

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д.Тарасова»

РАСМОТРЕНО
Методическим
советом
(Протокол № 5
от «21» июня 2021 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом
(Протокол № 13
от 25 июня 2021)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
Лобчук Т.Б.
28 августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса. по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. Расширение рамок общения с социумом.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

1. Образовательная — получение обучающимися новых знаний для дальнейшего достижения предметных и метапредметных результатов;
2. Воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4. Компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5. Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6. Профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7. Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8. Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9. Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся с учетом их возраста и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательной организации. В период каникул внеурочная деятельность организуется в соответствии с запросами обучающихся, в том числе в условиях проведения смен лагеря труда и отдыха, пришкольного оздоровительного лагеря, лагерей краткосрочного пребывания на базе образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся как **регулярные** (кружковые и секционные занятия, ДООП, проектная деятельность), такие **вариативные** (экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана, учебные курсы по выбору, в том числе дистанционные и т.д). Регулярными видами внеурочной деятельности являются занятия, которые проводятся на постоянной основе по разработанной и утвержденной отдельной рабочей программе: «Спорт и здоровье», «Шахматы», «Проектная деятельность», «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 класс), «ГТО начинается в школе».

1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	33
Духовно-нравственное	Библиотека семейного чтения	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	33
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	33
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	33
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана.	Занятия, игры, тренинги, Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины Очные и дистанционные занятия	1	33
			1	
ИТОГО:			До 3 часов До 10 часов	До 330 часов

2 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	35
Духовно-нравственное	Библиотека семейного чтения	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	35
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, викторины	1	35
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	35
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана.	Занятия, игры, тренинги, выставки, представление проектов. Очные и дистанционные занятия	1 До 4 часов	35
ИТОГО:			До 10 часов	До 350 часов

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	35
Духовно-нравственное	Библиотека семейного чтения	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	35
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	35
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	35
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Занятия, игры, тренинги, выставки, представление проектов.	1	35
	Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана	Очные и дистанционные занятия	До 4 часов	
ИТОГО:			До 10 часов	До 350 часов

4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	35
Духовно-нравственное	Библиотека семейного чтения	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	35
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, викторины	1	35
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	35
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана.	Занятия, игры, тренинги, выставки, представление проектов. Очные и дистанционные занятия	1 До 4 часов	35
ИТОГО:			До 10 часов	До 350 часов

5 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«ГТО начинается в школе»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	35
Духовно-нравственное	Библиотека семейного чтения	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	35
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, викторины	1	35
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	35
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана.	Занятия, игры, тренинги, выставки, представление проектов. Очные и дистанционные занятия	1 До 4 часов	35
ИТОГО:			До 10 часов	До 350 часов

6 класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«ГТО начинается в школе»	Занятия, соревнования, «Дни игры на воздухе».	1	35
Духовно-нравственное	Библиотека семейного чтения	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	35
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, викторины	1	35
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	35
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана.	Занятия, игры, тренинги, выставки, представление проектов. Очные и дистанционные занятия	1 До 4 часов	35
ИТОГО:			До 10 часов	До 350 часов

7 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» «ГТО начинается в школе»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	35
Духовно-нравственное	Библиотека семейного чтения	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	35
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, викторины	1	35
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	35
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана.	Занятия, игры, тренинги, выставки, представление проектов. Очные и дистанционные занятия	1 До 4 часов	35
ИТОГО:			До 10 часов	До 350 часов

8 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«ГТО начинается в школе»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	35
Духовно-нравственное	Библиотека семейного чтения	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	35
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	35
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	35
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Занятия, игры, тренинги, выставки, представление проектов.	1	35
	Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана.	Очные и дистанционные занятия	До 4 часов	
ИТОГО:			До 10 часов	До 350 часов

9 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	Библиотека семейного чтения	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	34
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	34
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам за пределами учебного плана.	Занятия, игры, тренинги,	1	34
ИТОГО:			До 10 часов	До 340 часов

10 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«ГТО начинается в школе»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	34
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	34
Общеинтеллектуальное	<p align="center">Проектная деятельность</p> <p align="center">предметам за пределами учебного плана.</p> <p align="center">«Основы педагогики»</p> <p align="center">«Основы психологии»</p> <p align="center">«Педагогическая практика»</p>	Занятия, игры, тренинги	<p>1</p> <p>До 2 часов</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>34</p> <p>До 10 часов</p> <p>до 340 часов</p>

11 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	« ГТО начинается в школе»	Занятия, соревнования, «Дни здоровья», сдача норм комплекса ГТО, конкурсы, игры на воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	« Нравственные основы семейной жизни»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, экскурсии, выставки.	1	34
Социальное	«Азбука безопасности»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	34
Общекультурное	«Битва хоров»	Занятия, концерты, прослушивания	1	34
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность предметам за пределами учебного плана. «Основы педагогики» «Основы психологии» «Педагогическая практика»	Занятия, игры, тренинги	1 До 2 часов 1 1 1	34
ИТОГО:			До 10 часов	До 340

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинет технологии, школьный музей. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой (2 кабинета), 1 кабинет подключен к локальной сети Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); - освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; -воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.