

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАСМОТРЕНО
Методическим
советом
(Протокол № 5
от «21» июня 2021 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом
(Протокол № 13
от 25 июня 2021)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
Лобчук Т.Б.
28 августа 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- педагогической направленности «Союз добрых сердец»

Возраст детей: 12-15 лет
Срок реализации: 3 года

Программу составила:
Ломако Ольга Валерьевна,
учитель музык

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Союз добрых сердец» составлена на основе нормативно — правовой базы: 29.12.2012 № 273 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» глава 10. дополнительное образование. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р об утверждении концепции развития дополнительного образования детей. Приказ № 196 от 09.11.2018г « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с действующими санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее - санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20), а также постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов".

Актуальность программы

В современных условиях актуализируются задачи подготовки молодого поколения в условиях меняющегося глобального мира.

Современная Россия втягивается в мировые процессы, связанные с формированием гражданского общества и правового государства, признания прав и свобод человека, перехода к рыночной экономике. Функционирование демократии и построение правового государства зависит от образованности и воспитанности граждан, имеющих широкий доступ информации, активно участвующих в жизни общества, принимающих осознанные и ответственные решения. Социально-политические изменения в обществе предъявляют высокие требования ко всей системе воспитания подрастающего поколения, которая должна быть ориентирована на личность, сочетающую в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию. Большое внимание в законодательных актах Российской Федерации (Закон РФ «Об образовании», «Федеральная программа развития образования», «Концепция патриотического воспитания граждан РФ» и другие) уделяется гражданскому становлению личности.

И в этом смысле организация волонтерского отряда в школе имеет большое значение. В масштабах страны волонтерское движение можно рассматривать как важнейшую составляющую системы гражданско-патриотического воспи-

тания, в условиях которого происходит формирование и духовное становление людей, исповедующих идеи и принципы служения России и способных достойно служить на благо своего Отечества. Формирует здоровый жизненный стиль, активную гражданскую позицию и правовую грамотность успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности. Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются. В процессе работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности и реализации лидерского потенциала, зачастую, мнимо реализуемых в асоциальной и даже антисоциальной сферах. Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности. Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе. Данная программа опирается на принципы интерактивности, независимости выбора индивидуальной образовательной траектории, социальной активности, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива.

Новизна программы

программы состоит в том, что социально-преобразующая волонтерская деятельность охватывает кадетские классы. На базе, которых отрываются особые возможности для формирования у подростков чувства истинного патриотизма, которое сопряжено не только с уважением к великим, героическим свершениям и подвигам предков, но и с чувством привязанности к родным местам, с заботой об интересах своей малой родины и страны.

Педагогическая целесообразность.

Волонтерство предполагает подготовку учащихся к жизни и социальному служению, тем самым оно обеспечивает комплексное развитие личности. Программа волонтерского кружка сможет привлечь внимание учащихся к различным социальным проблемам. В поисках решения, которых кадеты могут приобрести позитивный опыт социальной ответственности и социального взросления.

Программный материал ориентирован на сообщение каждому воспитаннику нравственных категорий и базовых ценностей, которые служат основой чувства патриотизма, справедливости, терпимости, сострадания и ответственности.

В рамках данной программы предусмотрены теоретические, практические и индивидуальные занятия. Теоретические занятия могут проходить в виде профилактических, обучающих тренинговых занятий, а также лекций или бесед. Практическая деятельность учащихся имеет игровой характер или направлена на проведение акций и мероприятий социально-значимого характера. Индивидуальная деятельность может быть направлена на создание проектов или социальных исследований.

Цель программы:

1) формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

Для достижения этой цели в ходе воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
 - привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути ;
 - учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, готовности к достойному служению обществу и государству, и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, традициям России, родного края;
 - воспитание в кадетях высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности;
 - развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
 - развития форм кадетского самоуправления.
- возрождения идеи шефства как средства распространения волонтерства.

Программа рассчитана на 159 часов (3 года).

Обучающий модуль включает:

- групповые занятия
- лекции
- анкетирование
- викторины.

Развивающий модуль:

- мини-тренинги
- интерактивные игры
- ролевые игры

Творческий модуль:

- праздничные мероприятия
 - акции
 - изготовление печатной и видеопродукции
- конкурсы
- социальные проекты-
 - индивидуальные исследования

Ожидаемые результаты:

создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания;

вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

значительный рост количества выпускников школы, выбравших подготовку к профессиональной государственной службе.

При успешной реализации заявленной воспитательной программы предполагается формирование *модели кадета - волонтера*:

личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;

личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;

личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;

личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;

физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Основные направления программы:

Гражданское направление **«Отчизне посвятим души прекрасные порывы»**, которое реализуется через социализацию и усвоение подростком различных социальных ролей, т.е. тех норм жизнедеятельности, в которой они претворяются. Гражданское воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров. Молодой человек знакомится с теми гражданскими и социальными ролями, которые востребованы обществом. В рамках данного направления происходит воспитания гражданской ответственности и, чувства долга и сопричастности ко всему, что происходит вокруг.

Патриотическое направление **«Патриот – это человек, служащий родине»**, которое способствует:

- воспитанию преданности и любви к своему Отечеству, к своему народу;
- формированию чувства гордости за великую историю своего народа;
- изучению истории России и своего края, знанию достижений культуры; уважению к правам и свободам других людей, понимание интересов общества, любви к малой и большой Родине.

• Творческое направление **«Наши таланты на радость людям»** предполагает осознание кадетами себя творческой личностью, обладающей способностью креативному осмыслению действительности, выработку потребности в самосовершенствовании

• Социальное направление **«Мы не можем пройти мимо»** способствует активизации духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формированию активной жизненной позиции, проявлению чувств благородства и сострадания, проявлению заботы о людях, как пожилого возраста, так и людях с ограниченными возможностями.

Конечной целью программы мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в кадетском классе является формирование успешной личности, способной к самореализации в жизни, обладающей позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным нравственным и историческим проблемам.

Учебный план (1 год обучения)

№	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	Лекция «Что такое волонтерское движение».	теоретическая (2)	2
2.	Волонтерское движение в России и за рубежом. Встречи с подростками из Польши и проведение совместного круглого стола. Обмен опытом.	теоретическая (1) и практическая (3)	4
3.	Создание волонтерского отряда на базе кадетских классов и разработка социальных проектов	теоретическая (1), практическая (1)	2
4.	Анкетирование «Что значит быть волонтером», «Готов ли я к добровольчеству». Круглый стол.	теоретическая (1), практическая (2)	3
5.	Беседа «Права и обязанности волонтеров» Разработка заповедей волонтера Оформление паспорта волонтера Озерской средней школы им Д.Тарасова.	практическая (1) и теоретическая (1)	2
6.	Формирование банка данных «Адреса милосердия»	практическая	2
7.	Подготовка и проведение цикла лекций для кадет младших классов «Знай и уважай законы РФ». Репортажи на тему «Мой город и его проблемы», «Что мы можем сделать для города»	практическая (4) и индивидуальная (3)	7
8.	Встречи и круглые столы с представителями районной администрации	практическая	2
9.	Мини-тренинги «Подготовка волонтера» «Я – лидер», «Уверенность в себе» «Ты и коллектив» «Я – творческая личность» «Будьте милосердны»	практическая	9
10.	Изучение психологических особенностей людей, нужда-	практическая и теоретическая	6

	ющихся в волонтерской помощи. Решение ситуативных задач.		
11.	Создание портфолио волонтера. Презентация портфолио.	индивидуальная, практическая	6
12.	Подготовка и проведение акций: -Марафон благотворительности ко дню пожилого человека; -«Новогодний концерт в доме престарелых»; -«Георгиевская ленточка».	практическая (3), теоретическая (2)	5
13.	Презентация индивидуальных социологических исследований.	Практическая	4
	Итого		53

(2 год обучения)

№	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	Лекция « Традиции российской благотворительности. Меценаты и их роль в культурной жизни России».	теоретическая	2
2.	Подготовка презентаций. Подготовка групповых социальных проектов.	практическая	6
3.	Проведение социологических опросов среди населения. Корректировка базы данных.	теоретическая (2), практическая (3)	5
4.	Проведение выставок плакатов, рисунков и открыток с использованием патриотической символики.	практическая	5
5.	Уроки мужества	теоретическая	3
6.	Благоустройство и охрана памятников павшим героям Великой Отечественной войны и воинов – интернационалистов.	практическая	5
7.	Встречи с ветеранами Великой	теоретическая	4

	Отечественной войны и тружениками тыла.		
8.	Публикации в школьной газете материалов на патриотическую тематику.	теоретическая (5) , практическая (5)	10
9.	Проведение концертов и выставок в центре реабилитации инвалидов «Мария» и доме-интернате для пожилых людей им. К. Блюма	практическая	4
10.	Проведение профилактических бесед в младших классах «Скажем «нет» вредным привычкам».	практическая	6
11	Подведение итогов. Круглый стол.	теоретическая (1), практическая (3)	4
	Итого	Итого: 53	

(3 год обучения)

№	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	Лекция « Эволюция добровольческого движения на со-	теоретическая	1

	временном этапе».		
2.	Изучение документов о волонтерском движении. Презентации «Международная добровольческая деятельность и ее результаты».	теоретическая (2), практическая (2)	4
3.	Круглый стол с представителями городской и районной администрации « Как сделать жизнь в нашем городе более комфортной».	теоретическая (1), практическая (2)	3
4.	Проведение мини-тренингов с учащимися 5- 6 классов.	теоретическая (2), практическая (6)	8
5.	Презентация игровых и обучающих программ для детей из социального приюта «Надежда».	практическая (3), теоретическая (3)	6
6.	Акция в помощь людям с ограниченными возможностями «Аудио-книга».	практическая (5), теоретическая (1)	6
7.	Проведение серии акций «Здоровое поколение».	практическая	10
8.	Акция «Ветеран живет рядом».	практическая	10
9.	Подведение итогов добровольческой деятельности за год. Презентация личных портфолио.	практическая	5
		Итого: 53	

Календарно – тематическое планирование

№	месяц	Содержание	Цели и задачи	Наглядность
1	сентябрь	Лекция «Что такое волонтерское движение»	Дать понятие о волонтерском движении, его целях и задачах, ознакомить с его историей возникновения, формировать потребность участвовать в социально – значимых делах	презентация, в - фильм
2	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Волонтерское движение в России и за рубежом. Встречи с подростками из Польши и проведение совместного круглого стола. Обмен опытом.	Охарактеризовать особенности волонтерского движения в России и за рубежом. Формировать умения готовить выступления к круглому столу, выявлять проблемы в социуме. Развивать коммуникативные навыки и качества	презентации, стендовые доклады
	сентябрь, октябрь	Создание волонтерского отряда на базе кадетских классов и разработка социальных проектов	Создание волонтерского отряда, определение его целей и задач, распределение обязанностей. Ознакомление с социальным проектом и основными требованиями по его подготовке.	стендовый доклад
	октябрь, ноябрь	Анкетирование «Что значит быть волонтером», «Готов ли я к добровольчеству» Круглый стол.	Участие в анкетировании с целью формирования личностных и коммуникативных качеств	Анкета волонтера
	декабрь	Беседа «Права и обязанности волонтеров» Разработка заповедей волонтера Оформление паспорта	Формирование личностных качеств, развитие умений работы с документацией, разви-	Плакат «Заповеди волонтера»

		волонтера Озерской средней школы.	тие творческого потенциала подростков	
	ноябрь, декабрь	Формирование банка данных «Адреса милосердия»	Развивать умения работы с документами учатся составлять и оформлять личное портфолио, а также создавать печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий и акций.	
	декабрь, январь	Подготовка и проведение цикла лекций для кадет младших классов « Знай и уважай законы РФ».	Формирования личностных и коммуникативных качеств, социально активной гражданской позиции подростков. Закрепление подростковой среде общероссийских ценностей.	Презентации
	октябрь, май, июнь, июль, август	Репортажи на тему « Мой город и его проблемы», «Что мы можем сделать для города»	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.	
	март, апрель	Встречи и круглые столы с представителями районной администрации	Формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности	Презентации, выставка фотографий
	сентябрь - май	Мини-тренинги «Подготовка волонтера» « Я – лидер», «Уверенность в себе»	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров,	

		« Ты и коллектив» « Я – творческая личность» « Будьте милосердны»	стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.	
январь, февраль		Изучение психологических особенностей людей, нуждающихся в волонтерской помощи. Решение ситуативных задач.	Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.	
сентябрь, май, июнь		Создание портфолио волонтера. Презентация портфолио.	Развитие умений составлять и оформлять личное портфолио, а также создавать печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий и акций.	Презентации
октябрь, декабрь, май		Подготовка и проведение акций: Марафон благотворительности ко дню пожилого человека; Новогодний концерт в доме престарелых; «Георгиевская ленточка».	Формирования личностных и коммуникативных качеств подростков. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.	
июнь- август		Подготовка и презентация индивидуальных социологических исследований.	Развитие умений создавать презентации , а также печатной и видеопродукцию для проведения мероприятий и акций.	Презентации
сентябрь - октябрь		Лекции « Традиции российской благотворительности. Меценаты и их роль в культурной жизни России».	Создать представление о развитие меценатства в России. Познакомить с виднейшими представителями этого движения. Охарактеризовать вклад российских меценатов в культуру страны. Оценка опыта	Презентации

			российского меценатства	
	октябрь - январь	Подготовка презентаций. Подготовка групповых социальных проектов.	Формирования личностных и коммуникативных качеств	Презентации
	ноябрь - декабрь	Проведение социологических опросов среди населения. Корректировка базы данных.	Формирования личностных и коммуникативных качеств. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.	Анкеты
	январь, февраль, май	Проведение выставок плакатов, рисунков и открыток с использованием патриотической символики.	Формирования личностных и коммуникативных качеств, а также формирование социально активной гражданской позиции подростков.	Выставки рисунков, плакатов, открыток
	ноябрь, декабрь, май	Уроки мужества	Формирования личностных и коммуникативных качеств, а также формирование социально- активной гражданской позиции подростков.	Презентации
	октябрь, апрель, май, июнь	Благоустройство и охрана памятников павшим героям Великой Отечественной войны и воинов – интернационалистов.	Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.	
	май	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	Развивать и воспитывать такие качества как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, совесть искренность,	Видеофильмы

			уважение, понимание, сострадание, солидарность. Воспитывать уважение к великим, героическим свершениям и подвигам предков..	
	ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май июнь	Публикации в школьной газете материалов на патриотическую тематику.	Развитие творческой инициативы и формирование активной жизненной позиции	
	июнь - август	Проведение концертов и выставок в центре реабилитации инвалидов «Мария» и доме-интернате для пожилых людей им. К. Блюма	Развивать и воспитывать такие качества как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество.	Выставки рисунков
	март - апрель	Проведение профилактических бесед в младших классах « Скажем «нет» вредным привычкам».	Формирование установки на приоритет здоровья как базовой ценности в жизни человека. Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый и безопасный образ жизни.	Презентации
	май - июнь	Подведение итогов. Круглый стол.	Формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности	Презентации
	июнь - август	Создание волонтерских презентаций	Развитие умений создавать презентации , а также печатной и видеопродукции для проведения мероприятий и акций.	Презентации

сентябрь	Лекция «Эволюция добровольческого движения на современном этапе».	Дать понятие об особенностях волонтерского движения на современном этапе	Презентация
сентябрь - октябрь	Изучение документов о волонтерском движении. Презентации «Международная добровольческая деятельность и ее результаты».	Формирование активной гражданской позиции, правовой грамотности	Презентации, фотографии
ноябрь, апрель	Круглый стол с представителями городской и районной администрации « Как сделать жизнь в нашем городе более комфортной».	Формирование здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, правовой грамотности успешной, конкурентоспособной личности человека,	Презентации, фотографии
ноябрь, март	Проведение мини-тренингов с учащимися 5- 6 классов.	Формирование социально активной гражданской позиции подростков. Формирование и развитие у школьников личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью	Презентации, фотографии
март, июнь, июль	Презентация игровых и обучающих программ для детей из социального приюта «Надежда».	Развивать и воспитывать такие качества как уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество. Воспитание потребности в участие решения проблем социального одиночества	Презентации
май	Акция в помощь людям с ограниченными возможностями «Аудиокнига».	Развивать и воспитывать такие качества как уважение, понимание, сострадание, соли-	

			дарность и сотрудничество	
	сентябрь, декабрь, апрель, май	Проведение серии акций «Здоровое поколение».	Формирование установки на приоритет здоровья как базовой ценности в жизни человека. Формирование и развитие у школьников личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью	Плакаты о здоровом образе жизни
	апрель	Акция «Ветеран живет рядом».	Оказание адресной хозяйственной помощи. Развивать и воспитывать такие качества как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество. Воспитание потребности в участие решения проблем социального одиночества.	Презентации, фотографии
	май, июнь - август	Подведение итогов добровольческой деятельности за год. Презентация личных портфолио.	Формирование социально активной гражданской позиции подростков. Развитие творческих способностей.	Презентации

Методическое обеспечение:

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2017.

1. Циткилов П.Я. Российские благотворительные общества и учреждения в конце XIX - начале XX вв. (на примере Области Войска Донского) / П.Я. Циткилов // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы: Сб. науч. статей / Новочеркасск. - Ростов н/Д: Пегас,
2. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2017. - №5. – С. 58-60.
3. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2017. - №2. – С. 20-23. 007.-Вып. 1.
4. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
5. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2017.

Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование	
Доска интерактивная	1
Проектор EpsonEMP – S52	.1
Принтер	1
Доска для работы с мелом	1
Столы ученические	30
Стулья ученические	15