

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО « ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ »
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.Д.ТАРАСОВА»
238120 г. Озерск ул. Суворова д.15, телефон 8-40142-3-22-85, 3-20-07, факс – 3-22-85
ИНН 3921002920 КПП 392101001

УФК по Калининградской области (ОК 16 Озерская средняя школа им. Д. Тарасова) БИК 042748001
e-mail: ozersk-school@mail.ru

Информационная справка о
проведении комплексного анализа наличия корреляции результатов
текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной
аттестации и корреляции результатов текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней
системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

Анализ результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования является необходимым элементом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Озерской средней школе им.Д.Тарасова. Анализ результатов оценочных процедур проводится с целью принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении.

Наиболее значимыми и доступными для анализа являются данные из следующих источников:

- результаты государственной итоговой аттестации за 9 и 11 класс – ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (из полученных протоколов и иных ресурсов);
- результаты всероссийских проверочных работ – ВПР (проводятся с 2015 года; результаты предоставляются в личном кабинете каждой образовательной организации; уже рассчитаны следующие показатели: средний первичный балл в сравнении с районом, городом, всей выборкой; проведено шкалирование первичных баллов; проведено сравнение с отметками в журнале; просчитано завышение/занижение отметок за работу в сравнении с отметками в журнале; просчитаны долевые показатели по отметкам за работу; можно отследить динамику по предметам, классам, педагогам, при условии сохранения ведомостей соответствия кода и ФИО учащегося, можно отследить его индивидуальный прогресс);
- результаты внутренних оценочных процедур промежуточной аттестации (согласно положению о ВСОКО и внутреннем мониторинге качества образования в каждой общеобразовательной организации).

1. Результаты государственной итоговой аттестации за 9 и 11 класс – ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (из полученных протоколов и иных ресурсов):

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-ого классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные экзамены по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9,11 классов велась работа с родителями по результатам пробных экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования представлена общая характеристика участников ГИА-9 в 2023 году.

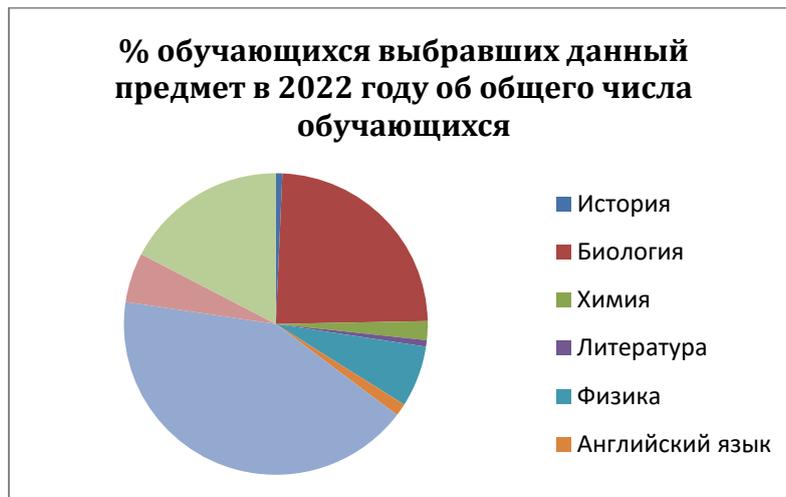
Таблица 1.Общая характеристика участников ГИА-9 2023 года.

| № | Показатель | 2023 год |
|----|---|----------|
| 1 | Общее количество выпускников | 75 |
| 2 | Выпускники, допущенные до ГИА | 75 |
| 3 | Проходили аттестацию в форме ОГЭ | 74 |
| 4 | Проходили аттестацию в форме ГВЭ | 1 |
| 5 | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода | 1 |
| 6 | Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных к ГИА после основного периода | 1,3% |
| 7 | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (сентябрь) | 0 |
| 8 | Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов | 0 |
| 9 | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов | 0 |
| 10 | Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов | 75 |
| 12 | Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА | 100% |
| 13 | Количество выпускников получивших аттестат с отличием | 3 |
| 14 | Количество выпускников получивших аттестат обычного образца | 72 |

Таблица 2. Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов в 2023 году (%)

| Предмет | Статус предмета | Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету, ОГЭ/ГВЭ | % от общего числа выпускников |
|-----------------|-----------------|--|-------------------------------|
| Русский язык | обязательный | 74/1 | 100% |
| Математика | обязательный | 74/1 | 100% |
| Обществознание | по выбору | 26 | 35,1% |
| Информатика | по выбору | 8 | 10,8% |
| География | по выбору | 63 | 85,1% |
| Химия | по выбору | 3 | 4,1% |
| Английский язык | по выбору | 2 | 2,7% |
| Физика | по выбору | 6 | 13,3% |
| Литература | по выбору | 1 | 1,4% |
| Биология | по выбору | 36 | 48,6% |

| | | | |
|---------|-----------|---|------|
| История | по выбору | 1 | 1,4% |
|---------|-----------|---|------|



Из представленной выше диаграммы видно, что география является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 в 2023 году. На втором и третьих местах расположились следующие предметы: обществознание, биология.

Данные факты свидетельствуют о том, что в 2023 году участники подходили более осознанно к выбору предметов. Введение ФГОС в средней школе также способствовало выбору предметов, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута обучающихся.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: Иностранный язык, Литература, История, Химия. ОГЭ по данным предметам сдавало от 1,4% до 10% выпускников 9-х классов.

Математика

Для оценивания результатов выполнения выпускниками работ применялся такой количественный показатель, как общий балл. Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». 26 заданий разделены на два блока – «Алгебра» и «Геометрия». При этом каждый блок поделен на две части, соответствующие базовому и повышенному математическому уровню. Часть 1 – 14 заданий, в которых нужно показать базовое владение школьной программой алгебры; часть 2 – 3 задания, решение которых позволяет проверить, насколько хорошо ученик использует формально-оперативный аппарат алгебры, умеет решать комплексные задачи, обосновывать решение и рассуждать.

Модуль «Геометрия» включает 9 заданий, разделенных на две части: часть 1 – 6 заданий, в которых школьникам предстоит столкнуться с базовыми заданиями по геометрии; часть 2 – 3 задания. Данная часть покажет, умеет ли выпускник решать планиметрические задачи, записывать ход решения и приводить обоснования выбранных шагов и приемов.

Максимум первичных баллов, который можно получить за экзамен, равен **31**.

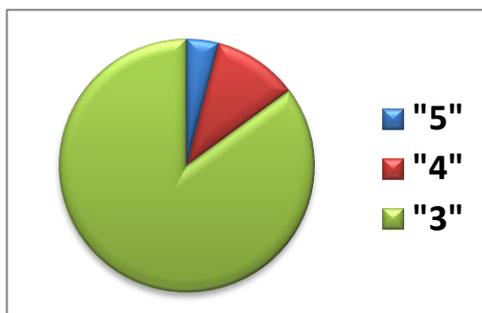
Средний общий первичный балл по школе составил **12.5** из **31** возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **3.0**.

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по математике, представлено в таблице 3 и на графике 1.

Таблица 3.

| Отметка по пятибалльной шкале | Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале | Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале |
|-------------------------------|--|---|
| «5» | 3 | 4.1% |
| «4» | 8 | 10.8% |
| «3» | 63 | 85.1% |

График 1. Распределение отметок по пятибалльной шкале

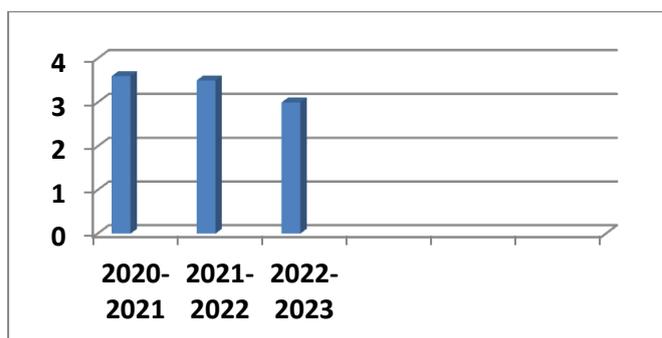


Как видно из таблицы 3 и графика 1, по результатам экзамена преобладают отметки «3». Качество образования по результатам ОГЭ составило 17,5%.

Таблица 3. Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов математики за последние 3 года (средний балл):

| По школе | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| | уч.год | уч.год | уч.год |
| | 3,6 | 3,5 | 3,0 |

График 2. Средний балл



Русский язык

Средний общий первичный балл по школе составил 24,0 из 33 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 4,0. Все 75 выпускников школы преодолели минимальный порог по русскому языку (15 баллов).

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по русскому языку, представлено в таблице 4 и на графике 3.

Таблица 4.

| Отметка по пятибалльной шкале | Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале | Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале |
|-------------------------------|--|---|
| «5» | 10 | 13,5% |
| «4» | 23 | 31,1% |
| «3» | 41 | 55,4% |

График 3. Распределение отметок по пятибалльной шкале



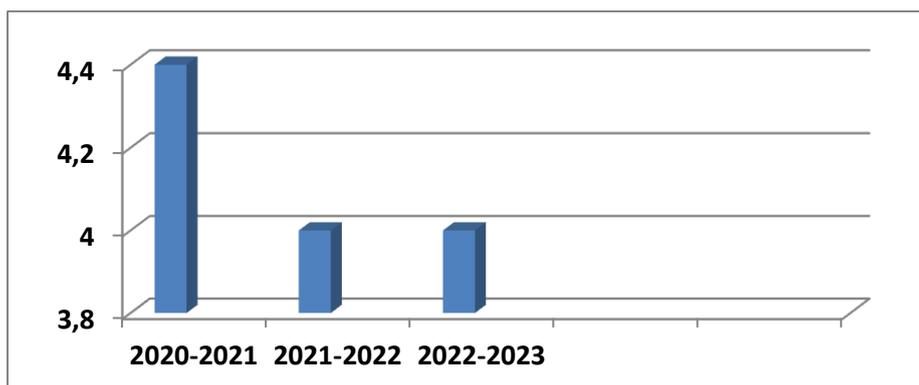
Как видно из таблицы 4 и графика 3, по результатам экзамена качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку составило 44,6%.

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов русского языка за последних 3 года (средний балл):

Таблица 5.

| По школе | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| | уч.год | уч.год | уч.год |
| | 4,4 | 4,0 | 4,0 |

График 4. Средний балл



В целом полученные результаты выполнения экзаменационной работы свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учащихся по русскому языку.

Анализируя результаты полученные обучающимися по предметам ГИА можно сопоставить оценку за ГИА и годовую.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

по русскому языку и математике

| Предмет | Повысили | Понизили | Подтвердили |
|--------------|----------|----------|-------------|
| математика | 0 | 19/25,3% | 56/75,7% |
| русский язык | 14/18,7% | 9/12% | 51/68% |



Выводы:

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, биология и обществознание.

В 2023 году увеличилось количество «троек» по обязательным предметам:

- по русскому языку: 2022 год - 6; 2023 год – 41;
- по математике 2022 год - 34; 2023 год – 63.

Уменьшилось количество «пятерок», и по русскому языку – на 8, и по математике – на 3.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников следует отметить:

- слабую организацию педагогами исследовательской деятельности на уроке,
- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

2. Результаты государственной итоговой аттестации за 11 класс – ЕГЭ (из полученных протоколов и иных ресурсов):

Освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по двум предметам – русскому языку и математике в форме ЕГЭ или ГВЭ. Остальные предметы школьной программы сдаются выпускниками в форме ЕГЭ по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации послужила оценка «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе и положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана.

Таблица 1. Качество образовательных результатов обучающихся 11 А класса

| Предмет | Класс | Успеваемость | | | | Ср.балл | Качество |
|--------------|-------|--------------|--------|--------|--------|---------|----------|
| | | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | | |
| Русский язык | 11 | 3 | 6 | 7 | 0 | 3,75 | 56 |
| Математика | 11 | 3 | 6 | 7 | 0 | 3,75 | 56 |

В 2022-23 учебном году в 11 классе (универсальный профиль) обучалось 16 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 2. Общая характеристика участников ГИА-11 2023 года.

| № | Показатель | 2023 год |
|---|---|----------|
| 1 | Общее количество выпускников | 16 |
| 2 | Выпускники, допущенные до ГИА | 16 |
| 3 | Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | 16 |
| 4 | Проходили аттестацию в форме ГВЭ | 0 |
| 5 | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода | 2 |
| 6 | Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных к ГИА после основного периода | 12,5% |

| | | |
|----|---|------|
| 7 | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль) | 0 |
| 8 | Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных к ГИА после двух периодов | 0 |
| 9 | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов | 0 |
| 10 | Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА | 0 |
| 11 | Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов | 16 |
| 12 | Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА | 100% |
| 13 | Количество выпускников получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 1 |
| 14 | Количество выпускников получивших аттестат обычного образца | 15 |

Выпускникам было предоставлено право выбора при сдаче экзамена по математике: математика базовый уровень (для тех выпускников, кому при поступлении данный предмет не нужен), математика профильный уровень (для тех выпускников, кому данный предмет необходим для поступления).

Математику профильного уровня выбрали 8 человек. Наиболее высокий балл по профильной математике только у одного выпускника – **88 баллов**. Средний балл – **62,0**, что на **3,1 балла ниже чем в 2022 году**.

С первого раза 2 обучающихся 11 класса не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня, в связи с этим не получили аттестат в основные сроки. Для пересдачи выбрали математику базового уровня, и успешно сдали данный предмет.

Динамика сдачи учащимися математики за последние 3 года (средний балл):

Таблица 3. Результаты ГИА по математике (в сравнении за три года).

| 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | |
|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| базовый уровень | профильный уровень | базовый уровень | профильный уровень | базовый уровень | профильный уровень |
| - | 59,6 | 4,4 | 65,1 | 4,0 | 62,0 |

Русский язык

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие **16** обучающихся, все преодолели порог успешности в основной период. Наиболее высокий балл по русскому языку у Демина Кирилла – 85 баллов, Савичева Ульяна- 83 балла. Самый низкий балл у одной ученицы Тищенко Александры – 46 баллов. Но средний балл выше, чем в 2021-2022 учебном году на 4 балла, но ниже чем в 2020-2021 учебном году.

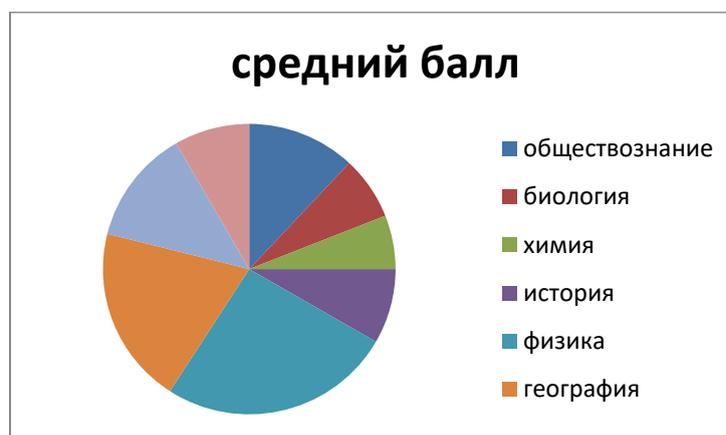
**Динамика сдачи обучающимися русского языка
за последние 3 года (средний балл):**

Таблица 4. Результаты ГИА по русскому языку (в сравнении за три года).

| 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|------------------|------------------|------------------|
| 74 | 60 | 64 |

Выпускники при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора. Выбор экзаменов распределился следующим образом:

| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Средний балл |
|------------|--|----------------------------|--------------|
| | Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ: | | |
| 1. | По обществознанию | 7 | 46 |
| 2. | По биологии | 1 | 27 |
| 3. | По химии | 1 | 23 |
| 4. | По истории | 3 | 32 |
| 5. | По физике | 1 | 99 |
| 8. | По географии | 1 | 76 |
| 9. | По информатике | 7 | 49 |
| 10. | Литература | 1 | 32 |



Не преодолели минимальный порог:

- по химии – 1 чел.,
- по биологии – 1 чел.,
- по обществознанию – 2 чел.,
- по информатике – 4 чел.

В течение года в Озерской средней школе им.Д.Тарасова велась серьезная подготовка к ГИА: проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные

пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, классными руководителями, администрацией школы.

Итоги позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания учебных предметов в Озерской средней школе им.Д.Тарасова и подготовку выпускников школы к экзаменам в 2024 году.

- Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

- Организация уроков обобщающего повторения по математике позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.

- Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена 2023 года по математике показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, особенно практико - ориентированных.

- При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.

- Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся направлено на качественную подготовку к экзамену.

- Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.

- Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.

- Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

Подводя итоги хочется отметить, что коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему подготовки обучающихся, которая будет начинаться с начального звена.

2. Учителям – предметникам сотрудничать с опытными педагогами района, региона.

3. В тематическом планировании по предметам выделить темы, которые включены в задания ГИА.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

5. Практиковать репетиционные работы в форме КИМ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей (законных представителей) к обучению.

7. Совершенствовать работу школьной социально-психологической службы.

3.Результаты всероссийских проверочных работ – ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области № «О проведении мониторинга качества образования». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

В Озерской средней школе им.Д.Тарасова были проведены следующие мероприятия:

- Разработана нормативно – правовая база (изданы приказы и разработаны положения) :

1. Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению ВПР в 2024 году»;

2. Приказ «Об утверждении Плана мероприятий по недопущению признаков необъективности процедур оценки качества образования в Озерской средней школе им.Д.Тарасова»;

3. Проведен анализ результатов ВПР в 4-8, 11 классах, результаты оформлены в виде аналитических справок, в которых отображены проблемы, несформированные планируемые результаты по конкретному учебному предмету ВПР, издан соответствующий приказ.

4. Внесены изменения в рабочие программы, которые направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (по учебным курсам), также изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы начального общего и основного общего образования, изменения внесены в планы-конспекты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся.

5. Внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, принято педагогическим советом, издан приказ.

6. Внесены изменения в план методической работы, с целью оказания методической помощи учителям, классы которых получили низкие результаты по итогам ВПР в 2023 году. Проведена методическая учеба по теме: «Как улучшить качество образования обучающихся по

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4А | 5 | 1 | 1 | - | 6 | 1 | 1 | - | 6 | 1 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | 6 | 1 | 1 | - | 5 | 1 | 7 | 2 | 3 | 1 | 8 | 6 |
| 4Б | 4 | 1 | 8 | - | 5 | 1 | 1 | - | 6 | 1 | 1 | - | 9 | 1 | 8 | - | 7 | 1 | 8 | - | 9 | 1 | 5 | - | 3 | 1 | 6 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ит ого | 9 | 3 | 2 | - | 1 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 3 | - | 1 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 4 | 8.16 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 41 | 83.67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 4 | 8.16 |
| Всего | 49 | 100 |

Основные трудности:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

Окружающий мир (4 класс)

| | 1 четверть | | | | 2 четверть | | | | 3 четверть | | | | 4 четверть | | | | год | | | | ВПР | | | | Годовая К/Р | | | |
|-----------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-------------|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4А | 5 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 1 | - | 9 | 1 | 1 | - | 6 | 1 | 7 | - | 4 | 1 | 1 | - | 6 | 1 | 7 | - |
| | | 5 | 0 | | | 7 | 1 | | | 3 | 4 | | | 0 | 1 | | | 7 | | | | 0 | 1 | | | 2 | | |
| 4Б | 6 | 1 | 1 | - | 5 | 1 | 8 | - | 4 | 1 | 1 | - | 7 | 1 | 8 | - | 6 | 1 | 8 | - | 6 | 1 | 6 | - | 7 | 1 | 5 | - |
| | | 2 | 1 | | | 5 | | | | 4 | 0 | | | 3 | | | | 4 | | | | 2 | | | | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ит ого | 1 | 2 | 2 | - | 7 | 3 | 1 | - | 7 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 3 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | - |
| | | 1 | 7 | | | 2 | 9 | | | 7 | 4 | | | 6 | 3 | | | 2 | 1 | | | 0 | 2 | | | 3 | 5 | 2 |



| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 2 | 4.26 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 36 | 76.60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 9 | 19.15 |
| Всего | 47 | 100 |

Основные трудности:

• Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

• Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края

Результаты ВПР 2023 года (Сравнение отметок с отметками по журналу):

11 класс

| | | |
|--|----|-----|
| ВПР 2023 Физика 11 класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 12 | 100 |

| | | |
|--|----|-----|
| ВПР 2023 Химия 11 класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 12 | 100 |

| | | |
|--|----|-----|
| ВПР 2023 Биология 11 класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

| | | |
|---|---|------|
| ВПР История 2023 11 класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 7,69 |

| | | |
|--|----|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 92,31 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 13 | 100 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР 2023 География 11 класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 78,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 21,43 |
| Всего | 14 | 100 |

| | | |
|--|---|-------|
| ВПР 2023 Английский язык 11 класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 33,33 |
| Всего | 6 | 100 |

| | | |
|--|---|-------|
| ВПР 2023 Немецкий язык 11 класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 3 | 100 |

Вывод: Полученные результаты ВПР в 11 классе свидетельствуют о том, что все обучающиеся по всем учебным предметам справились с предложенными заданиями. Понизили отметки по сравнению с результатами за 1 полугодие 4 ученика по немецкому языку, истории и биологии. Вместе с тем, 5 обучающихся повысили отметки по английскому языку, географии. Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной и систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Русский язык, 5 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|----|----|---|--------------|----------|---------|--------------|
| 5а | 32 | 29 | 2 | 7 | 16 | 4 | 86,21 % | 31,03 % | 44,41 % | 3,24 |
| 5б | 32 | 28 | 4 | 10 | 11 | 3 | 89,29 % | 50 % | 53 % | 3,54 |

| | | |
|--|----|-------|
| ВПР Русский язык 2023 5 класс | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 29,82 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 59,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 10,53 |
| Всего | 57 | 100 |

Математика, 5 класс

| Класс | Кол-во | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний | Успеваемость | Качество | СОУ |
|-------|--------|--------|---|---|---|---|---------|--------------|----------|-----|
|-------|--------|--------|---|---|---|---|---------|--------------|----------|-----|

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------|---|----|----|---|------|---------|---------|---------|
| | учащихся по списку | выполнявших работу | | | | | балл | мосьть | во | |
| 5А | 32 | 30 | - | 10 | 17 | 3 | 3.23 | 90.00 % | 33.33 % | 43.33 % |
| 5Б | 31 | 31 | 3 | 11 | 14 | 3 | 3.45 | 90.32 % | 45.16 % | 50.19 % |

| | | | | |
|--|--|--|----|-------|
| ВПР 2023 Математика 5 класс | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 13 | 21,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 44 | 72,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 4 | 6,56 |
| Всего | | | 61 | 100 |

Биология, 5 класс

| | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|----|---|---|--------------|--------------|----------|-----|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5 А | 32 | 23 | 3 | 11 | 8 | 1 | 3,7 | 96 | 61 | 57 |
| 5 Б | 31 | 25 | 6 | 14 | 5 | - | 4 | 100 | 80 | 67 |

| | | | | |
|--|--|--|----|-------|
| ВПР 2023 Биология 5 класс | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 5 | 10,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 41 | 85,42 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 2 | 4,17 |
| Всего | | | 48 | 100 |

История, 5 класс

| | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|----|----|---|--------------|----------|---------|----------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Ср. балл |
| 5А | 32 | 28 | 0 | 7 | 21 | 0 | 87,5 % | 21,88% | 38,5% | 2.84 |
| 5Б | 31 | 25 | 2 | 16 | 7 | 0 | 100 % | 58.06% | 47.61 % | 3.06 |

| | | | | |
|--|--|--|----|-------|
| ВПР 2023 История 5 класс | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 2 | 3,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 49 | 92,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 2 | 3,77 |
| Всего | | | 53 | 100 |

Русский язык, 6 класс

| | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|---------|--------------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| 6а | 27 | 23 | 2 | 4 | 14 | 3 | 86,96 % | 26,09 % | 43,83 % | 3,22 |
| 6б | 27 | 26 | 1 | 6 | 15 | 4 | 84,62 % | 26,52 % | 41,85 % | 3,15 |

| ВПР 2023 Русский язык 6 класс | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 34,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 59,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 6,12 |
| Всего | 49 | 100 |

Математика, 6 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваемость | Качество | СОУ |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|----|---|---|--------------|--------------|----------|---------|
| 6А | 27 | 21 | - | 11 | 9 | 1 | 3.48 | 95.24 % | 52.38 % | 49.71 % |
| 6Б | 27 | 16 | - | 13 | 2 | 1 | 3.75 | 93.75 % | 81.25 % | 57.50 % |

| ВПР 2023 Математика 6 класс | | |
|--|----|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 2,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 97,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 37 | 100 |

География, 6 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваемость | Качество | СОУ |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|--------------|----------|-------|
| 6а | 27 | 21 | 4 | 1 | 15 | 1 | 3,38 | 95,2 | 23,8 | 48,57 |

| ВПР 2023 География 6 класс | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 9,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4,76 |
| Всего | 21 | 100 |

Обществознание, 6 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|-----|--------------|
| 6 а | 27 | 26 | 1 | 8 | 17 | 0 | 100% | 34% | 47% | 3.38 |

| ВПР 2023 Обществознание 6 класс | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 15,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 76,92 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 7,69 |

| | | |
|-------|----|-----|
| Всего | 26 | 100 |
|-------|----|-----|

История, 6 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|----|----|---|--------------|----------|-----|--------------|
| 6 б | 27 | 24 | 3 | 11 | 10 | 0 | 100% | 60% | 57% | 3,72 |

| ВПР 2023 История 6 класс | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 70,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 12,5 |
| Всего | 24 | 100 |

Русский язык, 7 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|----------|--------|--------------|
| 7а | 30 | 23 | - | 3 | 18 | 2 | 91,67% | 12,5% | 37,83% | 3,04 |
| 7б | 30 | 27 | 5 | 7 | 14 | 1 | 96,30% | 44,44% | 54,37% | 3,59 |

| ВПР 2023 Русский язык 7 класс | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 6 |
| Всего | 50 | 100 |

Математика, 7класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваемость | Качество | СОУ |
|-------|---------------------------|---------------------------|----|---|----|---|--------------|--------------|----------|---------|
| 7А | 29 | 23 | 1 | 7 | 14 | 1 | 3.35 | 95.65 % | 34.78 % | 46.43 % |
| 7Б | 30 | 27 | 12 | 9 | 5 | 1 | 4.19 | 96.30 % | 77.78 % | 73.04 % |

| ВПР 2023 Математика 7 класс | | |
|--|----|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 6 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43 | 86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 8 |
| Всего | 50 | 100 |

Физика, 7 класс

| Класс | Кол-во | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний | Успева | Качес | СОУ |
|-------|--------|--------|---|---|---|---|---------|--------|-------|-----|
|-------|--------|--------|---|---|---|---|---------|--------|-------|-----|

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------|---|----|---|---|--------|---------|-----|-----|
| | учащихся по списку | выполнявших работу | | | | | й балл | еемость | тво | |
| 7Б | 30 | 24 | 6 | 12 | 6 | - | 4 | 100% | 75% | 66% |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| ВПР 2023 Физика 7 класс | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 23 | 95,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 1 | 4,17 |
| Всего | | 24 | 100 |

Биология, 7 класс

| | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|--------------|----------|-----|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 А | 30 | 22 | - | 3 | 19 | - | 3,1 | 100 | 14 | 40 |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7 | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 1 | 4,55 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 21 | 95,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 0 | 0 |
| Всего | | 22 | 100 |

История, 7 класс

| | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|----|---|---|--------------|----------|-----|--------------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
| 7 б | 30 | 21 | 1 | 16 | 4 | 0 | 100% | 87% | 72% | 4.2 |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| ВПР 2023 История 7 класс | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | 2 | 9,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | 18 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | 1 | 4,76 |
| Всего | | 21 | 100 |

География, 7 класс

| | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|--------------|----------|-------|
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7а | 29 | 21 | 0 | 0 | 18 | 3 | 2,86 | 85,71 | 0 | 31,14 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| ВПР 2023 География 7 класс | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 23,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 76,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

Английский язык, 7 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|----|----|----|---|--------------|----------|-------|--------------|
| 7а | 30 | 22 | - | 8 | 12 | 2 | 90,9% | 36,4% | 44,4% | 3,3 |
| 7б | 30 | 29 | 10 | 11 | 8 | - | 100% | 72,4% | 68,7% | 4,1 |

| ВПР 2023 Английский язык 7 класс | | | | |
|--|----|-------|--|--|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 9,8 | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 42 | 82,35 | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 7,84 | | |
| Всего | 51 | 100 | | |

Русский язык, 8 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ | Средний балл |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------|----------|-----|--------------|
| 8а | 29 | 19 | - | 3 | 8 | 8 | 57,89% | 15,79% | 32% | 2,74 |
| 8б | 29 | 18 | 2 | 6 | 6 | 4 | 77,78% | 44,44% | 48% | 3,33 |

| ВПР 2023 Русский язык 8 класс | | | | |
|--|----|-------|--|--|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 64,86 | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 35,14 | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 | | |
| Всего | 37 | 100 | | |

Математика, 8 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваемость | Качество | СОУ |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|----|----|---|--------------|--------------|----------|--------|
| 8А | 29 | 15 | - | 3 | 9 | 3 | 3 | 80% | 20% | 21,69% |
| 8Б | 29 | 25 | - | 11 | 13 | 1 | 3,4 | 96% | 44% | 40,97% |

| ВПР 2023 Математика 8 класс | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | |

| | | |
|--|----|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 40 | 100 |

Химия, 8 класс

| Клас с | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успева емость | Качеств о | СОУ |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------|---|----|---|---|-----------------|------------------|--------------|-----|
| 8Б | 29 | 24 | 6 | 12 | 6 | - | 4 | 100% | 75% | 66% |

| | | | | |
|--|----|-------|--|--|
| ВПР 2023 Химия 8 класс | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 95,83 | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4,17 | | |
| Всего | 24 | 100 | | |

Биология, 8 класс

| Клас с | Кол-во учащихс я по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваем ость | Качеств о | СОУ |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------|---|---|----|---|-----------------|------------------|--------------|-----|
| 8 А | 29 | 19 | - | 5 | 14 | - | 3,3 | 100 | 26 | 43 |

| | | | | |
|--|----|-----|--|--|
| ВПР 2023 Биология линейная 8 класс | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 100 | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 | | |
| Всего | 19 | 100 | | |

История, 8 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваем ость | Качеств о | СОУ | Ср. балл |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|---|----|---|---|------------------|--------------|-------|-------------|
| 8Б | 30 | 24 | 5 | 13 | 6 | 0 | 100% | 75% | 64,5% | 3,96 |

| | | | | |
|--|----|-------|--|--|
| ВПР 2023 История 8 класс | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 12,5 | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 70,83 | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 16,67 | | |
| Всего | 24 | 100 | | |

География, 8 класс

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Успеваемость | Качество | СОУ |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--------------|--------------|----------|-----|
| 8а | 29 | 23 | 0 | 0 | 21 | 2 | | | | |

| ВПР 2023 География 8 класс | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 34,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 65,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 23 | 100 |

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам промежуточной аттестации, текущего контроля и ВПР-2023 показал значительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся по русскому языку и математике, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочных работ. Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной и систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Директор школы

Гревцова С.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B730F42BAD1846DD94910FB18A5314AC
Владелец: ГРЕВЦОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 25.04.2023 до 18.07.2024