

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

РАССМОТРЕНО  
Методическим  
объединением  
учителей  
естественно-научных  
дисциплин  
(протокол № 5  
от 28 мая 2021 г.)

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом  
(Протокол № 1  
от 28 августа 2021г.)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. Директора школы  
Лобчук Т.Б.  
28 августа 2021 г.

**Рабочая учебная программа**  
по дисциплине «математика»  
для 9 класса  
специального (коррекционного) образования VIII вида

## Рабочая программа разработана на основании:

- программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

- Учебник «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М.: Просвещение, 2017.

## Раздел 1. Планируемые результаты.

### 1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### 2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата;

- умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
  - находить один процент от числа;
  - решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
  - решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
  - решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
  - измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
  - узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
  - различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### **Математический словарь:**

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

- процент,
- объем;
- кубический миллиметр,
- кубический сантиметр,
- кубический дециметр,
- кубический метр;
- цилиндр,
- конус,

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **1. Повторение.**

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

### **2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

### **3. Проценты.**

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

### **4. Конечные и бесконечные дроби.**

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

### **5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.**

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.  
Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число.  
Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

### Раздел 3. Тематический план.

#### 9 класс

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение	6
	Геометрический материал	3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	20
	Геометрический материал	6
3.	Проценты	10
	Геометрический материал	7
4.	Конечные и бесконечные дроби	7
	Геометрический материал	2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	8
	Геометрический материал	2
6	Обыкновенные дроби	13
	Геометрический материал	3
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	9
	Геометрический материал.	3
8	Повторение	4
	Геометрический материал.	2
		105

**Календарно-тематическое планирование по математике  
9 класс (105 часов; 3 часа в неделю)**

№ п.п.	Тема	Кол час
	<b>Повторение</b>	<b>9</b>
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1
2.	Округление целых чисел.	1
3.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1
4.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1
5.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1
6.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
7.	Линейные меры длины. Их соотношения.	1
8.	Отрезок. Измерение отрезков. Луч. Прямая.	1
9.	Входной мониторинг.	1
	<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b>	<b>26</b>
10.	Сложение и вычитание целых чисел.	1
11.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
12.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1
13.	Решение примеров в 2-4 действия.	1
14.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
15.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1
16.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1
17.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1
18.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1
19.	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
20.	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1
21.	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1
22.	Деление целого числа на трехзначное число	1
23.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1
24.	Арифметические действия с целыми числами	1
25.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1
26.	Арифметические действия с целыми числами	1
27.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
28.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
29.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
30.	Анализ контрольной работы	1
31.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1
32.	Углы. Виды углов. Измерение величины углов с помощью транспортира.	1
33.	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по	1

	известным углам и стороне.	
34.	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1
35.	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртка куба.	1
	<b>Проценты</b>	<b>17</b>
36.	Понятие о проценте	1
37.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	
38.	Нахождение 1% от числа. Решение задач на нахождение 1% от числа	1
39.	Нахождение нескольких процентов от числа	1
40.	Промежуточный мониторинг.	1
41.	Замена процентов обыкновенной дробью	1
42.	Нахождение числа по одному его проценту	1
43.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
44.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1
45.	Анализ контрольной работы	1
46.	Круг и окружность.	1
47.	Линии в круге.	1
48.	Длина окружности.	1
49.	Шар. Сечение шара.	1
50.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	
51.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1
52.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1
	<b>Конечные и бесконечные десятичные дроби</b>	<b>9</b>
53.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1
54.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1
55.	Конечные и бесконечные дроби	1
56.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1
57.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
58.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1
59.	Анализ контрольной работы	1
60.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1
61.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1
	<b>Все действия с десятичными дробями и целыми числами</b>	<b>10</b>
62.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
63.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
64.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
65.	Решение примеров в 2-4 действия	1
66.	Решение примеров в 2-4 действия	1
67.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	
68.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1
69.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1
70.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1
71.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1

	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>16</b>
72.	Получение обыкновенных дробей.	1
73.	Смешанные числа	1
74.	Преобразование дробей	1
75.	Преобразование дробей	1
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
77.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
78.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
79.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
80.	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1
81.	Деление обыкновенной дроби на целое число	1
82.	Умножение и деление смешанного числа на целое	1
83.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
84.	Анализ контрольной работы	1
85.	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1
86.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1
87.	Площадь прямоугольника, квадрата	1
	<b>Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями</b>	<b>12</b>
88.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
89.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
90.	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1
91.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1
92.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
93.	Нахождение части от числа	1
94.	Нахождение числа по его части	1
95.	Выполнение вычислений на калькуляторе	1
96.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
97.	Единицы измерения объёма.	1
98.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1
99.	Измерение и вычисление объема куба.	
	<b>Повторение</b>	<b>6</b>
100.	Повторение и обобщение изученного материала.	1
101.	Повторение и обобщение изученного материала.	1
102.	Повторение и обобщение изученного материала.	1
103.	Итоговый мониторинг	1
104.	Анализ контрольной работы	1
105.	Итоговый урок	1