

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

Утверждаю  
Директор Озерской средней  
школы им.Д. Тарасова

  
С.В. Гревцова

1 сентября 2022 г.



Утверждаю  
директор Гавриловской  
средней школы им. Г.  
Крысанова

  
И.В. Филипенко

1 сентября 2022 г.



Утверждаю  
директор МАОУ ООШ п.  
Ушаково

  
Л.П. Борович

1 сентября 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внутрипредметного модуля по ОБЖ

«Основы комплексной безопасности»

8, 10 класс

Внутрипредметный образовательный модуль разработан для изучения в 5 классе, рассчитан на 36 часов в качестве дополнительного к программе по ОБЖ для 5-11 классов, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», авторов А.Т. Смирнова (Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов. Издательство «Москва – Просвещение», год издания 2017 год).

### **Планируемые результаты изучения внутрипредметного образовательного модуля**

#### *Обучающиеся научатся:*

- безопасно использовать бытовые приборы, средства бытовой химии, средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире, при карманной краже, при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства, при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок.

## Содержание внутрипредметного образовательного модуля

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24 ч)*

*Правила обеспечения безопасности дорожного движения (9 ч.)*

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

*Человек, среда его обитания, безопасность человека (4 ч.)*

*Опасные ситуации техногенного характера (2 ч.)*

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

*Опасные ситуации природного характера (2 ч.)*

Чрезвычайные ситуации природного характера.

*Опасные ситуации социального характера (3 ч.)*

Пожарная безопасность, правила безопасного поведения при пожаре. Безопасное поведение в бытовых ситуациях, правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

*Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (4 ч.)*

Чрезвычайные ситуации природного характера.

*Раздел 2. Основы здорового образа жизни (4 ч)*

*Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа).*

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.  
*Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (2 часа).*  
*Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)*

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).

*Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)*

*Первая медицинская помощь и правила ее оказания (4 ч.)*

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Первая помощь при отравлениях (практические занятия)

*Раздел 4. Практическая работа (4 ч.)*

Практические занятия по оказанию помощи пострадавшим на манекенах и отработка поведения про ЧС.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Основы комплексной безопасности</b>		
1-9	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	9
10-13	Человек, среда его обитания, безопасность человека	4
14-15	Опасные ситуации техногенного характера	2
16-17	Опасные ситуации природного характера	2
18-20	Опасные ситуации социального характера	3
21-24	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4
<b>Основы здорового образа жизни</b>		
25-26	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2
27-28	Факторы, разрушающие здоровье	2
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		
29-32	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	4
<b>Практическая работа</b>		
33-36	Оказание помощи пострадавшим на манекене Отработка поведения в опасных ситуациях	4

Прочитано и пронумеровано

5

листов

Скреплено печатью 01.09.2022 г.

Директор Озерной средней школы  
им. Д. Гараева

С.В. Гревцова

