

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им.Д.Тарасова»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(Протокол № 8
от 21 июня 2019года)



25



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
№ 2.24.**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Озерской средней школы им.Д.Тарасова (далее – Образовательная организация/ ОО), нормативными документами, определяющими реализацию ФГОС общего образования.

2.1. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок индивидуализации образовательного процесса в том числе предпрофильного и профильного обучения. Индивидуальная образовательная траектория - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их склонностями и способностями и профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Индивидуальное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. П. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося (ИОТ).

1. Под **индивидуальной образовательной траекторией** понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный ФГОС минимум и определенный обучающимся набор профильных предметов и элективных курсов для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОО, а также внеурочную образовательную деятельность, включающую дополнительное образование на базе Озерской средней школы им.Д.Тарасова или других учреждений. Урочная и внеурочная образовательная деятельность ученика создают интегрированную модель его образовательного пространства.

2. **Индивидуальная образовательная траектория** является профилем обучения конкретного обучающегося. Индивидуальная образовательная траектория в части освоения предметов на базовом уровне и определенный

обучающимся набор профильных предметов и элективных курсов фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее - ИУП).

3. Учебный план дополняется элективными курсами, модулями (по выбору), как очно, так и в форме дистанционного обучения, и могут быть организованы по принципу сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями

3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного ФГОС, за учебное время, определенное учебным планом ОО на освоение предмета на базовом уровне.

4. Учебная программа изучаемого предмета или предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

Учебная программа ИОТ предполагает увеличение объема содержания образования, времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, форм учебной и внеучебной деятельности обучающегося в рамках индивидуальной образовательной траектории.

5. Каждый обучающийся, изучающий один или несколько предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории, составляет свою ИОТ на основе учебного плана ОО, ИОТ согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОО.

6. Родители обучающегося заключают договор с ОО в лице директора о правах и обязанностях каждой из сторон и регламентирующий отношения между ними.

7. Утвержденный ИОТ и договор обязательны к исполнению для всех участников образовательного процесса.

8. В ИОТ включаются:

8.1. все предметы по выбору обучающегося элективные курсы и модули;

8.2. дистанционные модули;

8.3. внеурочная деятельность, осуществляющаяся на постоянной основе;

8.4. дополнительные занятия.

9. Обучающийся может включить в свою ИОТ часы в статусе программ дополнительного образования, если таковые предложены ОО.

10. Учебная нагрузка обучающегося не должна превышать часы, установленные учебным планом и 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

11. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся по предмету или предметам, изучаемым в рамках индивидуальной образовательной траектории, устанавливается по согласованию между обучающимся, его родителями

(законными представителями) и учителем и закрепляются ИОТ и договором.

IV. Порядок формирования ИОТ обучающегося. Не позднее, чем за 10 дней после начала учебного года заключается договор об индивидуальной образовательной траектории и формируется ИОТ каждого обучающегося.

1. Изменения в индивидуальную образовательную траекторию могут вноситься при условии полного выполнения курса или модуля и графика контроля в конце первого полугодия по согласованию всех участников образовательного процесса.

2. На основании проектов ИОТ администрация утверждает график изучения и контроля усвоения предмета или предметов, консультаций, формы учебной и внеучебной деятельности обучающегося.

V. Организация учебного процесса.

1. Обучение в рамках индивидуальной образовательной траектории организуется по индивидуальному расписанию.

2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предмета или предметов, периодичности и формах контроля знаний.

3. Индивидуальное расписание может включать время на самостоятельное изучение учебного материала, консультации, выполнение учебных проектов, подготовку к контрольным мероприятиям, участие в урочной деятельности и другие формы организации образовательного процесса.

4. На время самостоятельного изучения учебного материала, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в медиатеке (библиотеке) или может работать дома по согласованию с учителем.

VI. Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.

2. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии расписанием.

3. В случае принятия им решения об изменении ИУП или ИОТ в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору расписание консультаций, график контроля могут быть скорректированы.

4. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом и заместителем директора по УВР.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса.

1. **ОО обязана:**

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами

обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИОТ;

- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованной ИОТ;

- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИОТ;

- информировать родителей обучающегося о процессе и результатах освоения ИОТ.

2. ОО имеет право:

- проводить мониторинговые процедуры по исследованию эффективности обучения по ИОТ;

- в рамках педагогического сопровождения ИОТ давать рекомендации ученику по внесению изменений в ИОТ.

3. Обучающийся имеет право:

- формировать собственную ИОТ;

- своевременно получать от ОО информацию, необходимую для составления ИОТ;

- на дополнительные консультации в рамках педагогического сопровождения ИОТ;

- пользоваться всеми объектами школьной инфраструктуры для реализации ИОТ;

- вносить изменения в ИОТ в установленном порядке.

4. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать все предметы ИОТ, выполнять все текущие и итоговые проверочные, контрольные задания строго по графику;

- посещать занятия по индивидуальному расписанию, в случае необходимости согласовывать изменения с учителем по предмету, классным руководителем, родителями;

- ликвидировать академические задолженности (если такие имеются) в установленном порядке.

5. Прочие права и обязанности ОО и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.