

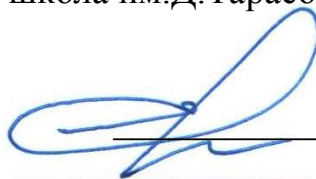
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(Протокол № 8

от 21 июня 2019года)




## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

№ 6.7.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации"; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Уставом Озерской средней школы им.Д.Тарасова.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе. При составлении Программы учитываются такие факторы как целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательного учреждения, образовательные потребности, возможности педагога, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения школы.

### 2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительной общеразвивающей программы должно

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- уровню образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.
- направленностям дополнительного образования (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической)
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

### **3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

### **4. Порядок разработки и утверждения Программы.**

4.1. Программа составляется педагогом по определенному курсу дополнительного образования детей и взрослых на основе

примерной или авторской учебных программ, на учебный год, курс обучения или ступень обучения, в соответствии с образовательной программой учреждения.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Программы рассматриваются на заседании методического совета на предмет соответствия структуры и содержания программ установленным требованиям. Результаты рассмотрения рабочей программы фиксируются в протоколе заседания.

4.4. При несоответствии Программы установленным требованиям, программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная Программа повторно представляется педагогом на рассмотрение методического совета.

4.5. При соответствии Программы установленным требованиям на её титульном листе указываются реквизиты протокола заседания методического совета, на котором данная программа рассматривалась. После чего Программа утверждается приказом директора школы.

4.6 Рассмотрение Программ осуществляется на заседании Методического совета, принимается Педагогическим Советом и утверждается директором школы.

4.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методическим советом.

4.7. Утвержденный экземпляр Программы хранится в канцелярии школы.

## **5. Структура Программы.**

5.1. Структура Программы должна отражать внутреннюю логику организации учебно - методического материала, и включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист;
- пояснительную записку;
- календарно-тематическое планирование;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **6. Оформление и содержание структурных элементов Программы дополнительного образования детей**

6.1. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- грифы рассмотрения, принятия, утверждения Программы;
- название дополнительной общеразвивающей Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О. автора (авторов) или составителя (составителей) Программы с

указанием должности;

-направленность дополнительной общеразвивающей программы.

**6.2. В пояснительной записке** к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ожидаемые результаты.

**Календарно-тематическое планирование** раскрывает

последовательность изучения разделов и тем Программы и должен содержать:

- перечень разделов или тем;
- количество часов по каждой теме или разделу.

## **7. Оформление рабочей программы.**

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 14, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

7.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде произвольной таблицы, содержащей название тем или разделов, количество часов.

7.4. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса) и ссылки на ресурсы сети интернет.

7.5. При необходимости указывается материально-техническое обеспечение.

Муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО Методическим советом (Протокол № от «_» __ 201_ г.	ПРИНЯТО Педагогическим Советом ( Протокол № от «_» __ 201_)	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ ( Ф.И.О) __ __ 201_ г.
--	---	--

**Дополнительная общеразвивающая программа  
 «Живая кукла»**

Направленность: художественная

Возраст детей: 6,5-11 лет

Срок реализации: 4 года

**Программу составила:** Семёнова Инна Валентиновна,  
 учитель начальных классов

Озёрская средняя школа им. Д.Тарасова