

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей  
естественнонаучных дисциплин  
№1 от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Гревцова С.В.  
"29" августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**

по биологии

8 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, Программой основного общего образования по биологии, Программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2017г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Должны знать:

основные отличия животных от растений;

признаки сходства и различия между изученными группами животных;

общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Должны уметь:

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными

или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

## **Содержание учебного предмета.**

### **Введение**

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

### **Беспозвоночные животные**

#### **Общее знакомство**

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

#### **Черви**

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

**Демонстрация** живого объекта или влажного препарата.

#### **Насекомые**

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

*Бабочки.* Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

*Тутовый шелкопряд.* Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

*Жуки.* Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

*Комнатная муха.* Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

*Медоносная пчела.* Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

*Муравьи* — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

**Демонстрация** живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

#### **Практическая работа**

Зарисовка насекомых в тетрадях.

**Экскурсия** в природу для наблюдения за насекомыми.

## **Позвоночные животные**

### **Общие признаки позвоночных животных**

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

### **Рыбы**

Общие признаки рыб. Среда обитания.

*Речные рыбы* (пресноводные): окунь, щука, карп.

*Морские рыбы*: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

*Домашний аквариум*. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

**Демонстрация** живых рыб и наблюдение за ними.

**Экскурсия** к водоему для наблюдений за рыбной ловлей

### **Земноводные**

Общие признаки земноводных.

*Лягушка*. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

### **Практические работы**

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

### **Пресмыкающиеся**

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

*Ящерица прыткая*. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

*Змеи*. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

*Черепашки, крокодилы*. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

**Демонстрация** живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеofilьмов.

## **Практические работы**

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

### **Птицы**

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

*Птицы леса:* большой пестрый дятел, синица.

*Хищные птицы:* сова, орел.

*Птицы, кормящиеся в воздухе:* ласточка, стриж.

*Водоплавающие птицы:* утка-кряква, лебедь, пеликан.

*Птицы, обитающие близ жилища человека:* голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

*Птицы в живом уголке.* Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

*Домашние птицы.* Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

**Демонстрация** скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Заочная **экскурсия** для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

### **Практические работы**

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

### **Млекопитающие животные**

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

*Грызуны.* Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

*Зайцеобразные.* Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

*Хищные звери.* Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

*Пушные звери:* соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

*Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:* кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

*Морские животные.* Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

*Приматы.* Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

**Демонстрация** видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Заочная экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

### **Практические работы**

Зарисовки в тетрадях.

Игры (зоологическое лото и др.).

### **Сельскохозяйственные млекопитающие**

*Кролик.* Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

*Корова.* Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

*Овца.* Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья.* Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

*Лошадь.* Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

*Северный олень.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

*Верблюд.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

**Демонстрация** видеофильмов.

**Экскурсии и практические работы по уходу за животными**

### Тематическое планирование

№	Тема урока, раздел	Количество уроков
	Введение- 2 ч	
1	Многообразие животного мира.	1
2	Значение животных и их охрана	1
	Беспозвоночные животные- 9 ч	
3	Общие признаки беспозвоночных животных, общие признаки червей	1
4	Круглые черви — паразиты человека	1
5	Общие признаки насекомых. Бабочка- капустница.	1
6	Яблонная плодовая жук	1
7	Майский жук	1
8	Комнатная муха	1
9	Медоносная пчела	1
10	Тутовый шелкопряд	1
11	Обобщающий урок по теме «Беспозвоночные животные»	1
	Позвоночные животные-57 ч	
	<i>Рыбы (8ч)</i>	
12	Общие признаки рыб	1
13	Внешнее строение и скелет рыб	1
14	Внутреннее строение рыб	1
15	Размножение рыб	1
16	Речные рыбы.	1
17	Морские рыбы.	1
18	Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование рыб	1
19	Обобщающий урок по теме «Рыбы»	1
	<i>Земноводные и пресмыкающиеся (7ч)</i>	
20	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	1
21	Внутреннее строение земноводных	1
22	Размножение и развитие лягушки	1
23	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	1
24	Внутреннее строение пресмыкающихся	1
25	Размножение и развитие пресмыкающихся	1
26	Обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся»	1
	<i>Птицы (11 ч)</i>	
27	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	1
28	Особенности внутреннего строения птиц	1

29	Размножение и развитие птиц	1
30	Птицы, кормящиеся в воздухе	1
31	Птицы леса	1
32	Хищные птицы	1
33	Птицы пресных водоёмов и болот	1
34	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1
35	Домашние куры, утки и гуси.	1
36	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	1
37	Птицы нашего края. Охрана птиц. Обобщающий урок.	1
	<i>Млекопитающие (17ч)</i>	
38	Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.	1
39	Внешнее строение млекопитающих.	1
40	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих .	1
41	Внутренние органы млекопитающих .	1
42	Грызуны .	1
43	Значение грызунов в природе и жизни человека.	1
44	Зайцеобразные .	1
45	Разведение домашних кроликов.	1
46	Хищные звери.	1
47	Дикие пушные хищные звери.	1
48	Разведение норки на зверофермах.	1
49	Домашние хищные звери.	1
50	Ластоногие.	1
51	Парнокопытные.	1
52	Непарнокопытные.	1
53	Примат .	1
54	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	1
	<i>Сельскохозяйственные животные.(14 ч)</i>	
55	Сельскохозяйственные животные. Коровы.	1
56	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание коров в них.	1
57	Выращивание телят	1
58	Овцы и их содержание.	1
59	Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец.	1
60	Верблюды и их содержание.	1
61	Северные олени и их содержание.	1
62	Домашние свиньи и уход за ними.	1
63	Выращивание поросят. Откорм свиней.	1
64	Домашние лошади и их содержание.	1
65	Содержание лошадей. Выращивание жеребят	1
66	Промежуточная аттестация. Задания в тестовой форме.	1
67	Обобщающий урок. Общие признаки изученных групп животных	1
68	Повторение. «Что мы знаем о животных?»	1