

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

РАССМОТРЕНО  
Методическим  
объединением  
учителей  
гуманитарных  
дисциплин  
(протокол № 5  
от 17 июня 2021 г.)

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом  
(Протокол № 1  
от 28 августа 2021г.)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. Директора школы  
Лобчук Т.Б.  
28 августа 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с УО  
по истории, 9 класс**

Рабочая программа разработана на основании Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: Авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

#### Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск

информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## Содержание учебного предмета

### ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

#### **Россия в начале XX века – 5 часов.**

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция. Первые политические партии России. Реформы государственного управления. П.А.Столыпин. «Серебряный век» русской культуры. Первая мировая война.

#### **Россия в 1917-1920 годах – 4 часа.**

Февральская революция, отречение царя от престола. Захват власти большевиками. Интервенция и Гражданская война. Борьба между красными и белыми. Экономическая политика Советской власти.

#### **Советская Россия в 20-е – 30-е годы XX века – 5 часов.**

Повторение. НЭП. Образование СССР. Культ личности Сталина. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

#### **СССР во 2-ой Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 12 часов.**

СССР накануне 20-ой Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей в тылу врага. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание 2-ой Мировой войны.

#### **СССР в 1945-1991 годах – 4 часов.**

Возрождение Советской страны после войны. Реформы Н.С.Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-е 60-е годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Эпоха «застоя». Л.И.Брежнев. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – 80-е годы. Реформы М.С.Горбачёва. Распад СССР.

#### **Новая Россия в 1991-2006 годах – 3 часа.**

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Конституция РФ 1993 года. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России. В.В.Путин – Президент РФ; Государственный совет; образование округов; разработка военной и судебной реформ. Россия в XXI веке. Россия в настоящее время.

#### **Повторение – 1 час.**

Систематизация знаний основных событий за этот период времени; имена лидеров и выдающихся людей; общая оценка реформ, проводимых в России.

## Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
1	Правление Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 г.г.	1
2	Первая русская революция. Первые политические партии России.	1
3	Реформы государственного управления. П.А.Столыпин.	1
4	«Серебряный» век русской культуры.	1
5	Россия в I-ой мировой войне. Повторение тем 1-го раздела. Самостоятельная работа.	1
6	Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде.	1
7	Установление советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции.	1
8	Борьба между красными и белыми. Экономическая политика советской власти.	1
9	Крестьянская война против белых и красных. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. Самостоятельная работа.	1
10	НЭП. Образование СССР.	1
11	Изменения в системе госуправления. Культ личности И.В.Сталина.	1
12	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1
13	Новая Конституция страны 1936 года. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	1
14	Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы. Повторение.	1
15	СССР накануне 2-ой Мировой войны.	1
16	Советский Союз в начале 2-ой Мировой войны. Повторение. Самостоятельная работа.	1
17	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	1
18	«Всё для фронта! Всё для победы!».	1
19	Блокада Ленинграда.	1
20	Сталинградская битва.	1
21	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
22	Битва на Курской дуге.	1

23	Героизм тружеников тыла.	1
24	Окончание В.О. войны.	1
25	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание 2-ой Мировой войны.	1
26	Повторительно-обобщающий урок.	1
27	Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущёва. Наука и техника в 50 – 60-е годы, освоение космоса. Хрущёвская «оттепель».	1
28	Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
29	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е годы начала XX века.	1
30	Реформы М.С.Горбачёва. Распад СССР. Закрепление.	1
31	Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления.	1
32	Развитие науки и культуры 90-е годы XX века.	1
33	Продолжение реформ в России. Россия в XXI веке	1
34	Повторение.	1
35	Подведение итогов за год	1

