

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Озерская средняя школа им. Д.Тарасова»

РАСМОТРЕНО

Методическим

советом

(Протокол № 5

от «21» июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим

Советом

(Протокол № 13

от 25 июня 2021)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Лобчук Т.Б.

28 августа 2021 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Нравственные основы семейной жизни»

10-11 класс

Озерская средняя школа им. Д.Тарасова

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» разработана на основе нормативно-правовой базе: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ». СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897». Программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбурга, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук.

Результаты освоения курса:

Ученик научится знать / понимать:

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и **объяснять** (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

иметь:

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие **базовые семейные ценности**:

1. семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
2. супружество, мужественность, женственность;
3. человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
4. общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;

5. взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
6. умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;
7. мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
8. традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
9. почитание старших, послушание;
10. семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
11. любовь к Родине, служение Отечеству;
12. дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Методы и формы учебной работы.

Ведущая форма обучения – урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Методы:

- *культурологической экстраполяции* – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы; активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
- *восприятие произведений* литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа *с точки зрения семейных ценностей;*
- *анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.*
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ.

10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. Кто я?

Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.

Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайны пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность

Мужественность. Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ.

Глава 3. Добрачные отношения

Любовь и влюблённость. Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой).

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни. Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей.

11 класс

Раздел 1. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи.

Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья – основа всякого общества

Типы и функции семьи. Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества.

Семья и государство. Вопросы демографии. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Понятие иерархии. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа. Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть

контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье. Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народов России.

Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни. Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Тематическое планирование, 10 класс

№ уро ка	Наименование темы	Основные виды деятельности	Количество часов	
			теория	практи ка
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни»	1	
Раздел 1. Личность и межличностные отношения.				
Глава 1. Кто я?				
2	Направленность личности	Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен		1
3	Понятие личности.		1	
4	Типология личности		1	
5	Тайна возраста		1	
6	Тайна пола		1	
7	Подведение итогов изучения Главы 1: «Кто я?»			
Глава 2. Я и другие				
8-9	Быть или казаться	Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба», «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ	1	1
10	Стыд и совесть		1	
11	Дружба и любовь в жизни человека		1	
12	Мужественность		1	
13	Женственность		1	
14	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие»			1

		нравственных отношений между юношами и девушками. Просмотр видеолекций и		
Раздел 2. Возрасты семьи				
Глава 3. Добрачные отношения.				
15	Любовь и влюбленность	Формулирование понятий	1	
16-17	Испытание чувств	«симпатия», «влюбленность», «любовь»,	1	1
18	Предбрачный период	«страсть», «интимность»,	1	
19-20	Союз двух родов	«добрачный период», «предбрачный период»	1	1
21	Подведение итогов изучения Главы «Добрачные отношения»	«промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода.		1
Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни				
22	Самый важный день	Раскрытие понятий «брак»,	1	
23	Встреча со специалистом	«семья», супружество».		1
24	Первый год совместной жизни	«сожительство».	1	
25	Подведение итогов изучения Главы «Свадьба. Начало семейной жизни»	Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России.		1
Глава 5. Молодые родители				
26	Семья в ожидании ребенка.	Знакомство с особенностями становления молодой семьи	1	
27	Встреча с сотрудником ЗАГСа	в период ожидания ребёнка.		1
28	Отцовство и материнство	Раскрытие сущности	1	
29	Чудо жизни	психологической готовности к отцовству и материнству.	1	1
30-31	«Не убий»	к отцовству и материнству.	1	1
32-33	Молодая семья с новорожденным	Раскрытие сущности и последствия абортов. Встреча с работниками ЗАГСа по вопросам демографии брака. Формирование ценности родительской любви.	1	1
35	Итоговое занятие			1
		Итого (35)	21	14

Тематическое планирование, 11 класс

№ урочка	Название раздела, тема	Основные виды деятельности	Количество часов	
			теория	практика
Раздел 1. Возрасты семьи.				
Глава 1. Особенности зрелой семьи.				
1	Уроки семейного взросления.	Раскрытие понятия «гнев»,	1	
2	Семейные конфликты	«эгоизм», «эгоцентризм»,	1	
3	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	«гедонизм», «конфликт», «семейный конфликт».	1	
4	Супружеское долголетие	Обозначение причин	1	
5	Подведение итогов изучения Главы 1: «Возрасты семьи»	семейных конфликтов, разлада семейных отношений. Исследование причин и последствий разводов. Изучение периодизации семейной жизни.		1
Раздел 2. Я - семья - общество				
Глава 2. Семья – основа всякого общества				
6-7	Типы и функции семьи	Классификация семей по стажу, по социальному	2	
8	Значение семьи для общества	составу, по качеству	1	
9	Семья и государство. Вопросы демографии	отношений в семье, по	1	
10	История семейной политики в России	социальному благополучию.	1	
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я – семья – общество»	Изучение функций семьи. Исследование понятия «демографический кризис»		1
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья				
12	Иерархичность семейных отношений	Понятия «иерархии»,	1	
13	Главенство мужа	«главенства» и «лидерства»	1	
14	Жена – хранительница домашнего очага	относительно семейных	1	
15	Положение детей в семье	отношений.	1	
16	Старшие члены семьи	Знакомство с исторической	1	
17	Подведение итогов изучения Главы 3: «Устройство жизни семьи. Личность и семья»	типологией семьи. Изучение традиционного уклада семьи.		1
Глава 4. Семейное воспитание				
18-19	Традиции семьи, рода, народа	Понятие «традиции», «чести» и «долга»,	1	1
20	Воспитание чести и долга в семье	«патриотизма».	1	
21	Патриотическое воспитание в семье	Трансляция традиций своей	1	
22	Трудовое воспитание в семье	семьи.	1	
23	Половое воспитание в семье	Презентация «Традиции	1	

24	Подведение итогов изучения Главы 4: «Семейное воспитание»	воспитания в разные исторические эпохи» Исследование факторов дестабилизации семейных отношений.		1
Раздел 3. Для чего я живу?				
Глава 5. Религиозные основы семьи				
25-26	Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни	Исследование понятий «вера», «верность», «доверие». Знакомство со святыми покровителями семьи.	1	1
27	Семья в религиозной традиции		1	
28	Святые покровители семьи		1	
29	Встреча со священником			1
30	Подведение итогов изучения Главы 5: «Религиозные основы семьи»	История празднования 8 июля – Дня семьи, любви и верности. Встреча со священником.		1
Глава 6. Семья в моей жизни				
31	Радость семейной жизни	Сочинение – рассуждение «Семейное счастье – миф или реальность?»	1	
32	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни		1	
33	Семейное счастье – миф или реальность?		1	
34	Подведение итогов изучения Главы 6: «Семья в моей жизни»			1
Итого (34)			24	10

Озёрская средняя школа им. П.Тарасова