

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
естественнонаучных
дисциплин
№1 от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Гревцова С.В.
Приказ № 1
"29" 08 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по биологии

9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, Программой основного общего образования по биологии, Программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- знать названия, строение и расположение основных органов организма человека; - иметь элементарное представление о функциях основных органов и их систем; - знать влияние физических нагрузок на организм; - знать вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - знать основные санитарно-гигиенические правила. Учащийся должен знать: - основные функции организма (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение); - особенности строения и жизнедеятельности клетки; - особенности строения и функции основных тканей, органов и систем органов; - биологический смысл разделения функций и органов; - как обеспечивается целостность организма; - интегрирующую функцию кровеносной, нервной и эндокринной систем органов; - о внутренней среде организма и способах поддержания ее постоянства (гомеостаза); - как человек узнает о том, что происходит в окружающем мире и какую роль в этом играют высшая нервная деятельность и органы чувств; - о биологическом смысле размножения и причинах естественной смерти; - о строении и функциях органов размножения; - элементарные сведения об эмбриональном и постэмбриональном развитии человека; - элементарные сведения о соотношении физиологического и психологического в природе человека; о темпераменте, эмоциях, их биологическом источнике и социальном смысле; - основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье; - приемы первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях, кровотечениях. Учащийся должен уметь: -

находить взаимосвязи тканей, органов и систем органов при выполнении ими разнообразных функций; - соблюдать правила гигиены, объяснять влияние физического труда и спорта на организм, выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия, соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания, объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков; - оказывать первую помощь при кровотечениях и травмах; - пользоваться медицинским термометром; - объяснять наблюдаемые процессы, проходящие в собственном организме и применять свои знания для составления режима дня, правил поведения и т.п.; - готовить краткие сообщения на заданную тему с использованием дополнительной литературы

Содержание учебного предмета.

Введение. Общее знакомство с организмом человека.

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опорно - двигательная система

Значение опорно- двигательной системы в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Состав и строение костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц.

Практические работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.

Наблюдения и практическая работа

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровь и кровообращение

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Состав крови. Сердце, его строение, работа. Положение сердца в грудной клетке. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание

Значение дыхания.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Пищеварение

Значение пищеварения. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

Действие слюны на крахмал.

Почки. Кожа.

Органы мочевыделительной системы, их значение (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и

декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).

Органы чувств

Значение органов чувств.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в РФ. Медицинская помощь. Здоровье человека и современное общество. Болезни цивилизации. Меры профилактики.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Организм человека. Строение клеток и тканей организма	2
2	Органы и системы органов человека.	2
3	Опорно - двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	2
4	Состав и строение костей. ЛР №1 «Состав костей»	2
5	Череп.	2
6	Скелет туловища.	2
7	ЛР№2 «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов»	2
8	Значение и строение мышц	2
9	Основные группы мышц человека. Работа мышц.	2
10	Значение опорно - двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании	2
11	Обобщающий урок по теме: «Опорно - двигательная система»	2
12	Значение крови и кровообращения.	2
13	Состав крови. ЛР №3 «Микроскопическое исследование состава крови».	2
14	Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа.	2
15	ЛР № 4 « Подсчет частоты пульса»	2
16	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждение. ЛР №5 «Первая помощь при кровотечениях»	2
17	Органы дыхания. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.	2
18	Болезни органов дыхания и их предупреждение. ЛР № 6 « Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»	2
19	Охрана воздушной среды.	2
20	Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты.	2
21	Питательные вещества. Витамины	2
22	Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы	2
23	Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень.	2
24	ЛР№7 «Гигиена питания. Определение нормы питания и расхода энергии»	2
25	Предупреждение желудочно- кишечных заболеваний.	2
26	Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний	2
27	Значение и строение кожи. Уход за кожей	2
28	ЛР№8 «Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями». Закаливание организма	2
29	Нервная система Головной мозг и спинной мозг. Значение нервной системы.	2
30	Сон и его значение.	2

31	Органы чувств.	2
32	Орган зрения. Гигиена зрения.	2
33	Орган слуха. Гигиена слуха.	2
34	Орган обоняния. Орган вкуса.	2