на лечении или оздоровлении в специализированных организациях.

Для реализации инновационной образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно-коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются:

на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

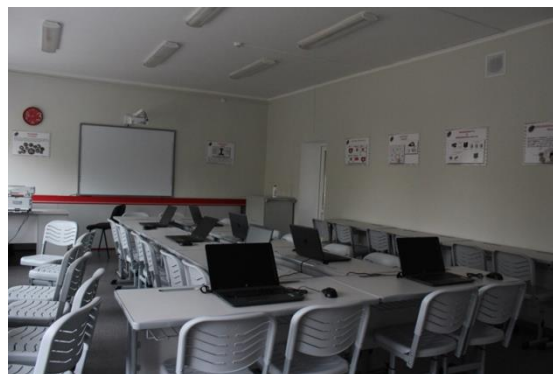
В ходе реализации национального проекта «Образование», в рамках «Марафона открытий центров «Точка роста-2020» 29 сентября 2020 г. в Озерской средней школе им.Д.Тарасова состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра: 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании; 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Создана позитивная обстановка и уникальная среда для ускоренного развития детей по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям. Создание Центра стало точкой роста для всей школы. Школа поменяла свой облик и материально-техническое наполнение.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важных направлений реализации программы развития Озерской средней школы им.Д.Тарасова является проект «профессиональный рост», реализация которого, подразумевает создание системы внутрифирменной подготовки педагогов к решению задач модернизации школы через развитие современных механизмов, содержания и технологий общего образования, обеспечение готовности педагогов к введению профессионального стандарта педагога.

По состоянию на 1 июля 2021 в школе работали 33 педагогических работников и 2 руководящих работника, из них:

- Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3;
- Награждены знаком «Ветеран системы образования Калининградской области» - 3;
- Награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 8;
- Награждены грамотами Министерства образования Калининградской области – 24;
- Лауреаты конкурса Приоритетного национального проекта «Образование» - 1;
- Лауреаты конкурса «Учитель года» регионального этапа – 2.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Квалификация педагогических работников

Квалификационные категории	
Высшая квалификационная категория	13
Первая квалификационная категория	10
Соответствие занимаемой должности	13
Без категории	5

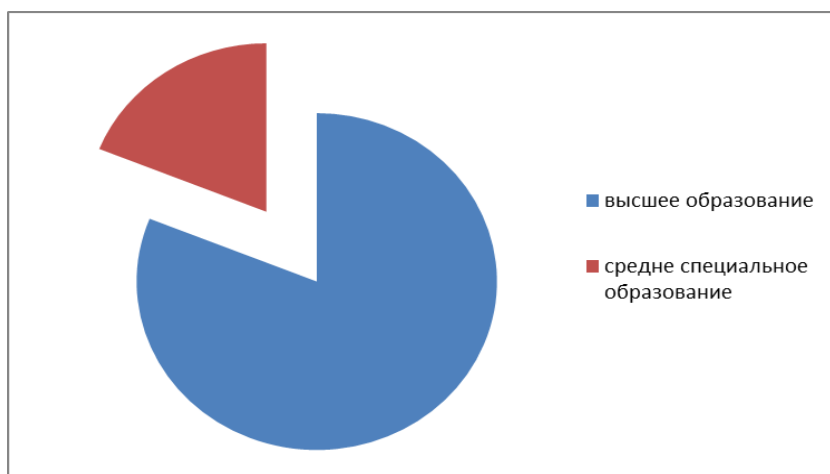
Педагогический стаж педагогических работников

Должность	Педагогический стаж			
	до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
Руководитель ОУ	-	-	-	-
Заместители директора	-	-	-	2
Педагогические работники	5	6	10	15

Численность педагогических работников по возрасту

Должность	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	56-65 лет	старше 65 лет
Руководитель ОУ	-	-	-	-	-
Заместители директора	-	-	2	-	-
Педагогические работники	0	6	22	5	1

Распределение педагогических работников по образованию



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, г. Озерск, ул. Суворова, дом 15, нежилое здание, школа (главное здание)	Учебные, подсобные, общая площадь - 3928,9 кв.м
Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, г. Озерск, ул. Дзержинского, дом 8, нежилое здание, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Учебные, подсобные, общая площадь – 603,7 кв.м

Общая площадь **4751 кв.м** учебная площадь **2312.1 кв.м.**

Основное здание (3928,9 кв.м)

№ помещения	Наименование помещений	Площадь
1	Кабинет географии	47.3
2	Кабинет русского языка	43.2
3	Кабинет английского языка	44.6
4	Кабинет русского языка	46.7
5	Кабинет математики	53.8
б/н	Музей	56.3
6	Естественно-научная лаборатория	65.2
б/н	Лаборантская	15.1
7	Кабинет начальных классов	49.1
8	Кабинет начальных классов	49.1
9	Кабинет начальных классов	49.1
10	Кабинет польского языка	35.4
11	Историческая лаборатория	48.5
12	Кабинет немецкого языка	35,9
13	Кабинет английского языка	45,5

14	Кабинет истории	57,8
15	Кабинет биологии	52,6
16	Кабинет математики и доступа в интернет	54,4
17	Кабинет математики	57,4
18	Кабинет физики	65,2
б/н	лаборантская	15,1
19	Кабинет начальных классов	49,1
20	Кабинет начальных классов	49,1
21	Кабинет начальных классов	49,1
22	Кабинет русского языка	49,6
23	Кабинет литературы	51,3
24	Кабинет немецкого языка	41,3
б/н	Изо-студия	41,3
б/н	Тренажерный зал	62,5
б/н	Гимнастический зал	66,6
б/н	Актальный зал	204,3
б/н	Спортивный зал	274,5
б/н	Библиотека	68,4
б/н	Читальный зал	28,2
б/н	Кабинет психолога	18,2
б/н	Учительская	35,8
б/н	Медицинский кабинет	17,0
б/н	Процедурный кабинет	19,7
б/н	Кабинет заместителей по УВР	17,5
б/н	Приемная	19,2 + 23,6
б/н	Раздевалка	51,7 + 21,8

Малое здание

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (603,7 кв.м).

№ помещения	Наименование помещений	площадь
1	Кабинет информационных технологий	48.7
2	Кабинет проектной деятельности (ОБЖ)	51.7
3	Кабинет проектной деятельности (Технология)	51.9
4	Кабинет проектной деятельности (Робототехника)	16.1
5	Зона коворкинга	48.8
6	Шахматная гостиная	11.5
7	Зона индивидуального консультирования	11.8
8	Кабинет начальных классов	59.3
9	Кабинет начальных классов	60.2
10	Швейная мастерская	29.3
11	Кулинарный цех	12.8
б/н	Раздевалка	14.9
б/н	Раздевалка	15.3
б/н	Раздевалка	22.2
б/н	Костюмерная	12.6

На каждого обучающегося приходится 2.75 кв.м учебной площади , не считая спортивный и актовый залы.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборант-ская
1.	Кабинет химии № 6	65,2 кв.м, вытяжной шкаф, вода, интерактивная доска, компьютер, проектор, белая доска полное оснащение оборудованием	нет	15,1 кв.м
2.	Кабинет физики № 18	65.2 кв.м интерактивная доска, проектор, компьютер учителя, белая доска, вода, подъемно-поворотные стулья, сеть, 14 компьютеров для учащихся. Робототехника.	нет	15.1 кв.м серверная
3.	Кабинет ОБЖ №2	43.2 кв.м интерактивная доска, интерактивный тир, белая доска, компьютер	нет	14.6 кв.м
4.	Кабинет английского языка № 3	44.6 кв.м Лингафонное оборудование на 16 мест ж/к телевизор. компьютер	нет	нет
5.	Кабинет немецкого языка №12	35.9 кв.м Лингафонное оборудование на 16 мест, интерактивная доска, проектор, компьютер	нет	нет
6.	Кабинет английского языка №13	45,5 кв.м Лингафонное оборудование на 16 мест ж/к телевизор. компьютер	нет	нет
7.	Кабинет биологии №15	52,6 кв.м Полный комплект оборудования, электронный микроскоп для демонстрации, 15 электронных микроскопов для учащихся	нет	нет
8.	Кабинет географии №1	47.3 кв.м Полный комплект оборудования, переносная метеостанция, 20 глобусов	нет	нет
9.	Кабинет свободного доступа в Интернет №16	54,4 кв.м проектор, компьютер учителя, белая доска, вода, подъемно-поворотные стулья, сеть, 11 компьютеров для учащихся.	нет	нет

**Информационно - техническое обеспечение образовательного
процесса**

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	Интерактивная доска	11	70
2.	Лингафонный кабинет	3	100
3.	Интерактивный тир «Рубин»	1	100
4.	Переносной интерактивный тир «Скат»	2	100
5.	переносная лаборатория	12	100
6.	электронный микроскоп	16	100
7.	проектор		70
8.	документкамера	2	100
9.	мобильный компьютерный класс	2	100
10.	компьютер		100
11.	радиорубка	1	100
12.	телевизор ж/к		100
13.	видеомагнитофон	2	100
14.	магнитофон	3	100
15.	электрогитара	3	100
16.	электроударная установка	1	100
17.	электроорган	1	100
18.	прожекторы	4	100

19.	микшерный пуль	2	100
20.	видеокамера	2	100
21.	фотокамера		100
22.	мегафон	2	100

Книжный фонд (кол-во) - 54933, в том числе учебники - 21318, методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) – 1480/40.

Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет 205, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100, процент приобретенных на денежные средства родителей 0.

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
модем	2	серверная
сканер	12	Администрация-3 Библиотека – 1, Рабочие места учителей- 8.
факс-модем	-	-
факс	3	администрация
принтер	24	Администрация-8 шт, Рабочие места учителей- 13 шт. Библиотека- 1 шт., Бухгалтерия- 2 шт.
плоттер	-	-
проекционная система	17	Учебные кабинеты- 14 шт., актовый зал – 1 шт., музей – 1 шт., читальный зал – 1 шт..
видеокамера		Пресс-центр
видеомагнитофон	2	Кабинет английского языка, немецкого языка.
Интерактивная доска	11	Учебные кабинеты математики, русского языка и литературы, информатики и физики, ОБЖ, немецкого языка, истории, химии.

компьютер	103	Кабинет информатики- Кабинет свободного доступа кИнтернет- Рабочие места учителей и педагогов- Администрация - Бухгалтерия- Библиотека-2
электронный микроскоп	16	кабинет биологии
Переносные лаборатории	12	Кабинеты начальных классов.
Интерактивный тир «Рубин»	1	Кабинет ОБЖ
Интерактивный тир «Скат»	2	Кабинет ОБЖ
Лингафонное оборудование	3	Кабинеты английского и немецкого языков

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100%
Количество информационно-справочной литературы	435
Количество наименований подписных изданий.	34
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	ОАО «Ростелеком» Договор № 13002394 от 17.06.2011г.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Регламент по работе учителей и школьников всети Интернет. Правила использования сети Интерне. Инструкция для сотрудников Озерской средней школы им.Д.Тарасова о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения(указать реквизиты)	ООО «Весткомп Консалдинг» Договор №29/П/13 от 25.03.2013 на приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение.

Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	ОАО «Ростелеком» Предоставление доступа к сети Интернет, управляемого централизованной системой контент-фильтрации. Договор № 13002394 от 17.06.2011г.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	30
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	комп. на чел.= 0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,74 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
С медиатекой	<u>да</u> /нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	604чел. /100 %

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём

совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- ✓ уровень обученности обучающихся;
- ✓ готовность их к продолжению образования;
- ✓ уровень воспитанности обучающихся;
- ✓ состояние здоровья детей;
- ✓ уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- ✓ уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация.

Проведем сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы.

На уровне начального общего образования на конец 2020-2021 учебного года обучалось 238 учеников.

Одним из важнейших показателей образовательной деятельности учащихся и учителей в рамках ФГОС НОО является результативность и оценка качества учебной работы. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в виде административных, диагностических, рубежных контрольных работ, включающих три этапа:

-входной мониторинг, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов;

-промежуточный мониторинг, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся;

-итоговый мониторинг, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности обучения, выявление недостатков в работе.

**Успеваемость начальных классов
2020 – 2021 уч. год**

кол-во обучающихся / аттестовано	на "5"	на "4" и "5"	с одной "4"	на "3"	с одной "3"	не успевающие	пропущено по уважительной причине	пропущено по болезни	пропущено по неуважительной причине
238 / 183 чел.	22	76	3	64	18	0	2537ур.	10488 ур.	256 ур.
	12%	41,5%	1,6%	35%	9,8%		19%	79%	1,9%

**Результаты итогового мониторинга по русскому языку
(1-4 классы)
2020 – 2021 учебный год**

	всего уч-ся в классе	писало работу	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	кач-во знаний	успев-ть	ср. балл
2а	33	33	7/6	12/11	11/11	3/4	0	58%	91%	3,7
2б	33	31	13/11	11/12	6/5	1/3	0	72,6%	94%	4,0
3а	32	31	6/5	14/11	11/10	0/5	0	67%	91%	3,7
3б	32	32	11/10	12/14	7/6	4/3	0	67%	100%	4,0
4а	27	26	5	11	10	0	0	73%	100%	3,8
4б	26	26	4	12	10	0	0	61%	100%	3,8
	183	180	46/33	72/48	55/26	8/15	0	66,4%	96%	3,8

**Результаты итогового мониторинга по литературному чтению
(1-4 классы)
2020 – 2021 учебный год**

	всего уч-ся в классе	писало работу	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	кач-во знаний	успев-ть	ср. балл
2а	33	33	1	8	12	11	0	27%	67%	3,7
2б	33	32	6	14	8	4	0	63%	87,5%	4,3
3а	32	31	12	9	5	5	0	70%	85%	3,9
3б	32	32	12	14	6	0	0	81%	100%	4,1
4а	27	26	7	16	3	0	0	92%	100%	4,2
4б	26	23	7	11	5	0	0	78%	100%	4,1
	183	176	45	72	39	20	0	68,5%	89,9%	4,05

**Результаты итогового мониторинга по математике
(1-4 классы)
2020 – 2021 учебный год**

	всего уч-ся в классе	писало работу	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	кач-во знаний	успев-ть	ср. балл
2а	33	33	8	11	11	3	0	58%	91%	3,7
2б	33	31	10	11	8	2	0	67%	94%	3,8
3а	32	31	7	12	9	3	0	61%	90,7%	3,8
3б	32	29	3	13	13	0	0	57%	100%	3,7
4а	27	22	4	8	11	0	0	50%	100%	3,9
4б	26	26	5	14	7	0	0	73%	100%	3,9
	183	174	37	69	59	8	0	61%	96%	3,8

**Результаты итогового мониторинга по окружающему миру
(1-4 классы)
2020 – 2021 учебный год**

	всего уч-ся в классе	писало работу	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	кач-во знаний	успев-ть	ср. балл
2а	33	33	0	9	21	3	0	27%	91%	3,2
2б	33	32	7	14	10	2	0	62,5%	93,8%	3,8
3а	32	31	11	12	8	0	0	72%	100%	4,0
3б	32	32	9	16	7	0	0	78%	100%	4,0
4а	27	22	3	8	11	0	0	50%	100%	3,6
4б	26	25	2	19	4	0	0	84%	100%	3,9
	183	175	32	78	61	5	0	62%	97%	3,8

На уровнях основного общего и среднего общего образования на конец 2020-2021 учебного года обучалось 358 учеников.

Контингент обучающихся за последние два года на уровне основного общего образования можно проследить по таблице:

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
5-9 классы	на начало года 315	26	на начало года 325	23
	на конец года	26	на конец года	23

	314		325	
--	------------	--	------------	--

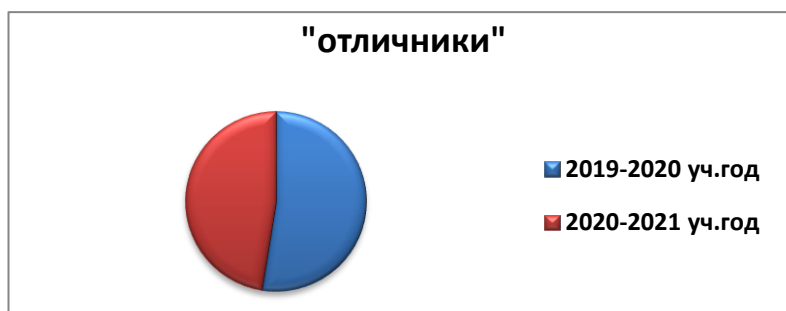
Контингент обучающихся за последние два года на уровне среднего общего образования можно проследить по таблице:

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
10-11 классы	на начало года 35	17	на начало года 33	17
	на конец года 36	18	на конец года 33	16

Успеваемость обучающихся на конец 2020-2021 учебного года составила 100%. Из 358 обучающихся 5-11 классов 25 обучающихся окончили школу на «отлично», что составляет 5,9% от общего числа обучающихся; закончили на «хорошо и «отлично» 90 обучающихся (25,1%).

Сравнительный анализ «отличников» на уровне основного общего образования:

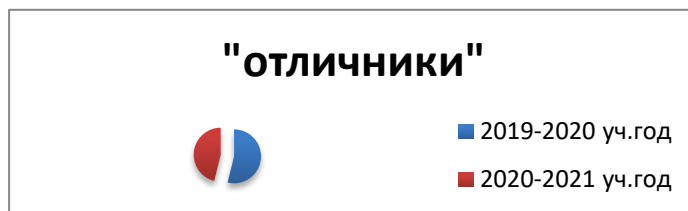
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
5-9 классы	21	19



Общее количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на два ученика.

Сравнительный анализ «отличников» на уровне среднего общего образования:

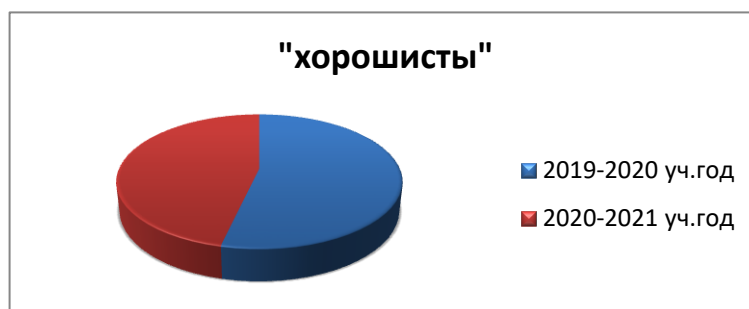
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
10-11 классы	7	8



Общее количество отличников по сравнению с прошлым годом увеличилось на три ученика.

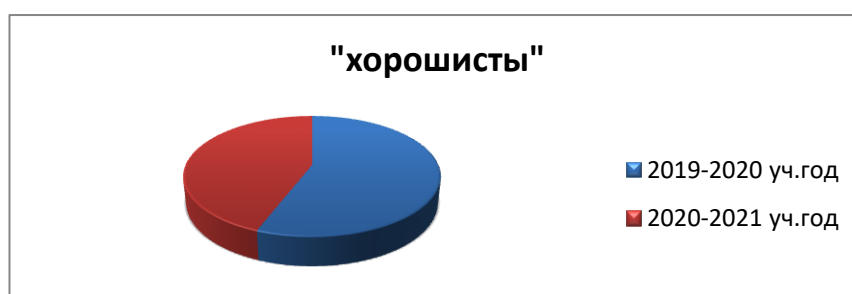
Сравнительный анализ «хорошистов» на уровне основного общего образования:

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
5-9 классы	104	78



Сравнительный анализ «хорошистов» на уровне среднего общего образования:

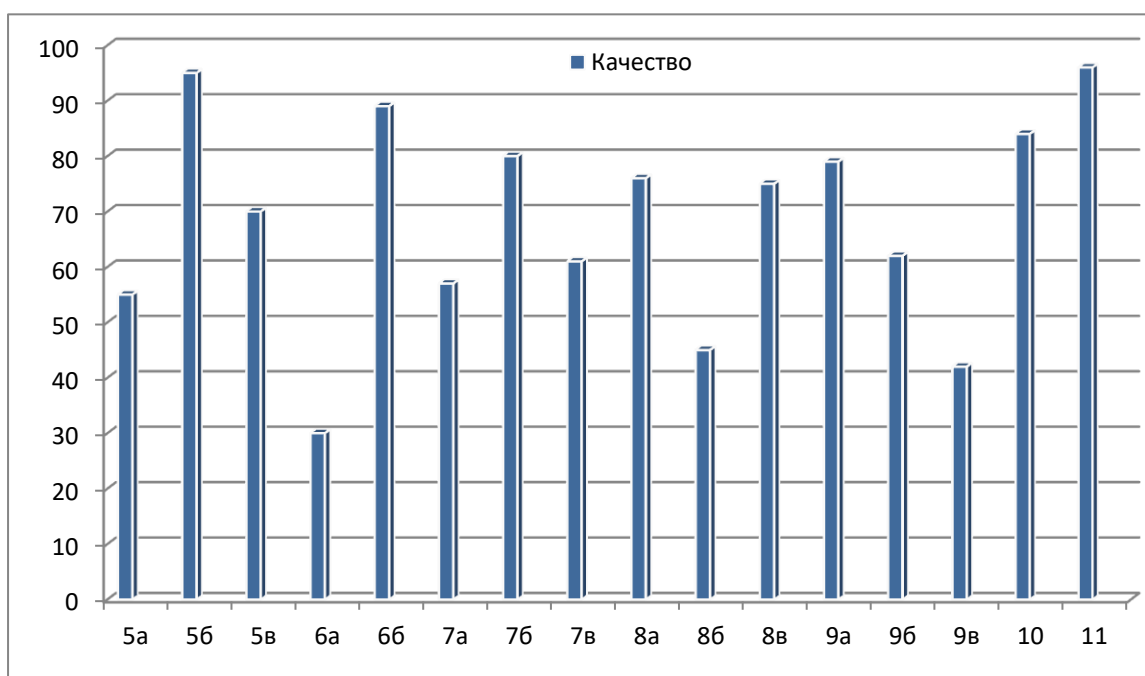
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
10-11классы	19	15



Проведем сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы.

Успеваемость и качество обученности по классам

Класс	Обучающиеся		Успеваемость	Качество (%)	СОУ (%)
	Всего	Аттестовано			
5а	20	20	100%	55	47
5б	23	23	100%	95	86
5в	21	21	100%	70	68
6а	28	28	100%	30	38
6б	29	29	100%	89	78
7а	24	24	100%	57	57
7б	25	25	100%	80	75
7в	26	26	100%	61	62
8а	23	23	100%	76	63
8б	23	23	100%	45	44
8в	24	24	100%	75	66
9а	20	20	100%	79	65
9б	20	20	100%	62	57
9в	19	19	100%	42	46
Итого 5-9 кл.	325	325	100%	65	60,9
10а	17	16	94,1%	84	80
11а	16	16	100%	96	85
Итого 10-11 кл.	33	32	97%	90	83
Итого	358	357	99,7	77,5	71,95



С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных

уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году.

Порядком определены две формы проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). К прохождению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 59 выпускников 9-х классов. 57 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы, они сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика). 2 ученика итоговую аттестацию проходили в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Они успешно сдали экзамены по русскому языку.

Кол-во обучающихся	Допущены к ГИА	В том числе в форме		Прошли ГИА		Получили аттестат	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	Обычного образца	С отличием
59	59	57	2	57	2	56	3

Математика

Для оценивания результатов выполнения выпускниками работ применялся такой количественный показатель, как общий балл. Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». 26 заданий разделены на два блока – «Алгебра» и «Геометрия». При этом каждый блок поделен на две части, соответствующие базовому и повышенному математическому уровню. Часть 1 – 14 заданий, в которых нужно показать базовое владение школьной программой алгебры; часть 2 – 3 задания, решение которых позволяет проверить, насколько хорошо ученик использует формально-оперативный аппарат алгебры, умеет решать комплексные задачи, обосновывать решение и рассуждать.

Модуль «Геометрия» включает 9 заданий, разделенных на две части: часть 1 – 6 заданий, в которых школьникам предстоит столкнуться с базовыми заданиями по геометрии; часть 2 – 3 задания. Данная часть покажет, умеет ли выпускник решать планиметрические задачи, записывать ход решения и приводить обоснования выбранных шагов и приемов.

Максимум первичных баллов, который можно получить за экзамен, равен **31**.

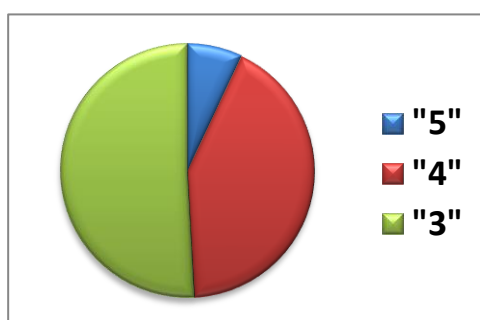
Средний общий первичный балл по школе составил **14,6** из **31** возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **3,6**.

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по математике, представлено в таблице 2 и на графике 1.

Таблица 2.

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале
«5»	4	7,0
«4»	24	42,1
«3»	29	50,9

График 1. Распределение отметок по пятибалльной шкале



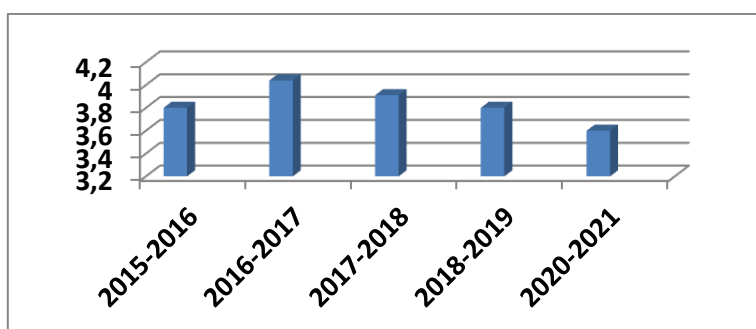
Как видно из таблицы 2 и графика 1, по результатам экзамена преобладают отметки «3». Качество образования по результатам ОГЭ составило 49,1%.

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов математики за последние 5 лет (средний балл):

Таблица 3.

По школе	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
	уч. год	уч. год	уч. год	уч.год	уч.год
	3,8	4,04	3,91	3,8	3,6

График 2. Средний балл



Русский язык

Средний общий первичный балл по школе составил 28,6 из 33 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **4,4**. Все 57 выпускников школы преодолели минимальный порог по русскому языку (15 баллов).

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по русскому языку, представлено в **таблице 4** и на **графике 3**.

Таблица 4.

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале
«5»	30	52,6%
«4»	22	38,6%
«3»	5	8,8%

График 3. Распределение отметок по пятибалльной шкале



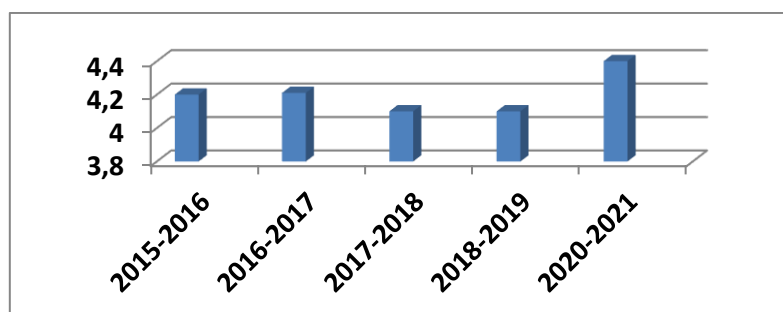
Как видно из таблицы 4 и графика 3, по результатам экзамена качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку составило 91,2%.

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов русского языка за последние 5 лет (средний балл):

Таблица 5.

По школе	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год
	4,2	4,21	4,1	4,1	4,4

График 4. Средний балл



В целом полученные результаты выполнения экзаменационной работы свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся по русскому языку.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году.

Освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по двум предметам – русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Остальные предметы школьной программы сдаются выпускниками в форме ЕГЭ по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации послужила оценка «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе и положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана.

В 2020-21 учебном году в 11 классе обучалось 16 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Кол-во обучающихся	Допущены к ГИА	В том числе в форме		Прошли ГИА		Получили аттестат	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	Обычного образца	С отличием
16	16	16	-	16	-	12	4

Выпускникам было предоставлено право выбора при сдаче экзамена по математике: математика базовый уровень (для тех выпускников, кому при поступлении данный предмет не нужен), математика профильный уровень (для тех выпускников, кому данный предмет необходим для поступления).

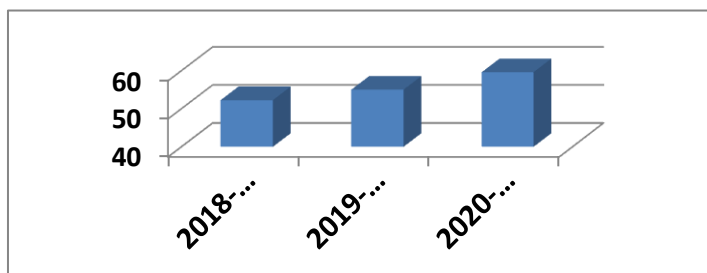
Математику профильный уровень выбрали 8 человек. Наиболее высокий балл по данному предмету только у одного выпускника – **88 баллов**. Средний балл – **59,6**.

Динамика сдачи учащимися математики за последние 3 года (средний балл):

Таблица 2. Результаты ГИА по математике (в сравнении за три года).

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год
базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень	профильный уровень
4,6	52,25	-	55,0	59,6

График 2. Динамика результатов (математика профильная) за 3 года.



Русский язык

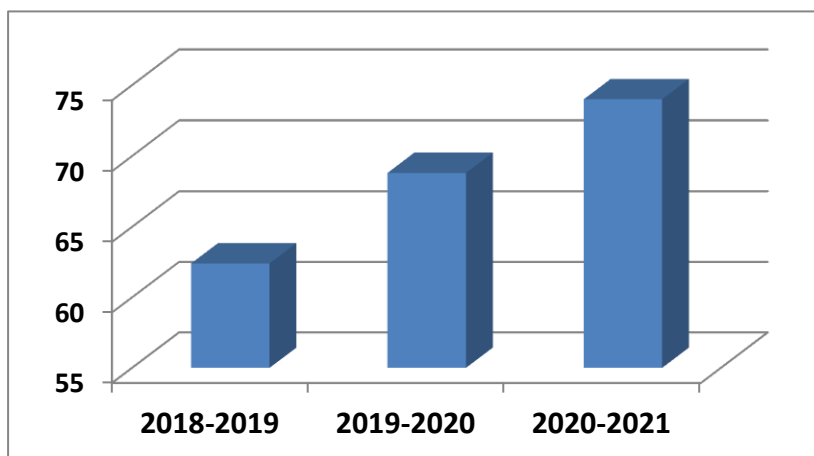
В ЕГЭ по русскому языку приняло участие **16** обучающихся, все преодолели порог успешности.

Динамика сдачи обучающимися русского языка за последние 3 года (средний балл):

Таблица 3. Результаты ГИА по русскому языку (в сравнении за три года).

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
62,4	68,8	74

График 3. Динамика результатов по русскому языку за 3 года.



Выпускники при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора.

Выбор экзаменов распределился следующим образом:

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Средний балл
	Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ:		
1.	По обществознанию	7	67
2.	По биологии	3	47
3.	По химии	3	57
4.	По истории	6	58,7
5.	По физике	6	62,5
8.	По географии	1	83

В течение года в Озерской средней школе им.Д.Тарасова велась серьезная подготовка к ГИА: проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, классными руководителями, администрацией школы.

Итоги позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания учебных предметов в Озерской средней школе им.Д.Тарасова и подготовку выпускников школы к экзаменам в 2021 году.

- Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
- Организация уроков обобщающего повторения по математике позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
- Обратит особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена 2021 года по математике показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, особенно практико-ориентированных.
- При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
- Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с

использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся направлено на качественную подготовку к экзамену.

- Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.
- Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.
- Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

Подводя итоги хочется отметить, что коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему подготовки обучающихся, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям – предметникам сотрудничать с опытными педагогами района, региона.
3. В тематическом планировании по предметам выделить темы, которые включены в задания ГИА, ВПР.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме КИМ, ВПР в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей (законных представителей) к обучению.
7. Совершенствовать работу школьной социально-психологической службы.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Концепция воспитательной системы школы в соответствии с Программой развития школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным,

управляемыми, и, самое важное эффективным. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. При планировании воспитательной работы на 2020-2021 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

План воспитательной работы основан на традиционных блоках мероприятий, объединенных в тематические проекты, которые способствуют сохранению преемственности в работе нашей школы. Все мероприятия проводятся в рамках конкретных школьных проектов. В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность в школе закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВН, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, школьные научные конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, социальная гостиная, библиотека семейного чтения, поисковых и научных исследований и т.д. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся как регулярные (кружковые и секционные занятия, проектная деятельность), так и вариативные (экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана, учебные курсы по выбору, в том числе дистанционные и т.д). Регулярными видами внеурочной деятельности являются занятия, которые проводятся на постоянной основе по разработанной и утвержденной отдельной рабочей программе: «ГТО начинается в школе», «Спорт и здоровье», «Шахматы», «Проектная деятельность», «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 класс), «Азбука безопасности»

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся с учетом их возраста и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательной организации. В период каникул внеурочная деятельность организуется в соответствии с запросами обучающихся, в том числе в условиях проведения смен лагеря труда и отдыха, пришкольного оздоровительного лагеря, лагерей краткосрочного пребывания на базе образовательной организации.

В соответствии с общим планом работы в школе был составлен план воспитательной работы на год, который корректировался по мере необходимости. Основные направления воспитательной деятельности школы:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

В школе работает 7 кружков, 5 спортивных секций. Посещаемость кружковых занятий 100%. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Школой заключен договор сетевого взаимодействия с ЦРТДиЮ где занимаются практически 70 % учащихся школы.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие личностные качества, т.е. демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Ценно то, что в дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает позитивный психологический фон для достижения успеха. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности школы.

Планы классных руководителей, рассматриваемые на первом в учебном году заседании методического объединения классных руководителей, отражают направления воспитательной деятельности через разнообразные формы работы с обучающимися: классные часы, нравственные беседы, коллективно-творческие дела, игры, тренинги, совместные мероприятия с родителями.

Особое место занимает участие школы в областной интеллектуальной лиге. Наши ребята показывают хорошие результаты в играх «Что? Где? Когда?». Эти замечательные игры подготовлены и проведены бессменным руководителем школьного клуба «Что? Где? Когда?» Алексеем Алексеевичем Макаровым. Именно благодаря ему, школьный клуб является одним из лучших в области. 14 мая в Городском Доме культуры г. Гусева состоялся 7-й межмуниципальный турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященный Дню молодого избирателя. По результатам проведенных раундов 1 место заняла команда Озерской средней школы имени Д. Тарасова.

Команды школы под руководством опытных педагогов Бочковской В.П. и Кравцовой Т.А. регулярно становятся победителями и дипломантами региональных, районных спортивных соревнований, проходящих в рамках Спартакиады образовательных учреждений. 23 февраля в День защитника Отечества в г. Озёрске в рамках открытого тренировочного процесса прошел турнир по мини-футболу среди юношей. Поздравляем юношескую команду нашей школы, занявшую почетное 2 место.

Совет старшеклассников принимает решения по проблемам организации жизнедеятельности ученического сообщества, вносит предложения в план основных внешкольных мероприятий. Школьный совет старшеклассников содействует деятельности объединений, кружков и клубов, проводит отчетные слеты. Работа начинается с выявления актуальных

потребностей и интересов учащихся, на основе которых определяются содержание, основные направления деятельности организационная структура.

Содержание деятельности:

- познавательная деятельность;
- самообслуживание и трудовая деятельность;
- художественно - эстетическая,
- культурно - массовая и досуговая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- информационная, художественно-оформительская деятельность;
- шефская деятельность, создание правового поля во внутришкольной жизни.

25 октября в школе прошла защита проектов учащимися 5-11 классов. Ребята выбрали для защиты различные темы. В течение четверти вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы, и вот пришло время показать свои результаты.

Пресс-центр на базе 7-9-ых классов действует 15-й год, третий год подряд ежемесячно выпускаются газеты «Слово РДШ». При этом осуществляется мультимедийное образование учащихся, происходит обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения. Школьная газета действительно играет большую роль в жизни издающих ее подростков. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию, а также помогает зарождению в стенах школы устойчивого мини-социума, действующей модели современного мира. В результате работы школьного пресс-центра каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Большое внимание уделялось культуре речи и стилистике. На протяжении всех занятий шла углубленная работа над словом. Можно выделить несколько традиционных рубрик выпускаемой школьной газеты: «Новости школьной жизни», «О здоровом образе жизни», «Наши победы», «Тебе, выпускник!», «Серьезный разговор», «Примите поздравления», «Проба пера», «Немного истории», «Неполадки в тетрадке» и другие. Выпуски газет посвящались праздничным датам, политическим событиям, спортивным соревнованиям, смотрам–конкурсам, военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Выпуски газет всегда находили своих читателей и вызвали интерес у обучающихся школы. Красочность газетам придавали фотографии, в изобилии предложенные на страницах изданий. Педагогический коллектив активно и постоянно работает над изменением сознания родителей, привлечение их к участию в общешкольных и классных мероприятиях, которое необходимое сейчас семье, школе, обществу. В рамках празднования Дня Конституции во

3- Б классе прошёл урок - викторина по теме «День Конституции Российской Федерации». Целью мероприятия было способствовать личностному становлению школьника – патриота; стимулировать интерес к изучению своих прав и обязанностей; воспитывать уважительное отношение к законам своей страны и

символике государства, сформировать понятия «Закон, порядок, право». Ребята рассказывали подробно о символах государства. Все вместе исполнили под фонограмму гимн.

Основным направлением деятельности библиотеки является не только привлечение интереса к чтению и книге вообще, но и развитие многовековых духовных традиций Отечества, утверждение в обществе.

Волонтерское движение, открывает особые возможности для формирования у подростков чувства истинного патриотизма, которое сопряжено не только с уважением к великим героическим свершениям подвигам предков, но и с чувством привязанности к родным местам, с заботой об интересах своей малой родины и страны. Озерская средняя школа им. Д.Тарасова является пилотной площадкой Российского Движения школьников. Кадеты - участники ежегодных мероприятий патриотической направленности школы, района и региона

26 марта в Калининградском областном историко-художественном музее прошла III региональная учебно-исследовательская кадетская конференция «Янтарные ворота России, здесь Родины моей рубеж», посвященная 75-летию образования Калининградской области. Конференция была организована Андреем Первозванного кадетским морским корпусом для обучающихся школ с кадетскими классами региона. В номинации «Математика: теория и практика применения» достойно представила свою исследовательскую работу «Математика в истории кирхи города Озёрска (Даркемена)» ученица 8 «Б» кадетского класса Подвербная Алина (научный руководитель, учитель истории и обществознания, Сыроваткина Валентина Владимировна). Алина провела исследование и анализ документальных материалов о подготовке к началу строительства кирхи, узнала, как производились расчеты, сколько лет продолжалось строительство, сколько потребовалось строительных материалов. На конференции ученица рассказала об истории сооружения кирхи, об архитекторе и первых служителях храма. 29 апреля мая во всех регионах Российской Федерации прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Любой участник, желающий написать диктант, мог присоединиться к этому событию. Наша школа не стала исключением. «Диктант Победы» проводится в третий раз. Он собирает на своих площадках людей самых разных возрастов, профессий, национальностей, убеждений. На базе школы принимали участие в написании диктанта не только ученики и преподаватели школы, но и приглашённые родители, и просто жители города.

В преддверии Великого праздника 7 мая на территории Физкультурно-оздоровительного комплекса прошла муниципальная военно-спортивная игра «Путь к Победе!», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участниками стали учащиеся общеобразовательных организаций Озерского городского округа. Команды-участники ждали игру с нетерпением. Командам предстояло показать свои знания и умения на восьми разных этапах игры. Оказание первой медицинской помощи, разборка-сборка автомата, комплексно-силовые упражнения, марш-бросок, песни военных лет,

боевой листок, шифрование и викторина на военную тематику — вот что стало для участников испытанием их командного духа. На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех и все за одного». Победителем игры стала команда Озерской средней школы им. Д. Тарасова, руководитель Дудукян Р.А. В Озерском городском округе стартовал муниципальный этап патриотической акции «Пост №1». 16 апреля заступил почетный караул Озёрской средней школы им.Д.Тарасова.

с 27 по 29 октября в рамках V Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе «Педагогического колледжа» г. Черняховска проходили соревнования сразу по семи компетенциям. Участникам возрастных групп необходимо было провести интегрированное занятие по развитию речи, виртуальную экскурсию в мобильном куполе с использованием робототехники, организовать самостоятельную деятельность детей дошкольного возраста. Ученицы 9-х классов Озерской средней школы им.Д.Тарасова, Антоненко Алина, Лапухина Екатерина и Иокелло Милана, под руководством своих наставников учителей начальных классов Рыбаковой Т.В, Горбуновой Н.П. и Антоненко А.П. достойно «выстояли» все дни состязаний. По результатам чемпионата Антоненко Алина заняла 2 место в компетенции «дошкольное воспитание» среди юниоров, (наставник Антоненко Е.П)

В целях нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных организациях, в период с 15 по 21 апреля на территории района проводится оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». 16 апреля на базе Озерской средней школы им.Тарасова участковыми уполномоченными полиции капитаном Шумко И.П и младшим лейтенантом Голощаповой Ю.М было организовано и проведено профилактическое мероприятие «Экстремизм в молодежной среде». Цель мероприятия — воспитание у подростков миролюбия, принятие и понимание других людей, формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме. Участниками данного мероприятия были подростки в возрасте 14-16 лет. Во время обсуждения данной темы все присутствующие были единодушны в главном: в жизни человек общается с представителями разных национальностей, культур, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. В завершении мероприятия подросткам были вручены информационные буклеты: «Экстремизм-угроза обществу!»

Группа риска. Целью деятельности школьного педагога-психолога - создание условий, направленных на оптимизацию развития психических процессов и функций, на гармонизацию развития личностных свойств и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей.

В нашей школе организация психологической помощи детям группы риска, осуществляется по следующим направлениям.

I. Аналитико-диагностическое направление.

1. Изучение психологического своеобразия трудных подростков, особенностей их жизни и воспитания, умственного развития и отношения к учению, волевого развития личности, профессиональной направленности, недостатков эмоционального развития, патологических проявлений.

Сбор информации

- изучение личных дел учащихся (акт с места жительства, характеристики);
- беседа с классным руководителем, педагогами, работающими с данным ребенком;
- беседа с родителями по возможности;
- сбор информации о состоянии здоровья совместно с сотрудником мед. службы;

Анализ проблем учащихся, формулировка гипотез

- социальные проблемы;
- проблемы в эмоционально-волевой сфере;
- в развитии;
- личностные;
- проблемы здоровья;
- другие.

Разрабатываются планы (программы) индивидуального сопровождения.

Опыт показывает, что центральная проблема – это проблема тревоги. В той степени, в какой мы сможем решить эту проблему, мы начнём понимать, как личность становится целостной и как происходит её распад.

Ребенок, который не получает достаточно тепла, любви и взаимопонимания, постоянно испытывает чувство незащитности, боли и унижения. Волей-неволей он начинает отстаивать свое право на существование и нередко – незаконными способами.

К числу наиболее часто используемых приемов самовыражения, к которым прибегают подростки, можно отнести сленг, символику, моду, манеру поведения, определенного рода поступки и т.п.

II. Коррекционно-развивающее направление.

Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.

Индивидуальные беседы с трудными детьми с целью помочь им совершать более осмысленные поступки, подняться над своими переживаниями, страхом, преодолеть неуверенность в общении с другими.

Беседы с воспитанником; с классным руководителем; с воспитателем; с социальным педагогом; со специалистом по профилактическим мероприятиям; с родителями.

Беседы-встречи со всеми взрослыми, готовыми помочь подросткам.

Коррекция положительного воспитательного воздействия выбранных средств воспитания.

Привлечение к общешкольным мероприятиям.

Проф. ориентационные мероприятия.

Групповые занятия.

Цель:

- Оптимизация уровня тревожности детей и, как следствие этого формирование рациональных форм защитного поведения.

Задачи:

- Выработать конструктивные и рациональные способы защитного поведения в трудных для ребенка ситуациях, а так же овладеть приемами, позволяющими справиться с излишним волнением и тревогой;
- Повысить уверенность в себе;
- Снизить психо-эмоциональное напряжения.

В соответствии с общим планом работы в школе был составлен план воспитательной работы с детьми «группы риска» и СОП, план работы социального педагога на 2020-2021 учебный год.

В начале учебного года на каждый класс составлены и обновлены социальные паспорта. По результатам проделанной работы составлен социальный паспорт школы. Совместно с социальным педагогом классные руководители посещают своих учащихся на дому, обследуют материальное положение и жилищно-бытовые условия семьи, составляют акты обследования. В течение отчетного периода совершено 10 рейдов и посещено 6 семей. Проведено 123 индивидуальные беседы с учащимися по различным проблемам: пропуски уроков, опоздания, внешний вид (школьная форма и спортивная форма), нарушение дисциплины и правил внутреннего распорядка обучающихся на уроках и на переменах. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нашей школе работает Совет по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся. На заседаниях Совета по профилактике были рассмотрены персональные дела несовершеннолетних, нарушающих Устав школы и правила внутреннего распорядка обучающихся, а также законных представителей, не исполняющих свои законные обязанности по вопросам содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних школьников. Заседания Совета проводятся регулярно.

Несовершеннолетние, находящиеся на различных видах учета привлечены к активному отдыху и трудоустройству во время летних каникул. 50 человек трудоустроены, 142 оздоравливаются в пришкольном лагере. Деятельность пришкольного лагеря направлена на оздоровление воспитанников, укрепление иммунитета, развитие творческих индивидуальных способностей детей, требующих особого педагогического внимания. Их отдых совмещается с социально-значимой деятельностью и привлечением к культурологическим мероприятиям. Ежедневные утренние зарядки, отрядные мероприятия, лагерные мероприятия и игры на свежем воздухе положительно влияют на физическое и нравственное здоровье ребят

С учащимися и их родителями проводятся профилактические личные, телефонные беседы, а также беседы на заседаниях Совета по профилактике, проводится индивидуальная работа классных руководителей, социального

педагога, педагога-психолога, сотрудников КДНиЗП, инспектора ПДН по возвращению подростков в школу, предупреждению пропусков.

В Озерской средней школе им. Д. Тарасова систематически ведется работа по выявлению и учету семей и детей в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Сформированы и систематически обновляются информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП, педагогическом учете, в трудной жизненной ситуации.

Пристальное внимание уделяется работе с несовершеннолетними, совершившими правонарушение. Учет учащихся, склонных к противоправным действиям, с отклонениями в обучении или поведении, ведется уже много лет службами системы профилактики. Одним из направлений профилактики правонарушений является занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Для привлечения детей к активному законопослушному образу жизни в нашей школе работают:

- 1) Кадетское образование — 6, 7, 8, 9 классы;
- 3) Мариинское образование — 8 классы;
- 4) Социальная гостиная;
- 5) Библиотека семейного чтения;
- 6) Школьное научное общество «Поколение NEXT»;
- 7) Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда»;
- 8) Спортивный клуб «Успех»;
- 9) Театр-студия «Большая перемена»;
- 11) Школьная газета, газета «Слово РДШ»;
- 12) Историко-краеведческий музей «Родина».

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Всем детям, находящимся в ТЖС предоставлена возможность:

- свободного выбора программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Все дети, проживающие в малоимущих семьях, получают бесплатное питание в Озерской средней школе им. Д. Тарасова. Работа по взаимодействию школы и отделением социальной защиты г.Озерска налажена, ответы на запросы приходят в тот же день, в течение 1-2 часов. Кроме того, бесплатное питание за счет средств федерального бюджета получают обучающиеся с ОВЗ, все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также все учащиеся 1-4 классов. С несовершеннолетними, находящимися в ТЖС, а также с их законными представителями, педагогом-психологом проводятся групповые и

индивидуальные тренинги, встречи и профилактические беседы. С родителями постоянно проводится профилактическая работа по вопросам содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних. В системе проводится тестирование учащихся на выявление тревожности, коррекционные занятия (индивидуальные и групповые) на снятие тревожного состояния. Ребята, попавшие в группу детей с ОВЗ, нуждаются в специальных условиях обучения: специальных программах, приемах и методах обучения и других условиях. На психолого-педагогических консилиумах выявляются такие обучающиеся и их родителям разъясняются возможности обучения их детей. Для каждого такого ребенка предоставляется возможность пройти психолого-медико-педагогическую комиссию, рассказываем о ПМПК и о правах, на которые может рассчитывать ребенок, если он после прохождения комиссии попадает в группу детей с ОВЗ (право на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с психологом, специальным педагогом в условиях образовательной организации; право на особый подход со стороны обучающихся учителей, право на облегченную сдачу экзаменов после 9 класса). Ежегодно составляется план совместной работы Озерской средней школы им. Д. Тарасова с ПДН, согласовывается совместная деятельность со специалистами и сотрудниками органов системы профилактики по различным направлениям. О выявленных фактах неблагополучия в семьях следует своевременное информирование КДНиЗП и ПДН, органов опеки и попечительства, органов социальной защиты населения. Информирование происходит на стадии выявления и проявления первых признаков неблагополучия в семье. Администрация школы направляет в ПДН, КДНиЗП, Отдел социальной защиты, Отдел опеки и попечительства сведения о подростках, находящихся в социально опасном положении, о фактах ненадлежащего ухода за детьми со стороны родителей и лиц их заменяющих, о ненадлежащем поведении родителей и несовершеннолетних.

Сотрудниками данных структур организуется проверка информации и в случае необходимости осуществляется защита прав и здоровья детей от всех форм небрежного отношения, жестокости, применяются меры, определяемые законодательством Российской Федерации.

В соответствии с планом воспитательной работы Озерской средней школы им. Д. Тарасова и планом совместной работы с ПДН в школе организуются информационные правовые встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Основная цель таких мероприятий - профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди подростков, повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия со службами, занимающимися воспитанием детей, формированием здорового, нравственного поколения без вредных привычек.

Также в соответствии с индивидуальными программами реабилитации организуются посещения на дому подростков, состоящих на всех видах учета, совместные рейды с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

В целях противодействия криминальным проявлениям в среде несовершеннолетних, распространению криминальной субкультуры и проявлений

экстремизма реализованы меры по профилактике недопущения распространения и воспитания неприятия в молодежной среде фактов использования ненормативной лексики. Проведены широкая разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их родителей, мероприятия, направленные на популяризацию русского языка, повышение культуры общения, этики поведения:

- Индивидуальные беседы с учащимися Озерской средней школы им. Д. Тарасова и их родителями (законными представителями);
- Проведение родительских собраний по разъяснению законодательства об административных наказаниях за сквернословие родителей и их детей;
- Тематические классные часы на темы: «Территория без сквернословия», «Этикет общения на родном языке»; «Чем опасна ненормативная лексика»;
- Школьное общественное движение «Буккроссинг»;
- Школьный конкурс «Герои любимых книг»;
- Организация бесед с приглашением представителей КДНиЗП, ПДН

В целях организации воспитательной и профилактической работы в Озерской средней школе им. Д. Тарасова систематически проводятся ряд мероприятий:

1. Заседания Управляющего Совета
3. Заседания Методического совета
4. Заседания Совета родителей
5. Заседания Совета по профилактике
6. Заседания при директоре
7. Педсоветы

Во всех классах с 1 по 11 проводились классные часы «Скажем насилию нет».

В Озерской средней школе им.Д.Тарасова прошли классные часы, посвященные 10-летию детского телефона доверия. Классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог школы познакомили ребят с информацией о юбилейных мероприятиях. Классные часы сопровождались просмотром социальных видеороликов.

С целью обеспечения педагогической реабилитации детей и подростков с девиантным поведением, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, обеспечение психологической, социальной помощи и поддержки была разработана программа реабилитации учащихся Озерской средней школы им. Д. Тарасова, состоящих на различных видах учета.

В соответствии с программой ведется воспитательная работа по предупреждению правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, родительские собрания и всеобучи.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся школы были организованы и проведены следующие мероприятия и классные часы:

- День Знаний 1 сентября
- Участие в акции «Диктант Победы»
- Памятные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Классный час по правилам дорожного движения на тему «Будь внимателен и осторожен»
- Участие в региональной специализированной выставке «PRO образование 2020»
- Онлайн мастер-классы, проведенные в рамках V региональной специализированной выставки «PRO ОБРАЗОВАНИЕ»
- Участие в экологической акции «Сделаем»
- Полуфинал конкурса «Большая перемена»
- Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (участие)
- полуфинал II интеллектуального этапа смотра-конкурса кадетских классов «Россия — морская держава» в онлайн формате.
- Всероссийский экологический диктант
- Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы»
- финал II интеллектуального этапа XII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области («Интеллектуальная игра «Вперед, кадеты!»)
- Большой этнографический диктант — 2020
- Уроки безопасности
- Классные часы «Телефон доверия»
- Региональный турнир Что? Где? Когда? (ноябрь 2020)
- мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и грамотности несовершеннолетних (Неделя правовых знаний)
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Областной конкурс творческих работ учащихся «Безопасная Россия»
- Областной конкурс творческих работ учащихся «Крылья Истории»
- героико-патриотический диктанте «30 лет МЧС на страже западных рубежей России»
- Онлайн-зачет по финансовой грамотности
- Битвы хоров.
- памятные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата
- неделя «Живой классики» для учащихся 5-11 классов
- Олимпиада Стоп Вирус
- Участие в турнире по мини-футболе
- Участие в олимпиаде по краеведению
- участие в муниципальном этапе спортивных игр школьных спортивных клубов
- Участие в II этапе XIII областного военно-патриотического Смотра-конкурса «Вперед, кадеты!»
- Классные часы «Моя будущая профессия»
- Дни проектов
- Онлайн-викторина «Крым»
- Единые уроки «Воссоединение Крыма с Россией»

- Участие в областной конференции «Янтарные ворота России, здесь Родины моей рубеж»,
- Викторина «Герои нашего времени»
- Встречи с ветеранами труда
- Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб — 2021»
- Классные часы «День Космонавтики»
- Исторический семинар «Штурм Кёнигсберга. 10 фактов, которые должен знать каждый калининградец»
- Встреча с настоятелем храма
- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор»
- Участие в акции «Пост № 1»
- Всероссийский урок генетики
- Участие в акции «Георгиевская ленточка»
- Международный флешмоб семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»
- Классные часы, посвященные 76-й годовщине Победы в ВОВ
- Акция «Письмо Победы»
- Акция «Война. Книга. Память»
- Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Путь к Победе!»
- Классный час «Демократические выборы»
- Участие в Межмуниципальном турнире «Что? Где? Когда?»
- Экскурсия в пожарную часть
- Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства»

6. РАБОТА ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА».

Один из ключевых федеральных проектов нацпроекта «Образование» - «Современная школа», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы. В рамках этого проекта создается федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей. Создание центров призвано обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках реализации национального проекта «Образование» 29 сентября 2020 года состоялось открытие Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Основной целью деятельностью Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых

методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Эффективное использование оборудования Центра.

С этого учебного года ребята изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. В центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3-D моделирование, технологии промышленного дизайна. В течение 2020-2021 учебного года у учащихся и педагогов появится уникальная возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется средств для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используется 3-D принтер, ПО по 3-D моделированию, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование – шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС VR, квадрокоптер. Количество обучающихся по обновленным программам по технологии составило 180 человек, по информатике – 178 человек, ОБЖ – 157 человек.

В Центре реализуются две программы внеурочной деятельности:

1. «Шахматы» для 1-11 классов,
2. «Основы проектной деятельности» для 1-11 классов.

Цель дополнительного образования в данных группах: непосредственно развитие образного и логического мышления детей, формирование умения учиться. С помощью занятий по технологии данного курса оказалось возможным решить главную задачу – обеспечить поэтапное развитие у обучающихся способности действовать «в уме» и две косвенные: привить интерес к шахматам и

создать у ребенка добротную элементную базу, основу дальнейшего совершенствования у тех детей, которые решат продолжить обучение в клубах, секциях и т.д.

Результаты деятельности:

- участие в мини-турнирах по классам,
- школьный турнир по шахматам.

В Центре организована программа "Робототехника" (техническая направленность) для обучающихся 10-15 лет на 2 года обучения. – рук. учитель начальных классов Рыбакова Т.В.

Цель в реализации данной программы: развитие творческого потенциала и необходимых навыков и компетенций в программировании роботов.

На занятиях решались следующие задачи:

- Формирование интереса к техническим заданиям,
- Развитие алгоритмического мышления,
- Развитие базовых навыков работы в программах,
- Повышение мотивации к изобретательности,
- Стремление к получению качественного законченного результата,
- Привитие навыков проектной деятельности.

В 2020-2021 учебном году Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» на базе Озерской средней школы им. Д. Тарасова осуществляет организацию обучения в рамках сетевого взаимодействия с тремя образовательными организациями:

- МБОУ «Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова» - 5 класс — внутрипредметный модуль по технологии «Промышленный дизайн», 6 класс - внутрипредметный модуль по информатике/ИЗО «Я создаю мультфильмы», 7 класс — внутрипредметный модуль по технологии «Промышленный дизайн», 8 класс - внутрипредметный модуль по информатике «Я создаю сайты»;
- МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское – 7 Б класс внутрипредметный модуль по информатике «Я создаю сайты», 7 А класс - внутрипредметный модуль «Основы комплексной безопасности»;
- МБОУ ООШ п. Ушаково - 8 класс — внутрипредметный модуль «Основы комплексной безопасности».

Занятия посещают 103 обучающихся 5 - 8 классов.

Перед началом обучения сотрудники Центра провели для ребят экскурсии, во время которых учащиеся познакомились с новейшим оборудованием кабинетов технологии, ОБЖ и информатики. Наибольший интерес вызвали конструкторы, виртуальный шлем и учебные манекены-тренажеры для уроков ОБЖ.

Мероприятия, проходившие в Центре цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

В рамках национального проекта «Образование» в Калининградской области 29 сентября прошел Марафон открытия федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В сентябре 2020 года начинают свою работу 42 Центра «Точка Роста». В нашем Центре состоялись открытые уроки технологии, информатики и ОБЖ, которые подготовили педагоги: Горбунов Д.В., Кутявина В.А, Дудукян Р.А. На входе гостей встречали первоклассники со стихотворениями о современных технологиях. Затем учащиеся подключились к просмотру телемоста с участием министра просвещения РФ Сергея Кравцова, губернаторов, педагогов и учеников восьми регионов страны. 9 сентября ученики 7 и 9-х классов посетили онлайн мастер-классы, проведенные в рамках V региональной специализированной выставки «ПРО ОБРАЗОВАНИЕ». В виртуальной комнате Федерального проекта «Современная школа» Центры образования гуманитарного и цифрового профиля «Точки роста» ребята узнали от Эвердинаса Болотова о тонкостях работы в школьном пресс-центре и как написать пост, который наберет популярность. Познакомились с понятием «Промышленный дизайн», благодаря учителю информатики Центра «Точка роста» МБОУ СОШ п. Крылово — Г.В. Стецюк. Обучающиеся 1 А класса приняли участие в съемках видео для Всероссийского Марафона открытия центров. В роли ведущего выступил ученик 5 Б класс - Иващенко Даниил. Ребятам необходимо было ответить на вопрос "Что для тебя точка роста?". Мы считаем, что малыши отлично справились! В Центре развития одарённых детей в сентябре прошли занятия для участников технической смены - учащихся Центров образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". За 4 дня ребята получили первые знания и навыки в области журналистики, видеомонтажа, виртуальной реальности, робототехники, программирования, 3D-моделирования и предпринимательства. Дисциплины преподают ведущие педагоги региона. С 1 по 13 марта на базе Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» проходят обучение ребята нашей школы в мобильном технопарке «Кванториум». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в Российской Федерации создана сеть мобильных технопарков «Кванториум». Обучение происходило по направлениям: Виртуальная и дополненная реальности, Робототехника, Промышленный дизайн,

IT (информационные технологии), Геоинформационные технологии, Аэро, Хайтек. В центре цифрового и гуманитарного образования "Точка роста" на уроках Технологии мальчики занялись очень увлекательной работой - выжиганием по дереву. В конце 3 четверти ребята порадовали родных и близких подарками, выполненными собственными руками. 19 марта состоялась школьная научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов обучающихся 5-11 классов. В течение четверти ребята самостоятельно и с консультациями учителей-наставников работали над выбранной темой, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей. Были представлены исследовательские проекты по химии, физике, биологии, технологии, истории, географии, психологии, русскому языку, литературе и математике. Работа конференции заключалась не только в представлении обучающими своих работ, но и глубокий анализ проделанной работы от постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, до структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных и презентации результатов. 2 апреля 2021 года состоялся образовательный форум Центров «Точка роста». Основные задачи Форума – обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий, распространение лучших учебных практик и создание сетевого сообщества педагогов. Педагоги нашего Центра ознакомились с лучшими учебными практиками по своим направлениям, узнали о перспективах на будущий 2021/22 учебный год и вдохновились на дальнейшую работу. С 29 марта по 3 апреля прошел поток «Проектный интенсив. Точка роста.» 21/115 на базе ЦРОДа. Центр развития одарённых детей организовал технический поток вместе с Калининградским областным Институтом развития образования, Фондом поддержки предпринимательства. Основное отличие потока заключается в проектной деятельности, которая является ключом образовательной программы, и в рамках которой участники должны были разработать уникальный проект технической направленности, применив знания, приобретенные в рамках модулей. Помимо основных технических направлений, участники обучались основам предпринимательства, с целью формирования навыков бизнес-планирования и управления собственным проектом. За 5 дней была проделана большая работа! Каждый день участники потока посещали образовательные модули, а также для них были мастер-классы, которые дополняли и совершенствовали проектные идеи! 12 апреля, в День космонавтики, по рекомендации Академии Минпросвещения России в нашей школе учителем физики Натальей Владимировной Елизаровой с учащимися 7 Б класса была проведена Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб — 2021»,

посвященная 60-летию полета первого человека в космос и празднованию Дня космонавтики, с целью формирования интереса подрастающего поколения к наукам и технологиям через практическую деятельность, актуализацию и обогащения знаний обучающихся о космосе и истории космонавтики. Продолжительность лабораторной работы – 108 минут. Именно столько длился первый полет человека в космос. Учащиеся принимали активное участие в ходе лабораторной работы и получили уникальный опыт работы с современным оборудованием.

Показатели результативности работы Центра за 2020-201 учебный год.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную образовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства

7. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
2020 г.	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Рыбакова Т.В.	Эксперт в онлайн-образовании
2020 г.	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга»	Федотова Е.А.	Диплом.
08.07.2020 – 26.10.2020	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Бивойна С.А.	Сертификат наставника полуфиналиста.
Октябрь 2020 г.	V Открытый Региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Антоненко Е.П. Горбунова Н.П. Рыбакова Т.В.	Диплом эксперта
5-20 ноября 2020 г.	Открытый орфографический конкурс «Польский диктант для иностранцев»	Вишовата А.В.	Благодарственное письмо.
09 ноября	Всероссийский творческий	Федотова Е.А.	Благодарственное

2020 г.	конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»		письмо.
19-24 февраля 2021 г.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles diktant 2021»	Свинцицкая В.С. Мишина А.Н.	Благодарственное письмо.
25 февраля 2021 г.	Региональный конкурс фотографии среди обучающихся с особыми образовательными потребностями «В объективе – край родной!», посвященный 75-летию Калининградской области.	Крючкова О.А.	Благодарность.
Март 2021г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов.	Бивойна С.А.	Благодарственное письмо.
26 марта 2021 г.	XXIV областная олимпиада по школьному краеведению.	Сыроваткина В.В. Левинская Н.Д.	Благодарность.
2 апреля 2021 г.	Межрегиональный форум Центров образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	Горбунов Д.В. Дудукян Р.А. Крючкова О.А.	Сертификат участника.
21 апреля 2021 г.	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестиции»	Крючкова О.А.	Сертификат
8 апреля 2021 г.	II международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Рыбакова Т.В.	Сертификат.
23 апреля 2021г.	Всероссийский урок генетики.	Иванова Н.А.	Сертификат.
Апрель 2021 г.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики». Номинация «Художественное слово»	Семенова И.В.	Благодарственное письмо.
20 мая 2021г.	Подготовка призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Семеновой К.Ю.	Левинская Н.Д.	Благодарственное письмо.
15 апреля- 11 мая 2021 г.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру	Измestьева Т.А. Рыбакова Т.В. Горбунова Н.П.	1 место по муниципалитету. 2 место по муниципалитету. 3 место по муниципалитету.
Апрель-март 2021 г.	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада»	Крючкова О.А.	Сертификат
Май 2021 г.	Международная акция «Марш парков»	Обучающиеся и коллектив школы	Сертификат за участие
10 июня 2021	Всероссийский Петровский урок	Крючкова О.А Иванова Н.А Бивойна С.А. Дудукян Р.А. Сметанюк Л.В. Вергунова В.Р.	Сертификат

		Измestьева Т.А. Елизарова Н.В. Макаров А.А. Кутявина В.А, Федотова Е.А. Провошинских М.А. Кукушко М.А. Дудукян И.Г. Мишина А.Н. Мартынец Г.В. Антоненко Е.П. Горбунова Н.П. Павловская Н.Л.	
2020-2021 учебный год	Участие педагогов в проектной деятельности в качестве руководителей проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провошинских М.А. – 12 2. Горбунов Д.В. – 6 3. Кутявина В.А. – 7 4. Макаров А.А. – 75 5. Иванова Н.А. – 77 6. Дудукян И.Г. – 10 7. Дудукян Р. А. - 4 8. Кравцова Т.А. – 5 9. Сыроваткина В.В. – 21 10. Макарова Т.Ю. – 4 11. Левинская Н.Д. – 10 12. Свинцицкая В.С. - 5 13. Стасилович И. И. – 26 14. Крючкова О. А. – 3 15. Сметанюк Л.В.- 1 16. Вергунова В.Р. – 8 17. Елизарова Н.В. – 13 18. Бочковская В.П. - 10 19. Мартынец Г.В. – 13 20. Андреева Л.А. - 13 21. Павловская Н.Л. - 10 	
23 октября 2019 – 25 марта 2020 года	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Школа года – 2020»	Диплом победителя	

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
2021 г.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Иванова Н.А.	Диплом победителя.

Достижения учащихся школы в конкурсах и проектах

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» по астрономии, биологии, экологии, русскому языку, математике,	Вероника Лакман Денис Михайлов Милана Урих Наталья Наливайко	участник участник участник призер, победитель

		Хребтань Илона Роечко Владислав Норкина Арина Алексеевко Дарья	
5	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles diktant 2021» 19-24 февраля 2021 г.	Дмитриева Алена	1 место
6	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020-2021 учебном году.	Семенова Карина	призер
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год.	Киселева Елизавета Кеслер Руслан Мудрецов Константин	победитель победитель участник
8	Открытый муниципальный спортивный фестиваль «О спорт, ты – мир!»	Бабакехян Эвелина Грецышена София	1 место 2 место
9	Муниципальная военно-спортивная игра «Путь к Победе!», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Команда кадет.	1 место
10	Первый (региональный) этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Лутицкий Даниил	победитель
11	Игровой конкурс по математике «Кенгуру» 2021	Дулгарян Маргарита Ермакова Эвелина Жижова Вероника Котысько Елизавета Лосева Юлия Паремская Элина Горбенко Ольга Акобян Гегам Кострулева София Кузнецова Евгения Елизарова Яна Елизарова Ева Степаненко Кирилл Кручинина Анастасия Боровик Анастасия Боровик Никита Нагиев Хасан Иванова Екатерина Гурьянова Виктория Кутявина Дарья Айрян Сурен Емельянова Виктория	1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в школе 2 место в школе 2 место в школе 1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе 1 место в школе 2 место в школе 1 место в школе
12	Международный игровой конкурс «Золотое руно» 19-24 февраля 2021 г.	Кочарян Ольга Окунь Максим	1 место в школе 1 место в школе

		Мельничук Милана Гупало Евгений Покосенко Екатерина Пучнина Анна Ильин Семен Тедеев Константин Филатов Матвей Лосева Юлия Овчинников Кирилл Котысько Елизавета Слободяник София Нечитайло Максим Шинкаренко Даниил Степаненко Кирилл Кузнецова Диана Бацева Диана Борисова Маргарита Елизарова Яна	1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в районе 1 место в районе 3 место в районе 1 место в районе 1 место в районе 3 место в районе 3 место в районе 3 место в районе
13	3 спортивный этап XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных учреждений Калининградской области (ГБОУ КО КШИ «АПКМК», 24 апреля 2021 г.)	Команда кадет средней возрастной группы	3 место
14	Открытый областной чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	Команда «Микс» Команда «Озерск» Команда «Шесть колобков»	2 место 3 место участник
15	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» Номинация «Хореография» 13-15 лет	Средняя хореографическая группа театра-студии «Большая перемена»	2 место
16	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2020 Евразия.	Иванова Ангелина Ставцева Екатерина Воцатынский Антон Давыдов Максим Жижова Вероника Хребтань Николь Полосухина Ксения Акобян Гегам Свинцицкий Владислав Елизарова Ева Елизарова Яна Степаненко Кирилл Авагимян Роман Бацева Диана	1 место в школе 2 место в школе 2 место в школе 2 место в школе 2 место в школе 1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 3 место в регионе 2 место в районе 2 место в районе
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9классов. Март 2021.	Артем Марченков Васелиса Сенник Василиса Михайлова Владислава Урих Юрий Шеслер Никита Лакман Никита Антоненко Максим Кувшинов Егор Поленок Евгений Гупало	Победители

		Денис Третьяк	
18	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики». Номинация «Художественное слово» 6-8 лет, 9-12 лет, 13-15 лет	Енжиевская Елена Авагимян Элина Воцатынский Антон Болгов Максим Бабакехян Эвелина Антоненко Алина Аюнц Зара	2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место
19	Областной конкурс творческих работ учащихся «Безопасная Россия» Номинация «Средства массовой информации»	Творческий коллектив газеты	диплом участника
20	Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 13-15 лет	Федотова Анна	лауреат 1 степени
21	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год.	Киселева Елизавета	участник
22	Интеллектуальная игра-викторина «Герои нашего времени» 30 марта 2021 г.	Команда «Республика ШКиДТ»	сертификат участника
23	V Открытый Региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Дошкольное образование-юниоры. Октябрь 2020 г.	Антоненко Алина	диплом за 2 место
24	V Открытый Региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Преподавание в младших классах-юниоры. Октябрь 2020 г.	Иокелло Милана	диплом конкурсанта
25	V Открытый Региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Физическая культура, спорт и фитнес-юниоры. Октябрь 2020 г.	Лапухина Екатерина	диплом конкурсанта
26	V Открытый Региональный	Малиновский Никита	диплом конкурсанта

	чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ландшафтный дизайн-юниоры. Октябрь 2020 г.	Инякин Дмитрий	
27	Полуфинал конкурса «Большая перемена» 2020	Антоненко Алина	диплом участника
28	Всероссийский экологический диктант	Сафронова Елизавета Лапухина Екатерина Алексеенко Дарья Гюлумян Диана Дзюман Екатерина Белявская Милана Дудукян Артур Евтушок Андрей Кеслер Руслан Иванов Владимир Норкина Арина Павловский Дмитрий Пескова Ольга Петрова Алена Фокина Дарья Соснин Кирилл Шанцева Дарья Шутова Елизавета Юревич Мария	диплом победителя 2 степени диплом победителя 3 степени
29	Региональный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» сентябрь 2020 г.	Команда «Микс» Команда «Озерск» Команда «Шесть колобков»	грамота участника диплом за 3 место диплом за 2 место
30	Региональный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» ноябрь 2020 г.	Команда «Озерск»	диплом за 3 место
31	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов. Май 2021 г.	Крючкова Нелли	диплом победителя
32	Областной конкурс творческих работ учащихся «Безопасная Россия» Номинация «Рисунок»	Антоненко Алина	сертификат участника
33	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга»	Роман Савин	диплом победителя
34	Областной конкурс творческих работ «Крылья истории»	Бециян Милена Туркинова Ангелина	диплом финалиста
35	Международный онлайн-квест «За пределами»	Команда «Большая перемена»	сертификат участника
36	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!». Номинация «Стихотворение»	Орлов Александр	сертификат участника

37	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» 2020 г.	Нагиев Рамзан Лакман Никита Хватунов Матвей Сидоров Владислав Степанов Илья Урих Владислава Мельникова Алеся Покосенко Екатерина Поленок Егор Гвоздиков Роман Адилова Амина Цыске Владислав Давыдов Максим Давлятшин Тимур Давлятшин Данияр Полосухина Ксения Хребтань Николь Акобян Гегам Свинцицкий Владислав Ильин Никита Павловская Ольга	1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 1 место в регионе 3 место в районе 1 место в регионе 2 место в районе 2 место в районе
38	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев»	Кузнецова Виктория	диплом участника
39	Всероссийский фестиваль «Уникальные люди» 13 декабря 2020 г.	Иванова Екатерина	диплом 1 степени
40	Онлайн-викторина «Крым»	Дудукян Эвелина Мангушева Полина Филатова Яна	сертификат участника
41	Ежемесячный областной турнир «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальных лиг Калининградской области.	Команда «Озерск»	диплом за 3 место
42	Открытый тренировочный процесс по стритболу среди юниоров.	Поленок Александр Владыевский Никита Смирнов Степан Шеин Артем	диплом за 2 место
43	Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов в 2021 году. Эстафета среди юношей Эстафета среди девушек Баскетбол 3х3 среди девушек Баскетбол 3х3 среди юношей Настольный теннис среди юношей Настольный теннис среди девушек	Спортивный школьный клуб «Успех»	диплом за 3 место диплом за 2 место диплом за 2 место диплом за 3 место диплом за 2 место диплом за 3 место диплом за 3 место

44	Региональный конкурс фотографий среди обучающихся с особыми образовательными потребностями «В объективе – край родной!», посвященный 75-летию Калининградской области. 25 февраля 2021 г.	Юревич Мария Жарова Ева Иванова Екатерина	диплом за 1 место диплом за 2 место диплом за 3 место
45	Научно-практическая конференция «Янтарные ворота России, здесь Родины моей рубеж», посвященной 75-летию образования Калининградской области.	Подвербная Алина	сертификат участника
46	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Верешко Динара	2 место
47	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву (12 ноября 2020 год)	10 кл. Юревич Мария 11 кл. Демина Арина (12 уч.)	призер 1 место победитель 1 место
48	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (13 ноября 2020 год)	7 кл. Берк Никита 8 кл. Соснин Кирилл 9 кл. Гор Роман Киселева Елизавета Антоненко Алина 10 кл. Норкина Арина 11 кл. Репникова Моника Китораги Владислав (22 уч.)	призер 4 место победитель 1 место призер 3 место призер 4 место призер 2 место призер 1 место призер 2 место призер 3 место
49	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (14 ноября 2020 год)	11 кл. Репникова Моника Семенова Карина 10 кл. Норкина Арина Иванов Александр 9 кл. Киселева Елизавета 8 кл. Соловьева Виктория Ставцева Полина Иванова Ксения 7 кл. Юрченко Арина (17 уч.)	призер 3 место призер 2 место призер 3 место призер 3 место призер 2 место призер 3 место призер 2 место победитель 1 место призер 2 место
50	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (19 ноября 2020 год)	11 кл. Семенова Карина Демина Арина Макаров Юрий 9 кл. Роечко Владислав 8 кл. Ставцева Полина 7 кл. Берк Никита Усталкова София (16 уч.)	призер 1 место призер 2 место призер 2 место победитель 1 место призер 2 место победитель 1 место призер 3 место
51	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	11 кл. Семенова Карина 10 кл. Норкина Арина	победитель 1 место призер 3 место

	литературе (20 ноября 2020 год)	Юревич Мария 9 кл. Киселева Елизавета Антоненко Алина 8 кл. Голомазова Марина 7 кл. Юрченко Арина (17 уч.)	призер 2 место призер 2 место победитель 1 место победитель 1 место победитель 1 место
52	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности (21 ноября 2020 год)	10 кл. Дудукян Артур (3 уч.)	победитель 1 место
53	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (25 ноября 2020 год)	8 кл. Подвербная Алина 11 кл. Семенова Карина (12 уч.)	победитель 1 место победитель 1 место
54	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (28 ноября 2020 год)	10 кл. Васильева Надежда 11 кл. Смирнов Степан (24 уч.)	победитель 1 место победитель 1 место
55	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (3 декабря 2020 год)	9 кл. Киселева Елизавета Антоненко Алина Федорова Любовь 11 кл. Семенова Карина (12 уч.)	призер 2 место призер 2 место призер 1 место победитель 1 место
56	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии «Культура дома» (5 декабря 2020 год)	8 кл. Шумко Анастасия 10 кл. Сафронова Елизавета (6 уч.)	победитель 1 место победитель 1 место
57	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (9 декабря 2020 года)	10 кл. Косецки Гжегож	призер 2 место
58	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (11 декабря 2020 год)	7 кл. Берк Никита Усталкова София Юрченко Арина 8 кл. Ставцева Полина Соснин Кирилл Жемецкас Владислав (19 уч.)	победитель 1 место призер 3 место призер 2 место победитель 1 место призер 2 место призер 3 место
59	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 учебном году.	Антоненко Алина	участник 15 место
60	Именная стипендия главы администрации МО «Озерский городской округ» для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки и спорта.	Семенова Карина Демина Арина	присуждена стипендия
61	Проектная деятельность учащихся Озерской средней школы 5-11 классы	По итогам 1 четверти: 206 119 По итогам 2 четверти: 64	успешно защитили проекты не сдали проекты должники успешно защитили проекты

		По итогам 3 четверти: 208	успешно защитили проекты
		По итогам учебного года было защищено 478 проектов, из них 33 проекта по иностранным языкам	

Благодарственные письма обучающимся

№п/п	Организация	Участник
1.	МБУ «Культурно-досуговый центр» г. Озерска (волонтерская деятельность)	Семенова Карина Дудукян Артур Петрова Алена Демина Арина Лисицын Александр Норкина Арина Смирнов Степан Аксенова Елизавета Эйтманавичюс Андрей Макаров Юрий
2.	Калининградская областная Дума (22 мая 2021 г.)	Антоненко Алина Киселева Елизавета Семенова Карина
3.	Озерская территориальная избирательная комиссия.	Иванов Александр

Сертификаты об обучении

№ п/п	Мероприятие	Участники	Образовательные модули
1	ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» с 29 марта по 3 апреля 2021 года	Иванова Ксения	«Основы предпринимательства» (11 часов) «VR-технологии» (11 часов) «Проектная деятельность» (22 часа) «Основы коммуникации» (4 часа)
2	ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» с 29 марта по 3 апреля 2021 года	Провошинских Анастасия	«Основы предпринимательства» (11 часов) «VR-технологии» (11 часов) «Проектная деятельность» (22 часа) «Мастерство публичных выступлений» (4 часа)
3	ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» с 14 сентября по 19 сентября 2020 года	Иванова Ксения Провошинских Анастасия	«Школьный пресс-центр: основы журналистики» (12 часов) «3-D моделирование: введение в промышленный дизайн» (12 часов)
4	ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» с 2 ноября по 7 ноября 2020 года	Барабанова София Подвербная Алина	«Виртуальная реальность. Основы работы в Unity» (12 часов) «Школьный пресс-центр: основы журналистики» (12 часов)
5	ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» с 24 ноября по 5	Марянян Седа	«Экология Калининградской области» (12 часов)

	декабря 2020 года		«Занимательная геоэкология» (12 часов) «Практическая физиология» (12 часов) «Биоэкология – введение в специальность» (12 часов)
--	-------------------	--	---

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Озерской средней школы им.Д.Тарасова

На основании анализа учебно-воспитательной работы школы определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель:

Продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, повышения качества образования согласно требованиям ФГОС с учетом запросов всех участников образовательных отношений и традиций школы в развитии личностно-ориентированного обучения.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- ✓ Повышение качества управления условиями, процессами и результатами образовательной деятельности, в том числе на основе системного и комплексного анализа данных, для достижения высоких результатов обучающихся на всех уровнях образования Озерской средней школы им.Д.Тарасова.
- ✓ Дальнейшее создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, направленных на раскрытие способностей и талантов в каждом ребенке.
- ✓ Развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования. Формирование современной предпрофессиональной среды старшей школы.
- ✓ Дальнейшее развитие системы независимых диагностик с учетом изменения формата их проведения (компьютерная форма).
- ✓ Усиление внимания к формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
- ✓ Введение в действие новой программы воспитания на основе сохранения и развития лучших воспитательных практик, реализации новых проектов.