

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Озерской средней
школы им.Д.Тарасова
(протокол от 17 апреля
2024 г. № 16)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Озерской средней школы
им. Д. Тарасова
_____Гревцова С.В.
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова» (Озерская средняя школа им. Д. Тарасова)
Руководитель	Гревцова Светлана Викторовна
Адрес организации	238120 Калининградская обл., г.Озерск, ул.Суворова, д.15/ул.Дзержинского,8.
Телефон, факс	8 4014132285/ 8 4014132285
Адрес электронной почты	ozersk-school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Озерский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел образования, культуры, туризма, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Озерский муниципальный округ»
Дата создания	1946 год
Лицензия	Серия 39 ЛО1 № 0001449, регистрационный № 00-1559 от 10.07.2019 с приложением бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 39А01 №0000399 за регистрационным №1223 от 09.08.2019 г. с Приложением на срок до 23.12. 2025.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4, 5-7 и 10-х классы по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 438 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно- спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

За 2023 год учащиеся школы были участниками и победителями:

- Межмуниципальный турнир по интеллектуальной игре «Что Где?Когда?», посвященный ДНЮ КОНСТИТУЦИИ.. 3 место.
- Муниципальный конкурс рисунков «МОЯ РОДИНА» 4 участницы заняли призовые места
- Отборочный этап Областного смотра кадетских классов в п. Знаменск. 3место
- Участники проекта «Билет в будущее»
- Чемпионы «Бум Баттла»
- Участники Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Диплом 1 степени регионального конкурса детского творчества «Ребенок и право»
- Региональный этап «Юнармеец года» два юнармейца вошли в десятку лучших
- Площадка для Географического диктанта , V Всероссийского экологического диктанта, - Большого этнографического диктанта, цифрового диктанта, диктанта Победы
- Участники фиджитал фестиваль, организовано Движением Первых в Калининграде!
- Участники федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- Участники национального проекта «Безопасные и качественные дороги»
- Победители Всероссийского конкурса по созданию почтовых открыток "Знакомься, это Россия" в возрастной категории от 13-17
- Победители регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации области 2023 в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации

по экспозиции «военнослужащие — участники специальной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм»

- Участники слета «Орлята России» в г. Санкт-Петербурге
- Участники фестиваля «Триатлон поколений».
- Участники фестиваля по спортивному ориентированию "Школьная лига в школьных спортивных клубах".
- Участники молодёжного патриотического проекта «Пост №1»
- Участники областного слета эковолонтеров «Экосила: сделаем вместе»
- Лауреаты 1 и 2 степени, Звезды Балтики в номинации «Хореография» 12-13 лет, 13-15 лет.
- Участники Президентских спортивных игр
- Участники ежегодного областного конкурса детских агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения "50 лет ЮИД".
- Участники смотра-конкурса среди кадетских классов.
- Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» 3 место.
- Участники Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- Участники фестиваля чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
- Участки Региональной кадетской учебно-исследовательской конференции "Сталинградская битва в истории поколений"
- Участники Всероссийского юниорского лесного конкурса «Пордрост»
- Победители зонального этапа «Мини-футбол в школы»
- Общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация "Российское движение детей и молодёжи" насчитывает 68 учащихся школы

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;
	<ul style="list-style-type: none">• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Успеваемость и качество за 2022-2023 учебный

Анализ результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования является необходимым элементом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Озерской средней школе им. Д. Тарасова. Анализ результатов оценочных процедур проводится с целью принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении.

Наиболее значимыми и доступными для анализа являются данные из следующих источников:

- результаты государственной итоговой аттестации за 9 и 11 класс – ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (из полученных протоколов и иных ресурсов);
- результаты всероссийских проверочных работ – ВПР (проводятся с 2015 года; результаты предоставляются в личном кабинете каждой образовательной организации; уже рассчитаны следующие показатели: средний первичный балл в сравнении с районом, городом, всей выборкой; проведено шкалирование первичных баллов; проведено сравнение с отметками в журнале; просчитано завышение/занижение отметок за работу в сравнении с отметками в журнале; просчитаны долевые показатели по отметкам за работу; можно отследить динамику по предметам, классам, педагогам, при условии сохранения ведомостей соответствия кода и ФИО учащегося, можно отследить его индивидуальный прогресс);
- результаты внутренних оценочных процедур промежуточной аттестации (согласно положению о ВСОКО и внутреннем мониторинге качества образования в каждой общеобразовательной организации).

1. Результаты государственной итоговой аттестации за 9 и 11 класс – ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (из полученных протоколов и иных ресурсов):

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-ого классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные экзамены по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9,11 классов велась работа с родителями по результатам пробных экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

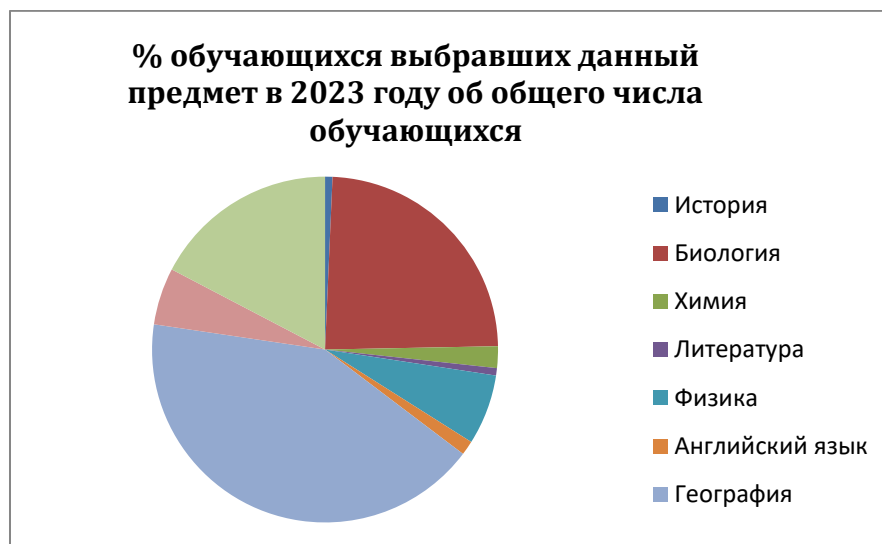
В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования представлена общая характеристика участников ГИА-9 в 2023 году.

Таблица 1. Общая характеристика участников ГИА-9 2023 года.

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	75
2	Выпускники, допущенные до ГИА	75
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	74
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	1
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных к ГИА после основного периода	1,3%
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (сентябрь)	0
8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	0
9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	0
10	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	75
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	100%
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	3
14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	72

Таблица 2. Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов в 2023 году (%)

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету, ОГЭ/ГВЭ	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	74/1	100%
Математика	обязательный	74/1	100%
Обществознание	по выбору	26	35,1%
Информатика	по выбору	8	10,8%
География	по выбору	63	85,1%
Химия	по выбору	3	4,1%
Английский язык	по выбору	2	2,7%
Физика	по выбору	6	13,3%
Литература	по выбору	1	1,4%
Биология	по выбору	36	48,6%
История	по выбору	1	1,4%



Из представленной выше диаграммы видно, что география является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 в 2023 году. На втором и третьих местах расположились следующие предметы: обществознание, биология.

Данные факты свидетельствуют о том, что в 2023 году участники подходили более осознанно к выбору предметов. Введение ФГОС в средней школе также способствовало выбору предметов, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута обучающихся.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: Иностранный язык, Литература, История, Химия. ОГЭ по данным предметам сдавало от 1,4% до 10% выпускников 9-х классов.

Математика

Для оценивания результатов выполнения выпускниками работ применялся такой количественный показатель, как общий балл. Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». 26 заданий разделены на два блока – «Алгебра» и «Геометрия». При этом каждый блок поделен на две части, соответствующие базовому и повышенному математическому уровню. Часть 1 – 14 заданий, в которых нужно показать базовое владение школьной программой алгебры; часть 2 – 3 задания, решение которых позволяет проверить, насколько хорошо ученик использует

формально-оперативный аппарат алгебры, умеет решать комплексные задачи, обосновывать решение и рассуждать.

Модуль «Геометрия» включает 9 заданий, разделенных на две части: часть 1 – 6 заданий, в которых школьникам предстоит столкнуться с базовыми заданиями по геометрии; часть 2 – 3 задания. Данная часть покажет, умеет ли выпускник решать планиметрические задачи, записывать ход решения и приводить обоснования выбранных шагов и приемов.

Максимум первичных баллов, который можно получить за экзамен, равен **31**.

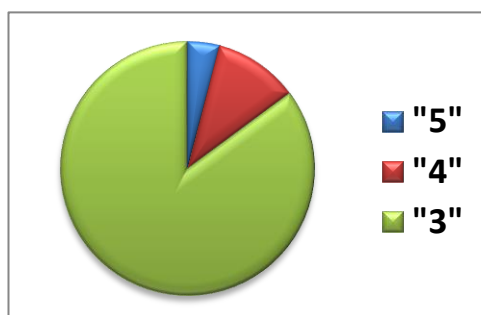
Средний общий первичный балл по школе составил **12.5** из **31** возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **3.0**.

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по математике, представлено в таблице 3 и на графике 1.

Таблица 3.

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале
«5»	3	4.1%
«4»	8	10.8%
«3»	63	85.1%

График 1. Распределение отметок по пятибалльной шкале

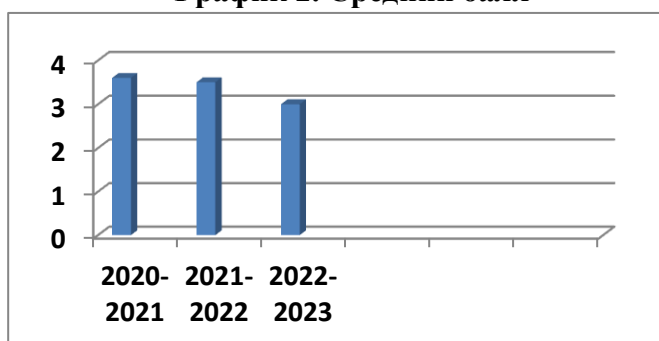


Как видно из таблицы 3 и графика 1, по результатам экзамена преобладают отметки «3». Качество образования по результатам ОГЭ составило 17,5%.

Таблица 3. Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов математики за последние 3 года (средний балл):

По школе	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	3,6	3,5	3,0

График 2. Средний балл



Русский язык

Средний общий первичный балл по школе составил 24,0 из 33 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **4,0**. Все 75 выпускников школы преодолели минимальный порог по русскому языку (15 баллов).

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по русскому языку, представлено в **таблице 4** и на **графике 3**.

Таблица 4.

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале
«5»	10	13,5%
«4»	23	31,1%
«3»	41	55,4%

График 3. Распределение отметок по пятибалльной шкале



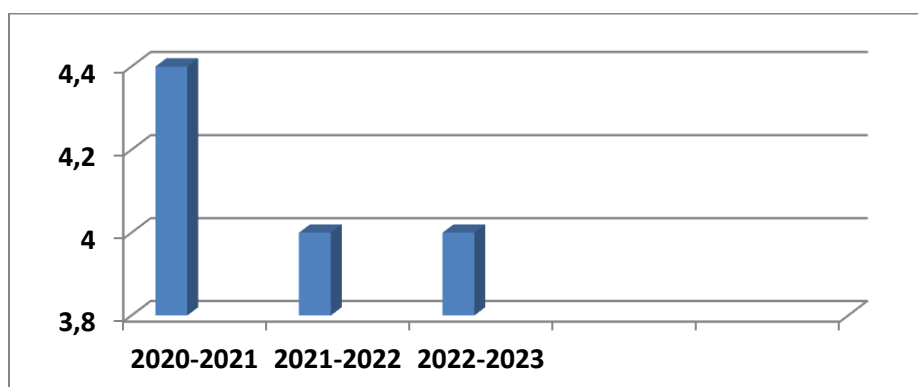
Как видно из таблицы 4 и графика 3, по результатам экзамена качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку составило 44,6%.

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов русского языка за последних 3 года (средний балл):

Таблица 5.

По школе	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год
	4,4	4,0	4,0

График 4. Средний балл



В целом полученные результаты выполнения экзаменационной работы свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учащихся по русскому языку

Анализируя результаты полученные обучающимися по предметам ГИА можно сопоставить оценку за ГИА и годовую.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по русскому языку и математике

Предмет	Повысили	Понизили	Подтвердили
математика	0	19/25,3%	56/75,7%
русский язык	14/18,7%	9/12%	51/68%



Выводы:

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, биология и обществознание.

В 2023 году увеличилось количество «троек» по обязательным предметам:

- по русскому языку: 2022 год - 6; 2023 год – 41;
- по математике 2022 год - 34; 2023 год – 63.

Уменьшилось количество «пятерок», и по русскому языку – на 8, и по математике – на 3.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников следует отметить:

- слабую организацию педагогами исследовательской деятельности на уроке,
- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;

-нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

2. Результаты государственной итоговой аттестации за 11 класс – ЕГЭ (из полученных протоколов и иных ресурсов):

Освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по двум предметам – русскому языку и математике в форме ЕГЭ или ГВЭ. Остальные предметы школьной программы сдаются выпускниками в форме ЕГЭ по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации послужила оценка «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе и положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана.

Таблица 1. Качество образовательных результатов обучающихся 11 А класса

Предмет	Класс	Успеваемость				Ср.балл	Качество
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	11	3	6	7	0	3,75	56
Математика	11	3	6	7	0	3,75	56

В 2022-23 учебном году в 11 классе (универсальный профиль) обучалось 16 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 2. Общая характеристика участников ГИА-11 2023 года.

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	16
2	Выпускники, допущенные до ГИА	16
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	16
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0

5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	2
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных к ГИА после основного периода	12,5 %
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	0
8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных к ГИА после двух периодов	0
9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	0
10	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	0
11	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	16
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	100%
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1
14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	15

Выпускникам было предоставлено право выбора при сдаче экзамена по математике: математика базовый уровень (для тех выпускников, кому при поступлении данный предмет не нужен), математика профильный уровень (для тех выпускников, кому данный предмет необходим для поступления).

Математику профильного уровня выбрали 8 человек. Наиболее высокий балл по профильной математике только у одного выпускника – **88 баллов**. Средний балл – **62,0**, что на **3,1 балла ниже чем в 2022 году**.

С первого раза 2 обучающихся 11 класса не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня, в связи с этим не получили аттестат в основные сроки. Для пересдачи выбрали математику базового уровня, и успешно сдали данный предмет.

Динамика сдачи учащимися математики за последние 3 года (средний балл):

Таблица 3. Результаты ГИА по математике (в сравнении за три года).

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень
-	59,6	4,4	65,1	4,0	62,0

Русский язык

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие **16** обучающихся, все преодолели порог успешности в основной период. Наиболее высокий балл по русскому языку у Демина Кирилла – 85 баллов, Савичева Ульяна- 83 балла. Самый низкий балл у одной ученицы Тищенко Александры – 46 баллов. Но средний балл выше, чем в 2021-2022 учебном году на 4 балла, но ниже чем в 2020-2021 учебном году.

Динамика сдачи обучающимися русского языка за последние 3 года (средний балл):

Таблица 4. Результаты ГИА по русскому языку (в сравнении за три года).

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
74	60	64

Выпускники при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора. Выбор экзаменов распределился следующим образом:

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Средний балл
	Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ:		
1.	По обществознанию	7	46
2.	По биологии	1	27
3.	По химии	1	23
4.	По истории	3	32
5.	По физике	1	99
8.	По географии	1	76
9.	По информатике	7	49
10.	Литература	1	32



Не преодолели минимальный порог:

- по химии – 1 чел.,
- по биологии – 1 чел.,

- по обществознанию – 2 чел.,

- по информатике – 4 чел.

В течение года в Озерской средней школе им.Д.Тарасова велась серьезная подготовка к ГИА: проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, классными руководителями, администрацией школы.

Итоги позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания учебных предметов в Озерской средней школе им.Д.Тарасова и подготовку выпускников школы к экзаменам в 2024 году.

- Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

- Организация уроков обобщающего повторения по математике позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.

- Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена 2023 года по математике показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, особенно практико - ориентированных.

- При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.

- Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся направлено на качественную подготовку к экзамену.

- Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.

- Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.

- Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

Подводя итоги хочется отметить, что коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему подготовки обучающихся, которая будет начинаться с начального звена.

2. Учителям – предметникам сотрудничать с опытными педагогами района, региона.

3. В тематическом планировании по предметам выделить темы, которые включены в задания ГИА.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

5. Практиковать репетиционные работы в форме КИМ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей (законных представителей) к обучению.

7. Совершенствовать работу школьной социально-психологической службы.

3. Результаты всероссийских проверочных работ – ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области № «О проведении мониторинга качества образования». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

В Озерской средней школе им.Д.Тарасова были проведены следующие мероприятия:

- Разработана нормативно – правовая база (изданы приказы и разработаны положения) :

1. Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению ВПР в 2024 году»;
2. Приказ «Об утверждении Плана мероприятий по недопущению признаков необъективности процедур оценки качества образования в Озерской средней школе им.Д.Тарасова»;
3. Проведен анализ результатов ВПР в 4-8,11 классах, результаты оформлены в виде аналитических справок, в которых отображены проблемы, несформированные планируемые результаты по конкретному учебному предмету ВПР, издан соответствующий приказ.
4. Внесены изменения в рабочие программы, которые направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (по учебным курсам), также изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы начального общего и основного общего образования, изменения внесены в планы-конспекты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся.
5. Внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, принято педагогическим советом, издан приказ.
6. Внесены изменения в план методической работы, с целью оказания методической помощи учителям, классы которых получили низкие результаты по итогам ВПР в 2023 году. Проведена

методическая учеба по теме: «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР», на заседаниях ШМО проанализированы результаты проведенных ВПР, определены основные проблемы, намечены пути решения.

7. Организован внутришкольный контроль: классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематически-обобщающий в классах, которых показали низкие результаты на ВПР с посещением уроков - 6а класс, 8а класс.

8. Включены в текущий и промежуточный контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения на ВПР.

Русский язык (4 класс)

	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть				год				ВПР				Годовая К/Р						
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2			
4А	2	1	1	-	3	1	1	-	3	1	1	-	2	1	1	-	3	1	1	-	5	7	1	1	3	9	1	5			
		2	6			2	5			4	3			1	7			3	4				2				2				
4Б	2	1	1	-	6	1	9	-	7	1	8	-	6	1	9	-	6	1	8	-	7	1	4	1	7	1	1	5			
		4	3			3				3				3				4				1				1					
Итого	4	2	2	-	9	2	2	-	1	2	2	-	8	2	2	-	9	2	2	-	1	1	1	2	1	2	1	1			
го		6	9			5	4			0	7	1			4	6			7	2			2	8	6			0	0	3	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	14.29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	38	77.55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	8.16
Всего	49	100

Основные трудности:

- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика (4 класс)

	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть				год				ВПР				Годовая К/Р											
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2				
4А	5	1	1	-	6	1	1	-	6	1	1	-	4	1	1	-	6	1	1	-	5	1	7	2	3	1	8	6								
		3	2			3	1			2	2			3	3			3	1			0				1										
4Б	4	1	8	-	5	1	1	-	6	1	1	-	9	1	8	-	7	1	8	-	9	1	5	-	3	1	6	4								
		7				3	0			4	8			1				3				1				1										
Итого	9	3	2	-	1	2	2	-	1	2	3	-	1	2	2	-	1	2	1	-	1	2	1	2	6	2	1	1								
го		0	0			1	6	1		2	6	0		3	4	1		3	6	9		4	1	2		2	4	0								

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	8.16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	83.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	8.16
Всего	49	100

Основные трудности:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

Окружающий мир (4 класс)

	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть				год				ВПР				Годовая К/Р			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
4А	5	1	1	-	2	1	1	-	3	1	1	-	9	1	1	-	6	1	7	-	4	1	1	-	6	1	7	-
		5	0			7	1			3	4			0	1			7				0	1			2		
4Б	6	1	1	-	5	1	8	-	4	1	1	-	7	1	8	-	6	1	8	-	6	1	6	-	7	1	5	-
		2	1			5				4	0			3				4				2				3		
Итого	1	2	2	-	7	3	1	-	7	2	2	-	1	2	1	-	1	3	1	-	1	2	1	-	1	2	1	-
го	1	7	1		2	9			7	4			6	3	9		2	1	5		0	2	7		3	5	2	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	4.26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	76.60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	19.15
Всего	47	100

Основные трудности:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края

Результаты ВПР 2023 года (Сравнение отметок с отметками по журналу):

11 класс

ВПР 2023 Физика 11 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2023 Химия 11 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2023 Биология 11 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР История 2023 11 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2023 География 11 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	21,43
Всего	14	100

ВПР 2023 Английский язык 11 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	33,33
Всего	6	100

ВПР 2023 Немецкий язык 11 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Вывод: Полученные результаты ВПР в 11 классе свидетельствуют о том, что все обучающиеся по всем учебным предметам справились с предложенными заданиями. Понизили отметки по сравнению с результатами за 1 полугодие 4 ученика по немецкому языку, истории и биологии. Вместе с тем, 5 обучающихся повысили отметки по английскому языку, географии. Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной и систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Русский язык, 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
5а	32	29	2	7	16	4	86,21 %	31,03 %	44,41 %	3,24
5б	32	28	4	10	11	3	89,29 %	50 %	53 %	3,54

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	29,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	59,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,53
Всего	57	100

Математика, 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
5А	32	30	-	10	17	3	3.23	90.00 %	33.33 %	43.33 %
5Б	31	31	3	11	14	3	3.45	90.32 %	45.16 %	50.19 %

ВПР 2023 Математика 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	21,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	72,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,56
Всего	61	100

Биология, 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
5 А	32	23	3	11	8	1	3,7	96	61	57
5 Б	31	25	6	14	5	-	4	100	80	67

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	85,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

История, 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
5А	32	28	0	7	21	0	87,5 %	21,88%	38,5%	2.84
5Б	31	25	2	16	7	0	100 %	58.06%	47.61 %	3.06

ВПР 2023 История 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	92,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
Всего	53	100

Русский язык, 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
6а	27	23	2	4	14	3	86,96 %	26,09 %	43,83 %	3,22
6б	27	26	1	6	15	4	84,62 %	26,52 %	41,85 %	3,15

ВПР 2023 Русский язык 6 класс				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			17	34,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			29	59,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	6,12
Всего			49	100

Математика, 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
6А	27	21	-	11	9	1	3,48	95,24 %	52,38 %	49,71 %
6Б	27	16	-	13	2	1	3,75	93,75 %	81,25 %	57,50 %

ВПР 2023 Математика 6 класс				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			36	97,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			37	100

География, 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
6а	27	21	4	1	15	1	3,38	95,2	23,8	48,57

ВПР 2023 География 6 класс				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	4,76
Всего			21	100

Обществознание, 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
6 а	27	26	1	8	17	0	100%	34%	47%	3,38

ВПР 2023 Обществознание 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

История, 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
6 б	27	24	3	11	10	0	100%	60%	57%	3,72

ВПР 2023 История 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Русский язык, 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
7а	30	23	-	3	18	2	91,67%	12,5%	37,83%	3,04
7б	30	27	5	7	14	1	96,30%	44,44%	54,37%	3,59

ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100

Математика, 7класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
7А	29	23	1	7	14	1	3.35	95.65 %	34.78 %	46.43 %
7Б	30	27	12	9	5	1	4.19	96.30 %	77.78 %	73.04 %

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8
Всего	50	100

Физика, 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
7Б	30	24	6	12	6	-	4	100%	75%	66%

ВПР 2023 Физика 7 класс										
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %									0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									1	4,17
Всего									24	100

Биология, 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
7 А	30	22	-	3	19	-	3,1	100	14	40

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7										
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %									1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									0	0
Всего									22	100

История, 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
7 б	30	21	1	16	4	0	100%	87%	72%	4.2

ВПР 2023 История 7 класс										
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %									2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									1	4,76
Всего									21	100

География, 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
7а	29	21	0	0	18	3	2,86	85,71	0	31,14

ВПР 2023 География 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Английский язык, 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
7а	30	22	-	8	12	2	90,9%	36,4%	44,4%	3,3
7б	30	29	10	11	8	-	100%	72,4%	68,7%	4,1

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84
Всего	51	100

Русский язык, 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
8а	29	19	-	3	8	8	57,89%	15,79%	32%	2,74
8б	29	18	2	6	6	4	77,78%	44,44%	48%	3,33

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	64,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	35,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Математика, 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
8А	29	15	-	3	9	3	3	80%	20%	21,69%
8Б	29	25	-	11	13	1	3,4	96%	44%	40,97%

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Химия, 8 класс

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успева емость	Качеств о	СОУ
8Б	29	24	6	12	6	-	4	100%	75%	66%

ВПР 2023 Химия 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Биология, 8 класс

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваем ость	Качеств о	СОУ
8 А	29	19	-	5	14	-	3,3	100	26	43

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

История, 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	СОУ	Ср. балл
8Б	30	24	5	13	6	0	100%	75%	64,5%	3,96

ВПР 2023 История 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

География, 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
8а	29	23	0	0	21	2				

ВПР 2023 География 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам промежуточной аттестации, текущего контроля и ВПР-2023 показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся по русскому языку и математике, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочных работ. Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной и систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.. Занятия проводятся в одну смену .

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка востребованности выпускников

Информация Озерской средней школы им.Д.Тарасова о дальнейшем обучении или занятости выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году

Общее количество выпускников 9 классов	Получили аттестат об основном образовании	Продолжат обучение на уровне среднего образования (в 10 классе)	Продолжат обучение в профессиональных образовательных организациях	Трудоустроены	Иное (выехал и за пределы региона, служба в рядах Российской Армии и т.д.)	Не получил и аттестат об основном образовании	Оставлена повторный год обучения
75	75	14	60	1*	0	0	0

Информация Озерской средней школы им.Д.Тарасова

о дальнейшем обучении или занятости выпускников 11 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023 году

Общее количество выпускников 11 классов	Получили аттестат о среднем образовании	Продолжат обучение в организациях	Продолжат обучение в образовательных организациях	Трудоустроены	Иное (выехал за пределы региона, служба в рядах Российской Армии и т.д.)	Не получили аттестат о среднем образовании
16	16	7	9	0	0	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе. Студенты ведут кружки «Увлекательное рисование», который посещает 35 учащихся, и «Веселая робототехника», который посещают 27 учащихся.

I. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35799 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 13703 единицы в год;
- объем учебного фонда — 23371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23371	10267
2	Педагогическая	1085	113
3	Художественная	10738	2957
4	Справочная	207	119
5	Языковедение, литературоведение	145	91
6	Естественно-научная	123	88
7	Техническая	55	27
8	Общественно-политическая	75	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, в настоящее время идет поэтапное комплектование учебниками, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 508 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 36. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 206.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе, о проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и приобретения методической литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2023 году Школа стала участником федерального проекта «Код будущего» В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу

цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок . на первом этаже спортивный и гимнастический залы.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 60 стульев и 30 парт ;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 4 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

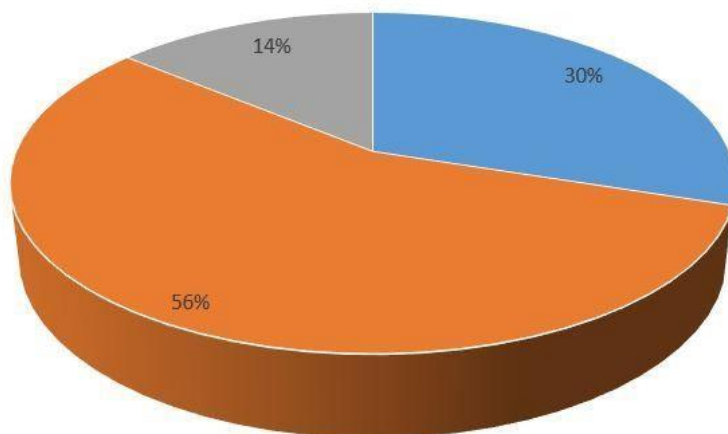
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.06.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167). С 1 сентября 2023 года введено профильное обучение в 8 классах (психолого-педагогическая направленность), в 10А классе технологическая направленность.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	0 (0%)

по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (43%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	532 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.