

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Озерская средняя школа им.Д.Тарасова**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей естественнонаучных  
дисциплин

№ 1 от 28 августа 2023 г.

**УТВЕЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.В. Гревцова  
29 августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ**

9 класс (VIII вид)

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе учебника «Математика 9» авторы: А.П. Антропов, АЮ Ходот, ТГ Ходот, для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва «Просвещение» 2023 г.; ФГОС ОВЗ.

Логика изложения и содержания примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности данной категории детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебного плана на изучение математики в 9 классе отводится 4 час, 136 часов в учебном году.

### **Основные цели и задачи изучения математики.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

**Примечание.** Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

#### **Достаточно:**

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

**Тематический план  
9 класс**

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов	
		Всего	В том числе контрольных работ
1.	Повторение Геометрический материал	9 3	1
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 7	1
3.	Проценты Геометрический материал	20 7	2
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	7 2	1
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8 2	1
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	15 4	1
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4	2
8	Повторение Геометрический материал.	5 2	1
		136	10

Содержание.

1. Повторение.  
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.  
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный прямоугольник.
3. Проценты.  
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.  
Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число.  
Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач.  
Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

**Календарно – тематический план. Математика 9 класс.**

№ п.п.	Тема	Тип урока	Контрольная работа	Практическая работа
	<b>Повторение</b>			
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	Повторение		
2.	Округление целых чисел.	Повторение		
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Повторение		
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	Закрепление		
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	Повторение		
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	Повторение		
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	Повторение		
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	Комбинированный		
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Комбинированный		
10. 11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Повторение		
12.	Луч. Прямая. Контрольная работа (Повторение)	Проверка знаний	1	
	<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b>			
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	Закрепление		
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Повторение		
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	Проверка знаний.	1	
16.	Анализ контрольной работы	обобщающий		

17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	Повторение		
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	Повторение		
19.	Углы. Виды углов.	Закрепление		
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Повторение		
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	Повторение		
22-23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Повторение		
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	Повторение		
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	Повторение		
26-27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	Повторение		
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	Повторение		
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	Повторение		
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	Повторение		
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	Повторение		
32	Контрольная работа за 1 четверть	Проверка знаний	1	
33	Анализ контрольной работы	Обобщение.		
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	Объяснительно-иллюстрационный.		
35	Деление целого числа на трехзначное число	Объяснительно-иллюстрационный.		
36	Решение задач на движение	Комбинированный		

37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	Практическая работа		
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	Практическая работа		
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	Повторение		
40	Арифметические действия с целыми числами	Повторение		
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	Проверка знаний	1	
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	Повторение		
43	Арифметические действия с целыми числами	Повторение		
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	Повторение		
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	Объяснительно-иллюстрационный.		
46	Развёртка куба.	Объяснительно-иллюстрационный.		
47	Арифметические действия с целыми числами,	Закрепление		
48	десятичными дробями			
	<b>Проценты</b>			
49.	Понятие о проценте	Объяснительно-иллюстрационный.		
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	Объяснительно-иллюстрационный.		
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	Объяснительно-иллюстрационный.		
52.	Нахождение 1% от числа	Объяснительно-иллюстрационный.		
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	Комбинированный		
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	Объяснительно-иллюстрационный.		

55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	Объяснительно-иллюстрационный.		
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	Комбинированный		
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	Объяснительно-иллюстрационный.		
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	Объяснительно-иллюстрационный.		
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	Комбинированный		
60.	Контрольная работа за 2 четверть	Проверка ЗУН	1	
61.	Анализ контрольной работы	Обобщен.		
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	Объяснительно-иллюстрационный.		
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	Объяснительно-иллюстрационный.		
64.	Нахождение числа по одному его проценту	Объяснительно-иллюстрационный.		
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	Объяснительно-иллюстрационный.		
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	Объяснительно-иллюстрационный.		
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	Обобщающий.		
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	Объяснительно-иллюстрационный.		
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	Объяснительно-иллюстрационный.		
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	Комбинированный		
71.	Длина окружности	Объяснительно-		

		иллюстрационный.		
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	Комбинированный		
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	Проверка знаний	1	
74.	Анализ контрольной работы	Проверка знаний		
75.	Шар. Сечение шара.	Объяснительно-иллюстрационный.		
	<b>Конечные и бесконечные десятичные дроби</b>			
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	Объяснительно-иллюстрационный.		
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	Объяснительно-иллюстрационный..		
78.	Конечные и бесконечные дроби	Комбинированный		
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	Объяснительно-иллюстрационный.		
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	Комбинированный		
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Повторение		
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	Проверка знаний	1	
83.	Анализ контрольной работы	Обобщающий		
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	Объяснительно-иллюстрационный.		
	<b>Все действия с десятичными дробями и целыми числами</b>			
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Закрепление		
86. 87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	Закрепление		
88.	Построение симметричных фигур относительно	Повторение		

	оси симметрии			
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	Закрепление		
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	Повторение		
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	Практическая работа		
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	Практическая работа		
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	Практическая работа.		
	<b>Обыкновенные дроби</b>			
95.	Получение обыкновенных дробей.	Повторение		
96.	Смешанные числа	Повторение		
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	Обобщающий		
98. 99	Преобразование дробей	Повторение Закрепление		
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	Проверка знаний	1	
101	Анализ контрольной работы	Обобщающий.		
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Повторение		
103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Повторение		
104	Площадь прямоугольника, квадрата	Повторение		
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	Повторение		
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Комбинированный		
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	Комбинированный		
108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	Комбинированный		
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	Объяснительно-		

		иллюстрационный. Повторение		
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	Комбинированный		
111	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	Проверка знаний	1	
112	Анализ контрольной работы	Обобщающий		
113	Площадь круга.	Объяснительно-иллюстрационный.		
	<b>Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями</b>			
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Повторение		
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Повторение		
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	Объяснительно-иллюстрационный.		
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	Комбинированный		
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	Комбинированный		
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	Комбинированный		
120	Единицы измерения объёма.	Комбинированный		
121	Годовая контрольная работа.	Проверка знаний	1	
122	Анализ контрольной работы.	Обобщающий.		
123	Нахождение части от числа	Повторение		
124	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный		
125	Нахождение числа по его части	Повторение		
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	Практическая работа.		
127	Измерение и вычисление объема куба.	Комбинированный		
128	Решение примеров в 2-4 действия с	Повторение		

129	обыкновенными и десятичными дробями			
	<b>Повторение</b>			
130	Все действия с целыми числами	Закрепление		
131	Все действия с обыкновенными дробями	Закрепление		
132	Решение задач на вычисление объёма.	Повторение		
133	Нахождение периметра, площади, объема	Обобщающий.		
134	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	Проверка знаний	1	
135	Анализ контрольной работы	Обобщающий.		
136	Все действия с десятичными дробями.	Закрепление		