

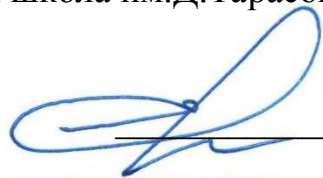
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(Протокол № 8

от 21 июня 2019года)



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

№ 5.7.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует предоставление психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся Озерской средней школы им.Д.Тарасова, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (далее - обучающиеся).
- 1.2. В своей деятельности Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр) руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", федеральными законами, законами Калининградской области, настоящим положением.
- 1.3. Руководство деятельности Центра осуществляет директор школы.
- 1.4. Координацию деятельности Центра осуществляет отдел образования администрации МО «Озерский городской округ» (далее – отдел образования).
- 1.5. Отдел образования в пределах своих полномочий вправе запрашивать необходимую информацию по оказанию помощи обучающимся у школы, координировать оказание организациями, осуществляющими образовательную дея-

тельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и проводить анализ в форме учета обращений и жалоб, поступающих в отдел образования.

2. Цели и задачи службы.

2.1. Целями Центра являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;

- оказание помощи учащимся школы в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;

- оказание помощи учащимся школы в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности.

2.2. Задачами Центра являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем у учащихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;

- выявление и сопровождение детей "группы риска";

- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях, резервных возможностях организма учащихся школы;

- разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка;

- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся;
- организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности Центра;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса (ИМДК) Центра.

3. Основные направления деятельности Центра.

3.1. Основные направления деятельности Центра:

а) комплексная диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния психического и соматического здоровья, эмоционального благополучия учащихся школы, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- выделение "группы риска";
- мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания учащихся школы с целью динамического наблюдения за их развитием;
- создание банка данных о психофизиологических особенностях учащихся;
- определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, состоянию их здоровья, и развития;

б) профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление следующих проблем:

- трудностей в обучении;
 - проблем в эмоционально-волевой сфере;
 - проблем выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
 - формирования здорового образа жизни.
- б) Коррекционная и профилактическая работа, обеспечивающая:
- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма;
 - формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

- содействие процессу развития личности учащегося, сохранению его индивидуальности на основе совместной деятельности педагога - психолога, социального педагога, тьютора;

- психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение детей "группы риска";

4. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

4.1. Основные направления деятельности Центра реализуются:

- в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально ориентированным программам сопровождения;
- через систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий,
- через индивидуальное консультирование;
- в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;
- через консультативное сопровождение;
- посредством ведения аналитической и прогностической деятельности.

4.2. Предоставление помощи обучающимся оказывается на бесплатной основе.

4.3. Обследование ребенка специалистами Центра осуществляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.4. Ребенок, достигший возраста 15 лет, может самостоятельно обращаться в Центр для оказания ему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Озерская средняя школа им. Д.Т.Тарасова