

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАСМОТРЕНО

Методическ

м советом

(Протокол № 5

от «21» июня 2021 г.

ПРИНЯТО

Педагогическ

Советом

(Протокол № 13

от 25 июня 2021)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Лобчук Т.Б.

28 августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Историческое краеведение»

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации: 5 лет

Программу составила: Левинская
Нелли Денисовна,
учитель истории и обществознания

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое краеведение» составлена на основе нормативно — правовой базы: 29.12.2012 № 273 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» глава 10. дополнительное образование. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р об утверждении концепции развития дополнительного образования детей. Приказ № 196 от 09.11.2018г « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с действующими санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее - санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20), а также постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов".

Направленность Программы

Основная задача организации и проведения исторического краеведения — углубление знаний и расширение кругозора будущего гражданина России. Историческое краеведение должна способствовать всесторонней и общекультурной подготовке будущего гражданина.

Музей, созданный первоначально для хранения, изучения и экспонирования интересных, с точки зрения культуры и науки, предметов природного и искусственного происхождения, постепенно приобрел статус хранилища социальной памяти и трансформировался в социокультурный институт.

Музей представляет и привлекает внимание к тем общечеловеческим ценностям, утраченным обществом, которым угрожает современный прогресс, сохраняет их как историко-культурное наследие, способствуя непрерывности и преемственности поколений и культур. Современный музей выступает также преобразователем и транслятором духовных и материальных ценностей, проецируя сохраненное в будущем, воспитывая новые поколения, реализуя единство прошлого, настоящего в истории человечества.

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

4. Развитие сетевого взаимодействия (сотрудничество с музеями и учреждениями культуры).

5. Организационная работа (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Новизна Программы

Заключается в том, что материал Программы позволяет расширить кругозор учащихся, посредством изучения музейного дела и истории родного края. Программа ориентирована для детей от 12 до 17 лет. В коллектив принимаются все желающие. Программа составляет 240 часов. Срок реализации программы – 5 лет. Программа занятий каждого года обучения составлена в соответствии с возрастными психолого-педагогическими особенностями подростков. Программа важна тем, что социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, развитие уверенности в себе являются необходимой основой для реализации своих творческих способностей.

Актуальность Программы

Заключается в том, что воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье - сегодня является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Педагогическая целесообразность Программы

Заключается в воспитании патриотического сознания, которое возможно реализовать через участие детей в создании и работе школьного музея

Музей в современном обществе - не только научно-просветительское учреждение, но и центр культуры, решающий задачи развития и воспитания личности. Музей, музейные экспонаты имеют уникальную возможность воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные процессы личности ребенка одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

Цель Программы

Привитие любви к своему городу, краю, Родине. Где ты родился и живешь; ориентация учащихся на изучение непреходящих общечеловеческих ценностей через освоение историко - культурного наследия края, страны и формирование у них мотивов бескорыстного будущего служения отчизне.

Задачи Программы

Воспитательные:

1. Ориентация учащихся на изучение непреходящих

общечеловеческих ценностей, на освоение историко-культурного наследия края, организации и проведения посильной деятельности по сохранению наследия;

2. Научить ребенка любить своих родителей и близких, уважать учителей, соседей, друзей.

3. Научить любить свою Родину, свой дом, город, в котором родился и живет, освоение окружающего мира по принципу расширяющейся и углубляющейся спирали - от своего дома ("родного гнезда"), школы, микрорайона, родного края до различных концов своего Отечества.

4. Постоянно воспитывать культурного и образованного человека, всячески поощрять и развивать индивидуальные возможности ребенка.

5. Воспитать в ребенке чувство гордости за свою Родину

Образовательные задачи:

1. Реализовать полученные краеведческие материалы в учебно-воспитательном процессе;

2. Содействовать общему развитию и образованию детей интерактивными методами и средствами музейной работы;

3. Формировать знания по истории и краеведению Калининградской области;

4. Формировать интерес к исследовательской деятельности.

Развивающие задачи:

1. Развивать мыслительную деятельность учащихся, внимание, память;

2. Развивать навыки публичных выступлений – речи, внимания, гибкости, мобильности, необходимых экскурсоводам.

Принципы патриотического воспитания в музее:

1. Нельзя любить то, что не знаешь.

В основу программы заложен познавательный компонент, воспитание на лучших традициях родного края, отечественной истории и на общечеловеческих ценностях.

2. Растить патриотов с малых лет.

Обеспечивать преемственность и непрерывный характер воспитания.

3. Патриотическое воспитание должно иметь действенный характер: за словом должно следовать дело.

Патриотическое воспитание, особенно в старшем звене, совмещается с выполнением общественно полезных дел.

4. Считаем, что нельзя отрывать патриотическое воспитание от других направлений воспитания и развития детей, необходимо исходить из гармоничного развития личности. Поэтому мы в той же мере уделяем внимание нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию.

Формы и режим занятий.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные, подгрупповые,

интегрированные.

– Лекции, беседы.

– Практические занятия: посещение музеев, прослушивание экскурсий проводимых профессиональными экскурсоводами; проведение экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций; проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов;

– Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.

– Работа в локальной сети «Интернет», электронными пособиями, энциклопедиями, учебниками.

Занятия проводятся группой 15- 20 человек.

Состав группы постоянный.

Данная программа рассчитана на:

Количество часов в год – 48 часов.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Срок реализации: 5 лет.

Итоговый контроль – участие в областном конкурсе музеев.

Форма подведения итогов реализации Программы

- краеведческие конкурсы;
- беседы;
- тестирование;
- викторины;
- олимпиады;
- защита исследовательских работ;

Прогнозируемые результаты после 1-го года обучения:

Учащиеся должны знать:

- Историю своей школы; своего района,
- Исторические, памятные места города и района;

Учащиеся должны уметь:

- Выступать с беседой перед школьной аудиторией;
- Работать в коллективе;

Прогнозируемые результаты после 2-го года обучения:

- фонды музея
- классификация и систематизация музейных экспонатов
- правильное хранение вещественных и исторических источников

Учащиеся должны уметь:

- работать с архивом музея,
- создавать и пополнять базу данных,
- составляют картотеки и каталоги.

Прогнозируемые результаты после 3-го года обучения:

Учащиеся должны знать:

- Роль экскурсовода в работе музея
- Методику подготовки экскурсий.
- Отбор и изучение объектов показа

Учащиеся должны уметь:

- Оформить текст музейной экскурсии.
- Самостоятельно провести экскурсию.

Прогнозируемые результаты после 4-го года обучения:

Учащиеся должны знать:

- Источниковедение и его роль в изучении истории.
- Основные этапы работы с источниками.
- Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- Оформить творческую работу.
- Представить результаты поисково-исследовательской деятельности.

Прогнозируемые результаты после 5-го года обучения:

Учащиеся должны знать:

(содержание экскурсий)

- «Его имя носит наша школа».
- «История города Озерска»
- «Первые переселенцы»
- «Они воевали в Восточной Пруссии»

- «История Озерской школы им.Д.Тарасова»

Учащиеся должны уметь:

-самостоятельно проводить экскурсии в школьный музей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения: «Музей и история родного края»
(48 часов)

№	Содержание разделов и тем	Теория	Практика
1	Школьный краеведческий музей.	3	1
2	История основания города Озерска.	5	3
3	История Озерского района.	4	4
4	Быт первых переселенцев города Озерска.	5	2
5	Обычаи и обряды, сохранившиеся до нашего времени.	2	2
6	Легенды о нашем крае.	3	1
7	Моя родословная.	1	3
8	История Озерской средней школы им.Д.Тарасова.	2	2
9	История моей улицы	1	3
10	Итоговое занятие	-	1
	итого	26	22
	итого	48	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2- год обучения «Документоведение»
(48 часов)

№	Содержание разделов и тем	Теория	Практик а
1	Фонды музея.	2	6
2	Учет и обеспечение сохранности фондов музея.	2	7
3	Классификация и систематизация музейных экспонатов.	5	5
4	Правила хранения вещественных исторических источников.	5	5
5	Исторический документ.	4	6
6	Итоговое занятие		1
	Итого	18	30
	Итого	48	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**3 год обучения: «Методика подготовки и проведения экскурсий»
(48 часов)**

№	Содержание разделов и тем	Теория	Практик а
1	Роль экскурсовода в работе музея.	4	4
2	Методика подготовки экскурсий.	4	4
3	Отбор и изучение объектов показа	4	4
4	Оформление текста музейной экскурсии.	2	6
5	Как провести экскурсию.	2	6
6	Я – экскурсовод.	1	6
7	Итоговое занятие		1
	Итого	17	
	Итого		48

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**4год обучения: «Введение в поисково-исследовательскую деятельность»
(48 часов)**

№	Содержание разделов и тем	Теория	Практик а
1	Введение.	1	1
2	Источниковедение и его роль в изучении истории.	5	2
3	Основные этапы работы с источниками.	2	6
4	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	2	6
5	Оформление творческой работы.	1	6
6	Учимся строить выступление.	1	6
7	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.	1	7
8	Итоговое занятие		1
	Итого	13	35
	Итого		48

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5 год обучения: «Тематические экскурсии в школьном музее»
(48 часов)

№	Содержание разделов и тем	Теория	Практика
1	«Его имя носит наша школа».	1	8
2	«История города Озерска»	1	7
3	«Первые переселенцы»	1	9
4	«Они воевали в Восточной Пруссии»	1	9
5	«История Озерской школы им.Д.Тарасова»	1	9
6	Итоговое занятие		1
	Итого	5	43
	итого	48	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения: «Музей и история родного края»

(48 часов)

Календарный месяц	Содержание занятий	Задачи	Методические приёмы
Сентябрь	1. Введение в тему «Что такое музейное дело?»	Ознакомление с музейным делом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Социальные функции школьного музея.	Ознакомится с социальными функциями музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Название и профиль школьного музея.	Ознакомится с положением и паспортом музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Положение о школьном музее. Паспорт музея.	Положение о школьном музее. Паспорт музея.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Октябрь	1. История основания города Озерска	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. История основания города Озерска	Посещение городского музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

	3. История основания города Даркемена	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. История основания города Даркемена	Посещение городского музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	1. История основания города Ангераппа	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Ноябрь	2. История основания города Ангераппа	Посещение городского музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Общественное устройство пруссов.	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Прусская культура.	Посещение городского музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Декабрь	1. История Озерского района	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. История Озерского района	Посещение городского музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

	3. Заселение района после войны.	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Заселение района после войны	Работа в районном архиве	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Январь	1. У истоков создания района	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. У истоков создания района	Работа в районном архиве	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Экономическое развитие района	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Культурное развитие района	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Февраль	1. Размещение и обустройство переселенцев.	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Размещение и обустройство переселенцев.	Работа в районном архиве	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Быт первых переселенцев	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Быт первых переселенцев	Работа в районном архиве	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Март	1. Быт, обычаи и традиции наших бабушек и дедушек	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

	2. Быт первых переселенцев Псковской области	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Быт первых переселенцев Новгородской области	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Быт первых переселенцев Воронежской области	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Апрель	1. Обычаи и обряды, сохранившиеся до наших дней.	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Сочельник.	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Масленица.	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. большой праздник летнего периода по праву считается Иван Купала	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Май	1. Легенды нашего края	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Моя родословная	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. История Озерской средней школы	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. История моей улицы	Изучение исторического материала по теме	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Июнь	1. История моей улицы	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
	2. История Озерской средней школы	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
	3. Моя родословная	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы

	4. Моя родословная	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
Июль	1. Легенды нашего края	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
	2. История моей улицы	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
	3. Легенды нашего края	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
	4. История Озерской средней школы	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
Август	1. История моей улицы	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
	2. Моя родословная	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
	3. История Озерской средней школы	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы
	4. Легенды нашего края	Изучение исторического материала по теме	Самостоятельное изучение темы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2- год обучения «Документоведение»
(48 часов)

Календарный месяц	Содержание занятий	Задачи	Методические приёмы
Сентябрь	1.Фонды музея	Уяснить что такое фонд школьного музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

	2. Как комплектуются фонды школьного музея?	Уяснить принцип комплектации фонда школьного музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Музеефикация.	Уяснить принцип комплектации фонда школьного музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Систематическое комплектование	Уяснить принцип комплектации фонда школьного музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Октябрь	1. Тематическое комплектование	Уяснить принцип комплектации фонда школьного музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Информационное комплектование	Уяснить принцип комплектации фонда школьного музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Учет музейных фондов	Уяснить принцип комплектации фонда школьного музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Научно-вспомогательные материалы	Уяснить принцип комплектации фонда школьного музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Ноябрь	1. Учет и обеспечение сохранности фондов музея	Уяснить принцип комплектации фонда школьного музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Ведение инвентарной книги школьного музея.	Знать правила ведения инвентарной книги музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Шифровка и систематизация музейных предметов.	Знать правила шифровки систематизации музейных предметов	Объяснительно иллюстративный,

			демонстрационный
	4. Ведение коллекционной описи музея.	Знать ведение коллекционной описи музея	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Декабрь	1. Учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы).	Знать ведения в книге учета основного фонда.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Учет вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.)	Знать ведения в книге учета вспомогательного фонда.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Хранение оружия, предметов из драгоценных металлов.	Знать соответствующие действующие законодательства РФ.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.)	Знать ведения в книге учета основного фонда.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Январь	1. Учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.)	Знать ведения в книге учета основного фонда.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Классификация и систематизация музейных экспонатов	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Типовой музейный предмет	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Уникальный музейный предмет	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный,

			демонстрационный
Февраль	1. Музейная коллекция	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Музейное собрание.	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Естественно - исторические памятники;	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Киноматериалы и памятники звукозаписи;	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Март	1. Письменные источники (рукописные и печатные документы, редкая книга и др.);	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Нумизматические коллекции (монеты, ордена, медали, жетоны, знаки, плакеты, клады, бумажные деньги);	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Этнографические коллекции	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Апрель	1. Правила хранения вещественных исторических источников	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Световой и тепловой режим музея.	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный,

			демонстрационный
	3. Изобразительные источники	Ценность музейного предмета и его свойства.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Правила работы с историческим документом	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Май	1. Правила хранения киноматериалов и памятников звукозаписи;	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Правила хранения письменных источников (рукописные и печатные документы,	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Правила хранения этнографических коллекций	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Правила хранения изобразительных источников	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Июнь	1. Правила хранения вещественных источников.	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Правила хранения исторических источников	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Правила хранения исторических документов	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Исторический источник -	Знать правила работы с историческим	Объяснительно

	понятие и классификация	документом	иллюстративный, демонстрационный
Июль	1. Летописи.	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Грамоты:	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Законодательные документы	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Пресса - самый массовый источник	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Август	1. Мемуары - это свидетельство очевидца или участника событий.	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Автобиографии, дневники, письма	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Статистические	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Памятники художественной и научной мысли.	Знать правила работы с историческим документом	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Я-экскурсовод
3 год обучения: «Методика подготовки и проведения экскурсий»
(48 часов)

Календарный месяц	Содержание занятий	Задачи	Методические приёмы
Сентябрь	1.Экскурсовод его роль	Уяснить роль экскурсовода	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2.Роль экскурсовода в работе музея	Уяснить роль экскурсовода	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Знакомство учащихся с работой экскурсовода	Уяснить роль экскурсовода	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Как провести экскурсию.	Изучить правила ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Октябрь	2.Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.	Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Знакомство учащихся с работой экскурсовода	Изучить правила ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

	3. Знакомство учащихся с работой экскурсовода	Изучить правила ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Знакомство учащихся с работой экскурсовода	Изучить правила ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Ноябрь	1. Методика подготовки экскурсий	Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Уметь определить тему экскурсии	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Декабрь	1. Оформление текстов экскурсии (текст, время, подтемы, вопросы).	Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Составление плана экскурсии. Отбор и систематизация значимого материала.	Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Как провести экскурсию.	Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

	4. Оформление текстов экскурсии (текст, время, подтемы, вопросы)	Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Январь	1.Отбор и изучение объектов показа	Знакомство с методикой отбора объектов	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2.Методический отбор объектов показа	Знакомство с методикой отбора объектов	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Методический отбор объектов показа	Знакомство с методикой отбора объектов	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Методический отбор объектов показа	Знакомство с методикой отбора объектов	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Февраль	1. Методический отбор объектов показа	Знакомство с методикой отбора объектов	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Методический отбор объектов показа	Знакомство с методикой отбора объектов	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Методический отбор объектов показа	Знакомство с методикой отбора объектов	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Методический отбор объектов показа	Знакомство с методикой отбора объектов	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Март	1.Оформление текста музейной экскурсии	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный,

			демонстрационный
	2. Оформление текста музейной экскурсии	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Оформление текста музейной экскурсии	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Оформление текста музейной экскурсии	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Апрель	1. Оформление текста музейной экскурсии	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Оформление текста музейной экскурсии	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Оформление текста музейной экскурсии	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Оформление текста музейной экскурсии	Уметь определить тему экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Май	1. Как провести экскурсию	Изучить методику ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Методика проведения экскурсии	Изучить методику ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Методика проведения экскурсии	Изучить методику ведения	Объяснительно

		экскурсии	иллюстративный, демонстрационный
	4. Методика проведения экскурсии	Изучить методику ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Июнь	1. Методика проведения экскурсии	Изучить методику ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Методика проведения экскурсии	Изучить методику ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Методика проведения экскурсии	Изучить методику ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Методика проведения экскурсии	Изучить методику ведения экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Июль	1. Я-экскурсовод	Уметь подготовить текст экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Я-экскурсовод	Уметь подготовить текст экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Я-экскурсовод	Уметь подготовить текст экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Я-экскурсовод	Уметь подготовить текст экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

Август	1. Я-экскурсовод	Уметь подготовить текст экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Я-экскурсовод	Уметь подготовить текст экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Я-экскурсовод	Уметь подготовить текст экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Я-экскурсовод	Уметь подготовить текст экскурсии	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4год обучения: «Введение в поисково-исследовательскую деятельность» (48 часов)

Календарный месяц	Содержание занятий	Задачи	Методические приёмы
Сентябрь	1.Введение в поисково-исследовательскую деятельность	Знать организацию краеведческого исследования	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2.Организация краеведческих исследований на базе музея.	Знать организацию краеведческого исследования	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3.Источники и его роль в изучении истории	Знать роль исторических источников в изучении истории	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

	4. Источники и его роль в изучении истории	Знать роль исторических источников в изучении истории	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Октябрь	1. Источники и его роль в изучении истории	Знать роль исторических источников в изучении истории	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Источники и его роль в изучении истории	Знать роль исторических источников в изучении истории	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Источники и его роль в изучении истории	Знать роль исторических источников в изучении истории	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Источники и его роль в изучении истории	Знать роль исторических источников в изучении истории	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Ноябрь	1. Источники и его роль в изучении истории	Знать роль исторических источников в изучении истории	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Основные этапы работы с источниками	Знать основные этапы работы с источниками	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Основные этапы работы с источниками	Знать основные этапы работы с источниками	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Основные этапы работы с источниками	Знать основные этапы работы с источниками	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Декабрь	1. Основные этапы работы с источниками	Знать основные этапы работы с источниками	Объяснительно иллюстративный,

			демонстрационный
	2. Основные этапы работы с источниками	Знать основные этапы работы с источниками	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Основные этапы работы с источниками	Знать основные этапы работы с источниками	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Основные этапы работы с источниками	Знать основные этапы работы с источниками	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Январь	1. Основные этапы работы с источниками	Знать основные этапы работы с источниками	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.	Знать методику ведения разных форм исследовательской деятельности	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3. Разнообразные формы исследовательской деятельности.	Знать методику ведения разных форм исследовательской деятельности	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4. Разнообразные формы исследовательской деятельности.	Знать методику ведения разных форм исследовательской деятельности	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Февраль	1. Разнообразные формы исследовательской деятельности.	Знать методику ведения разных форм исследовательской деятельности	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2. Разнообразные формы исследовательской деятельности.	Знать методику ведения разных форм исследовательской деятельности	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

	3.Разнообразные формы исследовательской деятельности.	Знать методику ведения разных форм исследовательской деятельности	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4.Разнообразные формы исследовательской деятельности.	Знать методику ведения разных форм исследовательской деятельности	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Март	1.Оформление творческой работы	Уметь оформлять свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2.Оформление творческой работы	Уметь оформлять свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3.Оформление творческой работы	Уметь оформлять свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4.Оформление творческой работы	Уметь оформлять свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Апрель	1.Оформление творческой работы	Уметь оформлять свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2.Оформление творческой работы	Уметь оформлять свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3.Оформление творческой работы	Уметь оформлять свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4.Учимся строить выступление	Уметь планировать свое выступление	Объяснительно иллюстративный,

			демонстрационный
Май	1.Учимся строить выступление	Уметь планировать свое выступление	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2.Учимся строить выступление	Уметь планировать свое выступление	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3.Учимся строить выступление	Уметь планировать свое выступление	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4.Учимся строить выступление	Уметь планировать свое выступление	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Июнь	1.Учимся строить выступление	Уметь планировать свое выступление	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2.Учимся строить выступление	Уметь планировать свое выступление	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3.Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Уметь представить свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4.Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Уметь представить свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Июль	1.Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Уметь представить свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2.Представление результатов	Уметь представить свою работу	Объяснительно

	поисково-исследовательской деятельности		иллюстративный, демонстрационный
	3.Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Уметь представить свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4.Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Уметь представить свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
Август	1.Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Уметь представить свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	2.Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Уметь представить свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	3.Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Уметь представить свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный
	4.Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Уметь представить свою работу	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5 год обучения: «Тематические экскурсии в школьном музее»

Календарный месяц	Содержание занятий	Задачи	Методические приёмы	Наглядность
Сентябрь	1.Экскурсия «Его имя носит наша школа»	Знать историю жизни Д.П.Тарасова	Объяснительно иллюстративный,	Экспозиции музея

			демонстрационный	
	2.Экскурсия «Его имя носит наша школа»	Знать историю жизни Д.П.Тарасова	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3.Экскурсия «Его имя носит наша школа»	Знать историю жизни Д.П.Тарасова	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4.Экскурсия «Его имя носит наша школа»	Знать историю жизни Д.П.Тарасова	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Октябрь	1.Экскурсия «Его имя носит наша школа»	Знать историю жизни Д.П.Тарасова	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2.Экскурсия «Его имя носит наша школа»	Знать историю жизни Д.П.Тарасова	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3.Экскурсия «Его имя носит наша школа»	Знать историю жизни Д.П.Тарасова	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4.Экскурсия «Его имя носит наша школа»	Знать историю жизни Д.П.Тарасова	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Ноябрь	1.Экскурсия «Его имя носит наша школа»	Знать историю жизни Д.П.Тарасова	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2.Экскурсия «История города Озерска»	Знать историю своего города	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3.Экскурсия	Знать историю своего	Объяснительно	Экспозиции музея

	«История города Озерска»	города	иллюстративный, демонстрационный	
	4 Экскурсия «История города Озерска»	Знать историю своего города	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Декабрь	1. Экскурсия «История города Озерска»	Знать историю своего города	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2. Экскурсия «История города Озерска»	Знать историю своего города	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3. Экскурсия «История города Озерска»	Знать историю своего города	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4. Экскурсия «История города Озерска»	Знать историю своего города	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Январь	1. Экскурсия «История города Озерска»	Знать историю своего города	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2. Экскурсия «История города Озерска»	Знать историю своего города	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3. Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4. Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея

Февраль	1.Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2.Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3.Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4.Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Март	1.Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2.Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3.Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4.Экскурсия «Первые переселенцы»	Знать историю первых переселенцев нашего края	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Апрель	1.Экскурсия «Они воевали в Восточной Пруссии»	Знать историю Восточно-Прусской операции	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2.Экскурсия «Они воевали в Восточной	Знать историю Восточно-Прусской	Объяснительно иллюстративный,	Экспозиции музея

	Пруссии»	операции	демонстрационный	
	3.Экскурсия «Они воевали в Восточной Пруссии»	Знать историю Восточно-Прусской операции	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4.Экскурсия «Они воевали в Восточной Пруссии»	Знать историю Восточно-Прусской операции	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Май	1.Экскурсия «Они воевали в Восточной Пруссии»	Знать историю Восточно-Прусской операции	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2.Экскурсия «Они воевали в Восточной Пруссии»	Знать историю Восточно-Прусской операции	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3.Экскурсия «Они воевали в Восточной Пруссии»	Знать историю Восточно-Прусской операции	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4.Экскурсия «Они воевали в Восточной Пруссии»	Знать историю Восточно-Прусской операции	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Июнь	1.Экскурсия «Они воевали в Восточной Пруссии»	Знать историю Восточно-Прусской операции	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2.Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова»	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3.Экскурсия «История Озерской школы им.	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея

	Д.Тарасова»			
	4.Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова»	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Июль	1.Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова»	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2.Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова»	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	3.Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова»	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4.Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова»	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
Август	1.Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова»	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	2.Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова»	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея

	3.Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова»	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея
	4. Экскурсия «История Озерской школы им. Д.Тарасова	Знать историю своей школы	Объяснительно иллюстративный, демонстрационный	Экспозиции музея

Методическое обеспечение

1. Сборник методических материалов по организации работы школьных музеев. Учебно – методическое пособие. Калининград, 2006г.

2.Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М., ЦДЮТиК. 2017г.

Литература для детей:

1. Буруковская Т.Г. Занимательное краеведение. Калининград , 2018.

2. Глушкова З.Н., Климова А.И. Герои земли Калининградской. Калининград: Кн. Из-во,2017.

3. Дриго С.В. За подвигом – подвиг. Калининград: Кн. Из-во, 2016.

Материально-техническое обеспечение:

	Стол для заседаний	1
	тумба	1
	Стол компьютерный №1	1
	Стул ученический 20	20
	Тумба под знамена	1
	Витрины экспозиционные	1
	Ноутбук	1
	Телевизор	1

