

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
учителей
гуманитарных
дисциплин
(Протокол №1
от 29 августа 2022 г.)

ПРИНЯТО

Педагогическим
Советом
(Протокол №1
от 29 августа 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Гревцова С.В.
приказ №74
от 29 августа 2022 г.

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Русский язык
8 класс

2022– 2023 учебный год

Рабочая программа на 2022 /2023 учебный год по русскому языку составлена:

- на основании Закона РФ «Об образовании»,
- в соответствии с Уставом, Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова», ее целями и задачами,
- на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП 2004),
- с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»,
- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10
- с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10
- в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196
- программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под ред. В.В. Воронковой.

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой школы рабочая программа по русскому языку в 8 классе рассчитана на 136 часов за год при 4 часах в неделю.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем; составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов).

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Уроки развития письменной связной речи	Контрольные уроки
I	Повторение	5 ч		Контрольный диктант.

II	Состав слова	15 ч	Деловое письмо. Объяснительная записка.	Проверочный диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием.
III	Части речи. Имя существительное	14 ч	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.
IV	Имя прилагательное	16 ч	Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.
V	Личные местоимения	11 ч	Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	Проверочный диктант «Имя прилагательное. Личное местоимение. Глагол»
VI	Глагол	44 ч	Деловое письмо. Доверенность. Расписка.	Проверочный диктант «Личные местоимения», «Неопределённая форма глагола»
			Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам и лицам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на –тся и –ться»
			Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «Моя малая Родина»	Контрольный диктант по теме «Глагол».
VII	Предложение	28 ч	Сочинение по личным наблюдениям на тему школьной жизни «Мой год в школе» Изложение «Вечный свет подвига» по вопросам.	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда,

			где, что, чтобы, потому что».
VII I	Повторение.	3 ч	Контрольный диктант за год.
Итого		136 часов	Уроки развития письменной связной речи – 9 ч Диктанты – 9 Самостоятельная работа - 1

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела и темы урока	Кол-во часов
Повторение (5)		
1.	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
2.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	1
3.	Предложение с однородными членами.	1
4	Входной контрольный диктант. Работа над ошибками.	1
5	Работа над ошибками.	1
Состав слова (15)		
6	Анализ диктанта. Однокоренные слова. Части слова.	1

7	Единообразное написание корней однокоренных слов. Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	1
8	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
9	Способ проверки гласных и согласных в корне слова.	1
10	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов.	1
11	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	1
12	Различение приставок и предлогов.	1
13	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне.	1
14	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
15.	Анализ делового письма. Образование сложных слов с соединительными гласными.	1
16.	Образование сложных слов без соединительных гласных.	1
17.	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1
18.	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
19.	Проверочный диктант по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.	1
20.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
Имя существительное (14)		

21.	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1
22.	Правописание собственных имен существительных.	1
23.	Существительные единственного числа с шипящей на конце слова.	1
24.	Три склонения имён существительных.	1
25.	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.	1
26.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа	1
27.	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1
28.	Правописание существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце.	1
29.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	1
30.	Несклоняемые именами существительные.	1
31.	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	1
32.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
33.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа» с грамматическим заданием.	1
34.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1

Имя прилагательное (16)

35.	Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже.	1
36	Роль прилагательных в речи.	1
37	Родовые окончания прилагательных.	1
38	Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.	1
39	Согласование прилагательных с существительными в падеже.	1
40	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
41	Имена прилагательные на –ий, -ья. -ье	1
42	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, ье. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
43	Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
44.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
45.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, -ья, -ье, -ьи.	1
46.	Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	1
47.	Анализ сочинения. Упражнения в правописании безударных гласных в разных частях слова.	1
48.	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1

49.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1
50.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
Личные местоимения (11)		
51.	Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Значение в речи.	1
52.	Род местоимений 3 лица единственного числа.	1
53.	Склонение местоимений 1 лица.	1
54.	Склонение местоимений 2 лица.	1
55.	Склонение местоимений 3 лица.	1
56.	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
57.	Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.	1
58.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	1
59.	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1
60.	Проверочный диктант за «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Личные местоимения».	1
61.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
Глагол (44)		
62.	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	1

63	Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их использование в речи.	1
64	Неопределенная форма глагола на –ть, -ти, -чь	1
65	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	1
66	Изменение глаголов по временам.	1
67	Проверочный диктант «Личные местоимения. Неопределённая форма глагола».	
68	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
69	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
70	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность, расписка.	1
71.	Анализ делового письма. Правописание не с глаголами.	1
72.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1
73.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1
74.	Использование глаголов 2 лица единственного числа в письменных высказываниях.	1
75.	Глаголы 3 лица единственного и множественного числа.	1
76.	Различение глаголов на на -ТСЯ, -ТЬСЯ.	1
77.	Правописание глаголов с –тся, -ться.	1

78.	Упражнения в правописании глаголов с –тся, -ться	1
79.	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед –ся, -тся и –ться	1
80.	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на –тся и –ться»	1
81.	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1
82.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Понятие о спряжении. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении.	1
83.	Понятие о глаголах I и II спряжения.	1
84.	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	1
85.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	1
86.	Анализ сочинения. Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1
87.	Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
88.	Проверка правильности написания личных окончаний глаголов по правилу.	1
89.	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов II спряжения.	1
90.	Правописание глаголов I спряжения.	1
91.	Различие безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	1

92.	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа I и II спряжения.	1
93.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа I и II спряжения.	1
94.	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица множественного числа I и II спряжения.	1
95.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа I и II спряжения.	1
96.	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа I и II спряжения.	1
97.	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
98.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «Моя малая Родина»	1
99.	Анализ сочинения. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.	1
100.	Упражнения в правописании безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	1
101	Упражнения в применении правил правописания в разных частях слова.	1
102	Упражнение в правописании глаголов: безударные гласные в личных окончаниях, окончания глаголов прошедшего времени, ь после шипящих, не с глаголами, -тся и -ться.	1
103	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
104	Контрольный диктант «Глагол. Не с глаголами. Правописания тся, тья в глаголах. Мягкий после шипящих в глаголах единственного числа 2 лица».	1
105	Работа над ошибками.	1
Предложение (28)		
106.	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1

107	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	1
108	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	1
109	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	1
110	Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах.	1
111	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1
112	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	
113	Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	1
114	Распространение однородных членов предложения.	1
115	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.	1
116	Обращение в предложении и знаки препинания при обращении.	1
117	Составление предложений с обращениями.	1
118	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям «Мой год в школе»	1
119	Анализ сочинения. Знаки препинания в конце предложения. Восклицательные предложения.	1
120	Вопросительные предложения.	1
121	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	
122	Распространение сложных предложений.	1

123	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом и, со сложными предложениями с союзом и.	1
124	Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.	1
125	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	1
126	Составление сложных предложений со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1
127	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1
128	Восстановление деформированных сложных предложений.	1
129	Упражнения в составление сложных предложений.	1
130	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Вечный свет подвига» по данному плану и опорным словам.	1
131	Анализ изложения. Обобщение по теме «Предложение»	1
132	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».	1
133	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
Повторение (3)		
134	Упражнения в применении правил правописания.	1
135	Контрольный диктант за год.	1
136	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1