

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

**Администрация муниципального образования
«Озерский муниципальный округ Калининградской области»**

Озерская средняя школа им.Д.Тарасова

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов

№1 от 26 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гревцова С.В

Приказ №184 от
29 августа 2024г.

АДАптированная рабочая программа

Учебного предмета «История Отечества»

основное общее образование, для обучающихся 9 класса

(АООП для обучающихся с умственной отсталостью)(вариант 1)
ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с ФАООП УО

Пояснительная записка.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные **цели** изучения данного предмета «История Отечества»:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные **задачи** изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

1. Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

.2. Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий

отечественной истории;

- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание учебного предмета.

Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от

престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция

(Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое

значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К.

Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических

партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование Победы в Великой Отечественной войне.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану Озерской средней школы им. Д. Тарасова учебный предмет «История Отечества» изучается 9 классе по 2 ч. в неделю, 68 ч. в год (34 учебные недели)

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

9 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Глава 1. Российская революция и Гражданская война. Великая российская революция: февраль. Падение монархии.	1	Разъяснение причины Февральской революции, установление двоевластия.

2	Основные политические партии в 1917 году.	1	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника.
3	Великая российская революция: октябрь.	1	Разъяснение причины Октябрьской революции
4	Программа большевиков.	1	Работа с опорными таблицами, планом.
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника.
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1	Рассказ по карте схеме «Вооруженное восстание в Петрограде»
7	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	1	Работа по плану «Основные мероприятия по установлению советской власти.
8	Конституция РСФСР.	1	Указание предпосылок и причин создания Конституция РСФСР
9	Брестский мир.	1	Работа с учебником по выявлению основных причин
10	Экономическая политика большевиков.	1	Работа с учебником (в парах) по выявлению основных черт экономической политики
11	Гражданская война 1918 - 1920 годов. Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия.	1	Самостоятельное заполнение таблицы « Борьба между «белыми» и «красными» по тексту учебника.
12	Политика «военного коммунизма».	1	Работа по карте «Гражданская война и интервенция», игра «Оденьте бойцов»
13	Ход Гражданской войны.	1	Описание жизни и быта людей в данный период с опорой на план и мультимедийную презентацию.
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	1	Рассказ об основных событиях и итогах Гражданской войны, используя историческую карту.
15	Образование и культура в период Гражданской войны.	1	Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника.
16	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская революция Гражданская война».	1	Выполнение тестовых заданий
17	Глава 2. Советское государство в 1920– 1930 годы. Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	1	Работа с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
18	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	Работа с учебником (в парах) по выявлению основных черт внешней политики советской власти.
19	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.	1	Объяснение сущности Нэп. Сравнение мероприятий политики военного коммунизма и нэпа

20	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.	1	Объяснение причин, характера и итогов индустриализации в СССР.
21	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик.	1	Выявление причин образования СССР. Работа по карте «СССР»
22	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И. Ленина.	1	Составление характеристики личности и деятельности В. И. Ленина
23	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928 - 1932год): ускоренное развитие промышленности.	1	Объяснение причин, характера и итогов индустриализации в СССР.
24	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	1	Составление рассказа о ходе проведения коллективизации крестьянских хозяйств.
25	Вторая пятилетка (1933 – 1937 год).	1	Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника.
26	Конституция 1936 года.	1	Работа с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
27	Советское общество в 1930-е годы.	1	Описание особенностей жизни и быта советских людей, используя, мультимедиа ресурсы, другие источники
28	Образование и культура в 1930-е годы.	1	Описание памятников материальной и художественной культуры, используя, мультимедиа ресурсы, другие источники.
29	Ситуация в мире в1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.	1	Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника.
30	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	Работа с учебником (в парах) по выявлению основных черт внешней политики советской власти.
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советское государство в 1920 – 1930 годы».	1	Обобщение исторических явлений и событий, умение делать выводы.
32	Итоговый тест за 1 полугодие	1	Работа с тестовыми заданиями.
33	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне. Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада.	1	Раскрытие понятий «фашизм», «фашисты», «нацисты», «конфликт». Характеристика советско -германских отношений накануне Великой Отечественной войны

34	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.	1	Описание территориального расширения СССР с сентября 1939 г. по июнь 1941 г. на основе исторической карты.
35	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада на начало войны.	1	Объяснение причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
36	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
37	Блокада Ленинграда.	1	Описание исторического события по различным источникам (видеофильм, презентация).
38	Всё для фронта, всё для победы.	1	Описание героического труда людей в тылу с использованием учебника, других источников информации.
39	Наука и образование. Мастера культуры – фронту.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
40	Героизм тружеников тыла	1	Составить рассказ о тружениках тыла нашего района. Использование карты, мультимедиа ресурсов, для формирования устойчивых представлений о борьбе советских людей на оккупированной территории.
41	Партизанская война и подпольное движение.	1	Составление развернутых ответов с опорой на краеведческий материал
42	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 год). Оборона Севастополя.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
43	Сталинградская битва.	1	Описание битвы с опорой на план, по различным источникам (видеофильм, презентация). Работа с таблицей «Главные битвы войны»
44	Битва на Курской дуге.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
45	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	Составление развернутых ответов с опорой на краеведческий материал
46	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.	1	Работа с таблицей «Главные битвы войны»
47	Тегеранская конференция.	1	Раскрытие понятий «капитуляцию», «Нюрнбергский процесс»
48	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника.
49	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.	1	Работа с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.

50	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.	1	Умение соотносить иллюстративный материал с текстом учебника.
51	Война СССР с Японией.	1	Работа с текстом учебника по заданиям учителя
52	Повторительно – обобщающий урок по теме: « СССР в Великой Отечественной войне».	1	Игра «Историческое лото».
53	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	1	Самостоятельная работа с текстом учебника по готовому плану.
54	Наука 1945 –начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945– начала 1950-х годов.	1	Рассказ о достижениях советской науки и техники в 1950х–1960-е
55	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курсна строительство коммунизма.	1	Приведение примеров из текста учебника по каким направлениям шел процесс «хрущевской оттепели»
56	«Оттепель» в советском искусстве. Образование в 1950-е – начале 1960-х г.	1	Описание советской культуры используя, мультимедиа ресурсы, другие источники.
57	Покорение космоса.	1	Установление последовательности событий подготовки и полета в космос.
58	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.	1	Самостоятельная работа с текстом учебника по готовому плану.
59	Образование и спорт. Советское искусство 1970 – 1980-х годов.	1	Составление развернутых ответов с опорой на текст учебника.
60	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.	1	Составление схемы «Реформы М.С. Горбачева»
61	Распад СССР. Россия после распада СССР.	1	Охарактеризовать основные причины распада СССР. Разъяснение понятий «ГКЧП», «СНГ».
62	Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина	1	Составление схемы об основных реформах, проводимых Б.Н. Ельциным.
63	Первые реформы В. В.Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах.	1	Характеристика личности и деятельности В.В. Путина. Составление полных и развернутых ответов о содержании реформ.
64	Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.	1	Краткий пересказ текста по плану.
65	Отношения России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России.	1	Описание исторического события на основе различных источников информации.

66	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века».	1	Систематизация знаний за данный период времени. Выполнение индивидуальных заданий.
67	Итоговый тест за 2 полугодие.	1	Обобщение исторических явлений и событий, умение делать выводы.
68	Итоговое обобщение	1	Выполнение тестовых заданий.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (приказ № 26 от 10.07.2015)

Количество рабочих мест для обучающихся соответствует вместимости кабинета (согласно СанПиН 2.4.2.3286-15) .

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка

Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики

При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния

Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению.