

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация муниципального образования

«Озерский муниципальный округ Калининградской области»

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединением учителей естественно-
научных дисциплин

Приказ № 1 от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.В. Гревцова

Приказ № 184 от «26» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

для обучающихся с УО

по информатике

9 класс

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета:

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета.

1. Технология ввода информации в компьютер (35 часов)

Тематическое планирование.

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1. | Ввод текста. | 1 |
| 2. | Запись звука с помощью микрофона. | 1 |
| 3. | Запись изображения с помощью видеокамеры. | 1 |
| 4. | Сканирование рисунков. | 1 |
| 5-6. | Редактирование сканированных рисунков. | 2 |
| 11-12. | Сканирование фотографий. | 2 |
| 13. | Редактирование сканированных фотографий. | 1 |
| 14-15. | Сканирование текста. | 2 |
| 16-17. | Сканирование таблицы. | 2 |
| 19-20. | Распечатка текста. | 2 |
| 21-22. | Распечатка рисунков, фотографий. | 2 |
| 23-24. | Использование сменных носителей (флэш-карт). | 2 |
| 25. | Учёт ограничений в объёме записываемой информации. | 1 |
| 26-27. | Создание презентаций. Размер слайда. | 2 |
| 28-29. | Шаблон оформления (дизайн слайда). | 2 |
| 30-31. | Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде). | 2 |
| 32-33. | Эффект перехода от слайда к слайду. | 2 |
| 34-35. | Способы вывода презентаций. | 2 |